

Публичный отчет за 2020-2021 учебный год МБОУ МО ГК «СОШ №8»

МБОУ МО ГК «СОШ №8» в 2020 -2021 учебном году работала над реализацией задач, определенных образовательной программой школы, программой развития «МБОУ МО ГК «СОШ №8».

Цель анализа - аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в 2020 – 2021 учебном году.

Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. Систематизированные данные внутришкольного контроля;
2. Документация школы;
3. Результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
4. Результаты олимпиад, конкурсов различных уровней;
5. Результаты работы с педагогическими кадрами.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

- организация деятельности образовательной организации по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;
- создание условий для получения качественного образования;
- организация внеурочной деятельности образовательного учреждения в рамках реализации проекта «Современная школа» на базе Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста»;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы;
- формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;
- анализ выполнения плановых мероприятий по реализации Программы развития школы;
- совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков (ОУУН) школьников на всех уровнях обучения;
- совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектива;
- совершенствование системы управления.

Задачи на 2020-2021 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, школьных методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, работу педагога-психолога.

Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОЛУЧЕНИЕ БЕСПЛАТНОГО ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Общая численность обучающихся на 01.09.2020 г. составила 281 человек, из них **11 детей- инвалидов**.

По уровням образования:

в начальной школе - 122 обучающихся (4 класса),
в средней школе – 152 обучающихся (5 классов),
в старшей школе – 7 обучающихся (1 класс),
количество классов – комплектов – 10.

Контингент обучающихся за последние три года

	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч.год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	128	32	121	30	122	30
5 – 9 классы	159	27	152	30	152	30
10 – 11 классы	14	7	4	4	7	7
В целом по школе	296	24	277	28	281	28

Средняя наполняемость классов в начальной школе составила в 2020-2021 учебном году 30 человека, в 5-9 классах 30 человек, в 11 классе – 7 человек. Из представленной таблицы видно, что средняя наполняемость классов в школе по сравнению с 2019-2020 учебным годом в начальном и в среднем не изменилась, а в старшем звене повысилась.

В МБОУ МО ГК «СОШ №8» получали образование в 2020-2021 учебном году 47 обучающихся с ОВЗ, из них на домашнем обучении находилось – 6 человек: 2 по общеобразовательным программам, 4 - по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью.

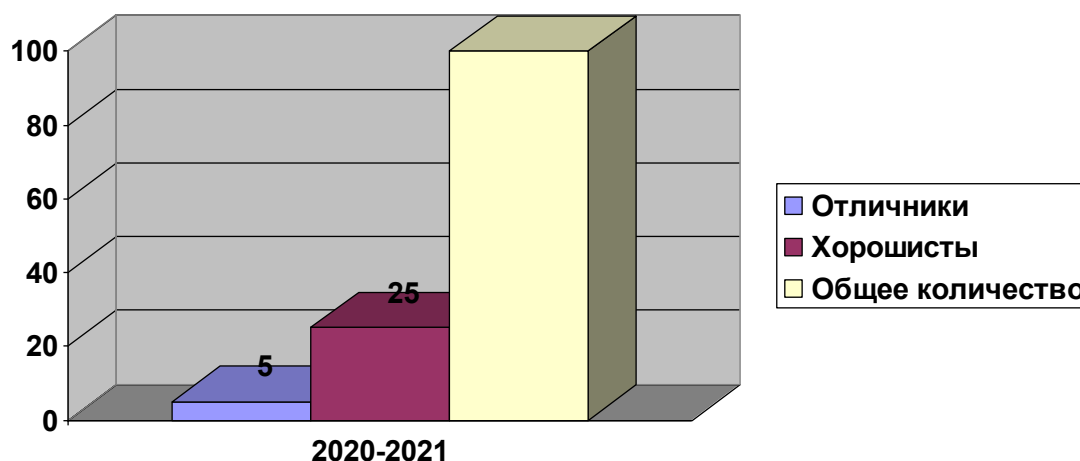
Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего образования в 5-9 классах, а также - профильное обучение в 10-11 классах (социально – гуманитарный профиль). При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой нагрузки. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и групповые занятия с целью углубления и коррекции знаний обучающихся.

**Результативность образовательной деятельности
(в сравнении по годам)**

	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы			Всего по школе		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Окончили учебный год на «5»	9	4	6	2	3	5	4	4	1	15	11	12
Окончили учебный год на «4» и «5»	29	32	33	24	35	25	1	0	4	54	67	62

Из представленной таблицы видно, что в 2020-2021 учебном году по сравнению с 2019-2020 учебным годом количество отличников увеличилось на 1 человека, но уменьшилось количество хорошистов на 5 человек.

