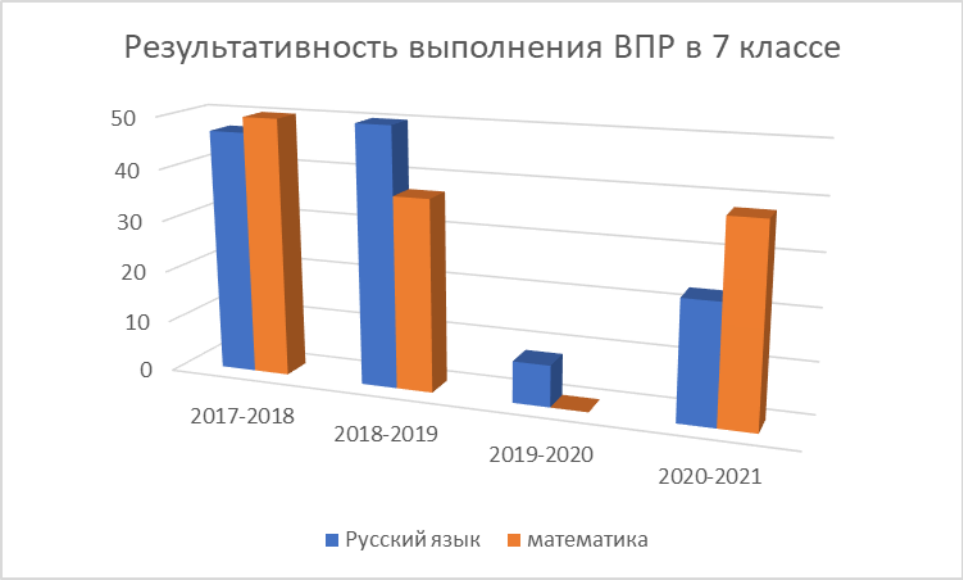
Анализ ВПР по русскому языку и математике 7 класса 2021 год

Проведение Всероссийских проверочных работ в 2021 году направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В марте 2020-2021 учебного года в Краснодарском крае проводились Всероссийские Проверочные Работы с целью анализа текущего состояния системы образования, формирования программ по повышению её эффективности. Объективность результатов обеспечивает эффективность их использования для принятия управленческих решений. Предыдущая ВПР была проведена осенью 2020 года. На данный момент можно сравнить результаты 7 класса по основным предметам в сравнении последних четырех лет.

перечень предметов	Анализ качества выполнения ВПР 7 класс			
	2017-2018	2018-2019	2019-**2020**	2020-2021
Русский язык	**47**	**50**	**8**	**23**
математика	**50**	**37**	**0**	**38**

Анализ результативности 7 класса по каждому взятому предмету показывает, что по сравнению с сентябрем 2020 учебного года качество знаний в 7 классе возросло и составило 23% по русскому языку и 38% по математике.



Русский язык:

В 7 классе - качество повысилось на 15% и составило 23%;

Математика:

В 7 классе - качество повысилось на 38% и составило 38%;

Русский язык

Предмет «Русский язык» ведется в 7 классе учителем-предметником Мартышевской Л.Г.

Вариант проверочной работы содержал 14 заданий. Задания 1–3, 7–12, 14 предполагали запись развернутого ответа, задания 4–6, 13 − краткого ответа в виде слова (сочетания слов). Все задания относятся к базовому уровню сложности. Время выполнения работы 60 минут. Работа была представлена в 2 вариантах.

Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 26 обучающихся 7 класса, что составило 100%.

Математика

Предмет «Математика» ведется в 7 классе учителем-предметником Феодориди И.А.

Вариант проверочной работы содержал 16 заданий. Правильное решение каждого из заданий 1–9, 11, 13 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

Выполнение заданий 10, 12, 14-16 оценивается от 0 до 2 баллов.

Максимальный балл составляет 19 баллов.

