Факторы риска (актуальные только для ОО)	Краткое описание мер
1.Дефицит педагогических кадров	1.Проведение профориентационной работы с обучающимися 9-11 классов, направленной на популяризацию педагогического образования. 2.Заключение договоров о целевом обучении с выпускниками школы. 3.Организация сетевого партнерства с педагогическими вузами. 4.Развитие применения цифровых образовательных ресурсов. 5.Прием на работу студентов второго и последующего курсов учреждений профессионального образования.
2.Высокая доля обучающихся с ОВЗ	1.Открытие классов коррекции на базе общеобразовательного учреждения. 2.Использовать при написании ВПР дифференцированный подход для обучающихся данной категории. 3.Системная работа ПМПК. 4.Включение детей с ОВЗ в программы дополнительного образования (до 70% от общего количества). 5.Курсовая подготовка учителей, работающих с детьми с ОВЗ. 6.Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов по теме «Технология психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»
3.Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	1.Повышение профессионализма педагогических работников через организацию курсовой подготовки. 2.Проведение дополнительных занятий по предметам для обучающихся данной категории. 3.Вовлечение обучающихся данной категории во внеурочную деятельность, кружковую работу, классные и общешкольные мероприятия.
4.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	1.Организация системной работы с неуспевающими обучающимися. 2.Системная работа педагога-психолога с данной категорией обучающихся.

	3.Организация наставничества (ученик-ученик): -диагностика сформированности читательских навыков и навыков работы с информацией; -повышение интереса к регулярному чтению за счет вовлечения в мероприятия, направленные на популяризацию чтения; -оценка читательской активности. 4.Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и т.д.: -корректировка методики работы учителя; -корректировка образовательных программ; -корректировка основной образовательной программы или формирования образовательной программы компенсирующего уровня; -использование индивидуальных и групповых форм организации учебной работы на уроке; -ликвидация индивидуальных пробелов за счет дополнительных занятий во внеурочное время с выдачей обучающимся индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку и обращение к ранее изученному в процессе освоения нового материала.
5.Низкий уровень оснащения школы	1.Обновление материально-технической базы школы. 2.Приобретение ТСО. 3.Наличие доступа в Интернет в каждом классе школы. 4.Участие в федеральной программе для улучшения материального благополучия школы.

Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате
Сертификат: 3f8824e880d8610e3b8df2f16d41d66800dbbbe4
Владелец: Шеремет Людмила Николаевна
Действителен: с 23.09.2020 по 23.12.2021

Л.Н. Шеремет