Доля отличников и хорошистов по отношению к общему количеству учащихся школы в 2020-2021 учебном году



Сравнительные показатели качества знаний и успеваемости за 3 года

учебный год	Учебный период									
	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
	Кач-во %	Усп-ть %	Кач-во %	Усп-ть %	Кач-во %	Усп-ть %	Кач-во %	Усп-ть %	Кач-во %	Усп-ть %
2018 – 2019	18	95	24	93	24	90	26	98	28	98
2019-2020	24	100	24	99,6	23	100	33	100	32	100
2020-2021	22	100	28	100	28	100	28	100	30	100

Из представленной таблицы видно, что в 2020-2021 учебном году качество знаний на протяжении 1- 4 четвертей возросло и на конец учебного года составило 30%, что на 2 % ниже, чем в 2019-2020 и на 2% выше, чем в 2018-2019 учебном году. Успеваемость на конец учебного года составила 100%, учащиеся не имеют академических задолженностей по итогам учебного года и переведены в следующие классы.

Анализ Всероссийских проверочных работ

В сентябре и апреле 2020-2021 учебного года в Краснодарском крае проводились Всероссийские Проверочные Работы с целью анализа текущего состояния системы образования, формирования программ по повышению её эффективности. Объективность результатов обеспечивает эффективность их использования для принятия управленческих решений. Проанализировав результаты ВПР, проведенные осенью 2020 и весной 2021 года можно сделать следующий вывод:

перечень пред-метов	ВПР 4 класс		ВПР 5 класс		ВПР 6 класс		ВПР 7 класс		ВПР 8 класс		ВПР 9 класс						
	2020-2021	2019-2020 (сент.2020)	2020-2021	2018-2019	2019-2020 (сент.2020)	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020 (сент.2020)	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2019-2020 (сент.2020)				
Русский язык	50	26	47	68	28	42	47	50	8	23	9	20	11	26	17	75	5
математика	58	54	37	50	17	33	50	37	0	38	37	46	4	27	4	30	13

окружающий мир	50	40		58			61												
история			61		31	61		63	9	37	33	67	4		0	17	17		
биология			58		20			44	9	52	50	69	9	65	20	49	6		
обществознание									15	35		47	17		16	35			
география						54			39	35		64	0	50	16	31	0		
химия																			5
физика										48			15					23	44
английский язык										9			0						

Анализ результативности показал, что качество в 2019-2020 учебном году (проведение работ осуществлялось в сентябре 2020-2021 учебного года) по всем предметам упало по сравнению с 2018-2019 учебным годом. По результатам проведения работ школа была включена в программы «500+» и «ШНОР». Согласно данным программам, с целью повышения качества и успеваемости преподавателями - предметниками был сделан развернутый анализ работ, внесены изменения в рабочие программы и КТП для отработки «западающих тем», выявленных в следствии написания ВПР в сентябре 2020 в 5-8 классах, после чего были проведены административные работы с целью контроля изменений показателей результативности. Результаты проведения:

	ВПР / АКР 5 класс				ВПР / АКР 6 класс				ВПР / АКР 7 класс				ВПР / АКР 8 класс				ВПР / АКР 9 класс			
	2019-2020 (сент.2020)		2021 январь- февраль		2019-2020 (сент.2020)		2021 январь- февраль		2019-2020 (сент.2020)		2021 январь- февраль		2019-2020 (сент.2020)		2021 январь- февраль		2019-2020 (сент.2020)		2021 январь- февраль	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
Русский язык	26	53	15	50	28	48	48	76	8	12	23	73	11	25	17	74	5	10	20	70
математика	54	82	36	79	17	67	46	85	0	14	24	72	4	32	71	100	13	60	46	64
окружающий мир	40	96	-	-																
история					31	77	50	95	9	56	47	84	4	54	33	90	17	72	39	89
биология					20	84	56	93	9	77	36	93	9	92	61	91	6	75	47	87
обществознание									15	85	40	100	17	83	50	100				

география										39	83	31	83	0	54	57	96	0	28	47	94
химия																		5	80	50	80
физика														15	41	13	75	44	72	20	80
английский язык														0	28	27	81				

В апреле 2021 года были проведены плановые Всероссийские Проверочные Работы. Анализ результативности по отдельно взятому предмету показывает, что по сравнению с 2019-2020 учебным годом качество знаний возросло.