На выполнение работы было отведено 90 минут. Работа была представлена в 2 вариантах.

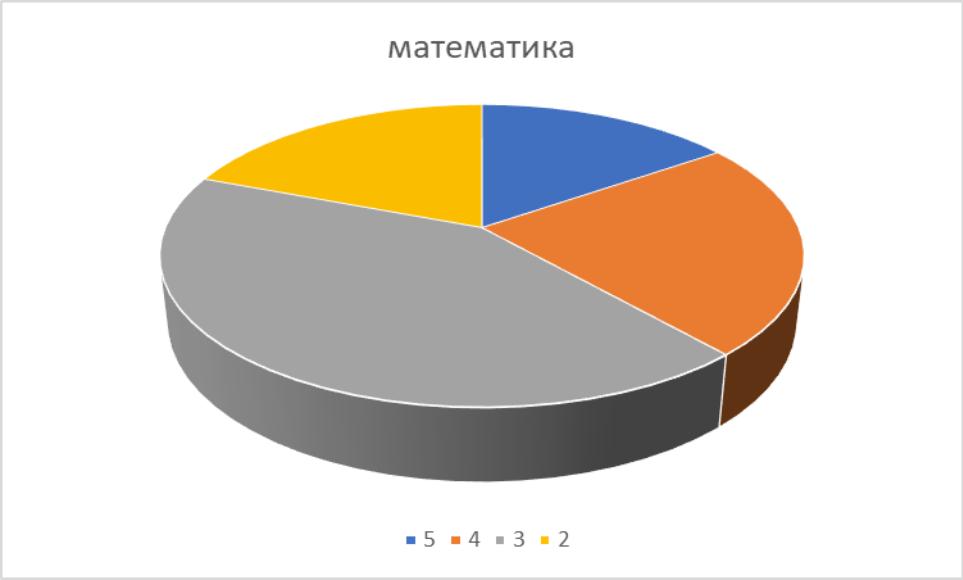
Во Всероссийской проверочной работе приняли участие 26 обучающихся 7 класса, что составило 100%.

При выполнении ВПР по русскому языку в 7 классе из 26 учащихся

на «5» -0
на «4» -6 человек (23 %)
на «3» -13 человек (50 %)
на «2» - 7 человек (27 %)
Качество знаний – 23 %
Успеваемость – 73 %
Средний балл – 3

При выполнении ВПР по математике в 7 классе из 26 учащихся

на «5» - 4 человека (15 %)
на «4» - 6 человек (23%)
на «3» - 11 человек (43 %)
на «2» - 5 человек (19 %)
Качество знаний – 38 %
Успеваемость –81 %
Средний балл – 3,3



Вывод:

Результаты проведения всероссийской проверочной работы по русскому языку показывают, что для большинства семиклассников оказываются трудными задания, ориентированные на все разделы школьного курса русского языка: орфография, пунктуация, орфоэпия, морфемика, морфология, синтаксис, работа с текстом. В целях дальнейшего повышения качества обученности учителям русского языка необходимо:

1) уделять должное внимание анализу текста с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

2)Усилить работу, направленную на формирование умений: пояснять и объяснять тот или иной языковой процесс, осуществлять сравнение; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей и формулировать и аргументировать собственную

позицию, умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения, осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания, ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации.

3)Выработать алгоритм выполнения заданий с учебными дефицитами, т.к. многие из них повторяются в ВПР следующего класса

4) Учителям предметникам провести подробный анализ с индивидуальными достижениями обучающихся, скорретировать дальнейшую работу по итогам мониторинга.

Результаты проведения всероссийской проверочной работы по математике показывают, что у участников ВПР вызвали затруднения логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических, неправильно использовали свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. В целях дальнейшего повышения качества обученности учителю математики необходимо:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач.
4. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений .
5. Вести работу с одарёнными детьми – решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательство математических утверждений.

Зам. директора по УВР Н.А.Юшкова