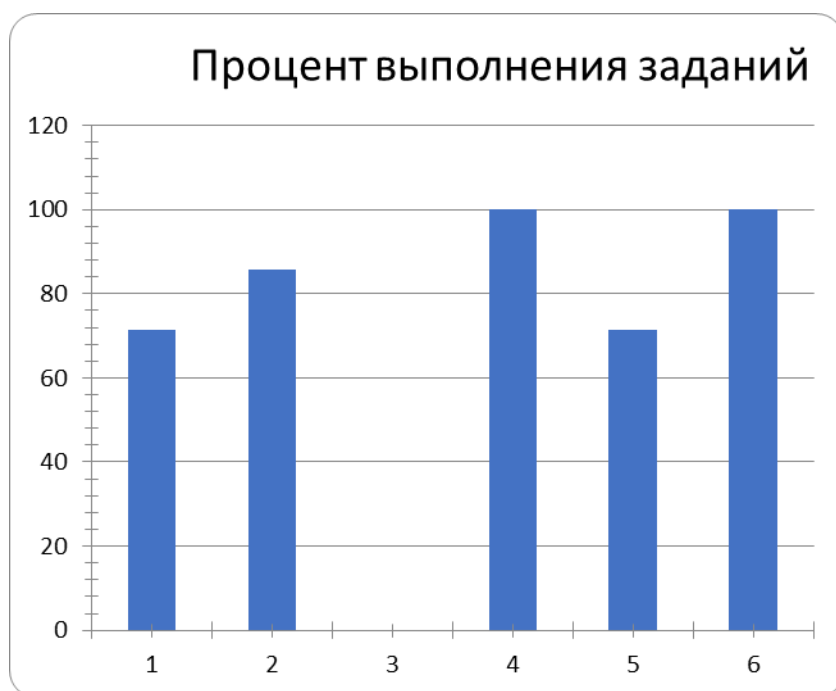
В связи с создавшейся эпидемиологической ситуацией региональные оценочные процедуры (мониторинговые/комплексные работы ФГОС ООО) в 1,2,3,4 – классах в мае и в 5,7,8 классах в декабре проведены не были, поэтому проанализировать уровень сформированности УУД не представляется возможным.

Анализ мониторинговой работы в 6 классе

В декабре 2020 года для обучающихся 6 класса (7 чел.) на платформе СОТА была проведена онлайн мониторинговая работа.

Результаты проведения:

Учащийся	% верно выполненных заданий от общего количества заданий в тесте	Балл
Гавриш Н.М.	83,33	7
Алиева А.Т.	83,33	7
Кабанов А.Р.	83,33	7
Синяев Д.С.	50	3
Романенко Д.В.	83,33	7
Брюханов И.В.	83,33	7
Головко Е.Р.	33,33	3



На основании результатов всех оценочных процедур и мероприятий школа включена в программы «500+» и «ШНОР» и получает адресную методическую помощь в рамках данных программ. Администрацией школы разработаны комплексы программ по реализации мер повышения качества обученности в учебном учреждении.

Государственная итоговая аттестация

Согласно Закону Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. В этом учебном году из-за сложившейся ситуации с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась только по двум обязательным предметам, предметы по выбору сократились до 1 и сдавались в виде контрольной работы на базе образовательного учреждения.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив - были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, контрольных работ.

Основной государственный экзамен

В 2020-2021 учебном году в 9 классе обучалось 25 человек (восемь учащихся с ОВЗ и двое учащихся с ОВЗ УО). С февраля по март (в основной срок) учащиеся принимали участие в итоговом собеседовании по русскому языку. В марте учащиеся защищали индивидуальные проекты. По итогам собеседования по русскому языку и защиты проектов решением педагогического совета к ГИА -2021 было допущено 23 учащихся: 15 – к сдаче ОГЭ, 8 – к сдаче ГВЭ.

В 2021 году из-за сложившейся ситуации с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась только по двум обязательным предметам для участников ОГЭ и по одному из обязательных предметов – для участников ГВЭ, предметы по выбору сократились до 1 и сдавались в виде контрольной работы на базе образовательного учреждения.

Результаты проведения контрольной работы:

Предмет	Писали	2	3	4	5	Качество	Успеваемость
обществознание	4	0	2	0	2	50	100
литература	1	0	1	0	0	0	100
биология	3	0	2	1	0	33	100
Информатика	6	1	1	4	0	67	83
история	1	0	1	0	0	0	100
ИТОГО	15	1	7	5	2	47	93

**Результаты государственной итоговой аттестации
2020-2021 учебного года выпускников 9 класса**

№		Математика:		Русский язык	
		балл	оценка	балл	оценка
1	Алиев Эльман Телманович	14	3	25	3
2	Гасанова Самира Эйвазовна	1	2	8	2
3	Джавоян Князь Пашикович	1	2	15	3
4	Ким Нина Петровна	10	3	31	5
5	Курило Татьяна Александровна	3	2	18	3
6	Кушниренко Екатерина Валентиновна	8	2	24	4
7	Мигик Владимир Романович	8	3	17	3
8	Новичкова Есения Дмитриевна	10	3	30	5
9	Румянцева Александра Романовна	15	4	31	5
10	Симонова Елизавета Алексеевна	4	2	26	4
11	Смирнова Татьяна Сергеевна	12	3	23	4
12	Солодовник Екатерина Геннадьевна	4	2	20	3
13	Степаненко Даниил Александрович	12	3	23	4
14	Степанова Дарья Аликовна	18	4	32	5
15	Юсифов Эляз Кяроглович	11	3	19	3
	Средний балл	8,73		22,80	
	Успеваемость по предмету	60,00%		93,30%	
	Качество знаний по предмету	13,30%		53,30%	

**Результаты государственной итоговой аттестации
2020-2021 учебного года выпускников 9х классов (ГВЭ)**

№		Математика:		Русский язык	
		балл	оценка	балл	оценка
1	Панков Владислав Малхазович	5	3		
2	Таранников Сергей Витальевич	4	3		
3	Бердников Сергей Алексеевич			13	4
4	Карапетян Ани Сениковна			11	4
5	Овчинникова Евгения Викторовна			14	4
6	Попеско Анастасия Сергеевна			9	3
7	Шамсуаров Владислав Вячеславо- вич			10	3
8	Юнцов Иван Евгеньевич			16	5

В резервные дни основного периода пересдавали предметы следующие учащиеся, получившие в основной период неудовлетворительные отметки:

1. Джавоян К.. – математика;
2. Курило Т. –математика;
3. Кушнеренко Е. –математика;
4. Симонова Е. – математика;
5. Солодовник Е. – математика;

Учащиеся сдали повторно экзамен на положительные оценки.

Ведомость пересдачи ОГЭ:

ФИО	Математика (пересда- ча):		Математика (ср.балл)	
	балл	оценка	балл	оценка
Джавоян Князь Пашикович	19	4	10	3
Курило Татьяна Александровна	17	4	10	3
Кушниренко Екатерина Валенти- новна	18	4	13	3
Симонова Елизавета Алексеевна	19	4	11,5	3
Солодовник Екатерина Геннадь- евна	19	4	11,5	3

На пересдачу в осенний период направлена Гасанова С., как обучающаяся, сдавшая оба основных экзамена на 2.

Сравнительные результаты ОГЭ по русскому языку

ОУ	Кол-во уч-ся	% качества		«5»	«4»	«3»	«2»
		2021	2019				
СОШ№1	147	75%	37%	51	60	35	1
СОШ№2	127	82%	60%	65	41	21	0
СОШ№3	60	58%	43%	14	21	21	4
СОШ№4	61	68%	43%	15	27	18	1
СОШ№5	18	38%	33%	2	5	10	1
СОШ№6	111	63%	36%	22	49	36	4
СОШ№7	8	37%	40%	0	3	5	0
СОШ№8	15	53%	27%	4	4	6	1
СОШ№9	15	53%	22%	3	5	7	0
СОШ№10	24	41%	48%	3	7	11	3
СОШ№11	9	44%	0%	2	2	3	2
СОШ№12	11	72%	17%	6	2	3	0
СОШ№14	15	40%	42%	1	5	8	1
СОШ№15	11	72%	13%	2	6	3	0
СОШ№17	14	64%	45%	5	4	5	0
По городу	646	57%	33%	195	241	192	18

Статистика результатов ОГЭ по русскому языку в 2021 году

	Средняя оценка	Средний балл
Город Горячий Ключ	3,9	25,6
Краснодарский край	4	25,7

Статистика результатов ОГЭ по математике в 2021 году

	Средняя оценка	Средний балл
Город Горячий Ключ	3,2	12,4
Краснодарский край	3,3	13,0

Сравнительные результаты ОГЭ по математике

ОУ	Кол-во уч-ся	% качества		«5»	«4»	«3»	«2»
		2021	2019				
СОШ№1	147	58%	80%	2	84	59	2
СОШ№2	127	65%	87%	10	73	43	1
СОШ№3	60	33%	53%	2	18	34	6
СОШ№4	61	47%	81%	1	28	31	1
СОШ№5	18	44%	17%	0	8	9	1
СОШ№6	111	54%	62%	0	60	43	8
СОШ№7	8	37%	100%	1	2	5	0
СОШ№8	15	46%	47%	0	7	7	1
СОШ№9	15	73%	50%	0	11	4	0
СОШ№10	24	33%	55%	0	8	13	3
СОШ№11	9	22%	60%	0	2	4	3
СОШ№12	11	72%	33%	0	8	3	0
СОШ№14	15	26%	66%	0	4	10	1
СОШ№15	11	63%	75%	1	6	4	0
СОШ№17	14	71%	64%	0	10	4	0
По городу	646	53%	62%	17	329	273	27

Единый государственный экзамен

В 2020-2021 учебном году 11 класса в учебном учреждении не было.

Работа с одарёнными детьми

В 2020 – 2021 учебном году в МБОУ МО ГК «СОШ №8» была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметным направлениям, но, в связи с создавшейся эпидемиологической ситуацией, основная часть мероприятий проводилась онлайн/дистанционно.

Учителя-предметники использовали разные методы и приёмы работы с целью выявления обучающихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от обучающихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-

исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. В связи с создавшейся эпидемиологической ситуацией в 2020-2021 учебном году олимпиада была проведена онлайн.

С 23 марта по 24 апреля 2021 года обучающиеся МБОУ МО ГК «СОШ №8» приняли участие во Всероссийском онлайн-проекте «Открытая олимпиада». Онлайн-проект «Открытая олимпиада» является апробацией перспективных моделей проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Результаты участия в онлайн-проекте «Открытая олимпиада»:

Образовательное учреждение	Количество обучающихся 3-10 классов	Доля обучающихся, записавшихся на одну олимпиаду	% записи на олимпиады	Начали решение	% участия в олимпиадах, зарегистрированных школьников
МБОУ МО ГК СОШ №8	216	117 чел.	54,17%	106 чел	90,6%

По итогам проведения олимпиады из представленного количества обучающихся зафиксировано 265 участий. Итоги онлайн – олимпиады представлены в таблице:

Количество обучающихся, принявших участие в онлайн-олимпиаде (3-10 классы)	Количество участий в онлайн-олимпиаде	Количество дипломов призеров	Количество призеров	Количество дипломов победителей	Количество победителей
106	265	149	80	22	20

Сводный отчет представлен в таблице:

Количество участников			Количество участий			Количество призеров			Количество победителей		
2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
178	160	106	402	1003	265	31	37	80	23	32	20

На протяжении 2018-2020 учебных годов количество участников ВОШ в среднем составляет около 60 % учащихся школы, в 2020-2021 учебном году их количество составило 50 %. По результатам олимпиады количество призеров увеличилось в 2 раза, количество победителей школьного этапа снизилось по сравнению в 2019-2020 годом и составило 20 чел.. Стоит также учесть тенденцию участия в различных предметных направлениях одних и тех же обучающихся (в среднем один обучающийся принял участие в 2-3 олимпиадах).

При проведении онлайн – олимпиад выявились как положительные так и отрицательные стороны:

- Положительные: быстрый результат, возможность ознакомления с результатами самостоятельно в личном кабинете, возможность по результатам олимпиады приоритетной регистрации на заочных и дистанционных курсах «Юниор» и «Интеллектуал» от Центра Развития Одаренности Краснодарского края.

- Отрицательная: отсутствие технической возможности охватить большее количество обучающихся (количество компьютеров компьютерного класса - 10 шт.). Есть учащиеся, которые принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам. С одной стороны, школьники пробуют свои силы в разных областях наук, с другой стороны, это ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

В течение учебного года учащиеся школы обучались в «Центре одарённости» на различных курсах - на заочно-дистанционных краевых курсах «Юниор» по математике – ученица 7 класса Юшкова В., по химии – ученик 8 класса Одинцов С.. В результате обучения, по итогам года обучающиеся получили свидетельства об обучении, приглашение на продолжение обучения по курсу в 2021-2022 учебном году.

ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

В 2021-2022 учебном году по 6 общеобразовательным предметам в рамках приоритетов стратегии научно-технологического развития РФ: математика, информатика, физика, химия, биология и астрономия школьный этап всероссийской олимпиады школьников будет проводиться на сайте Образовательного центра «Сириус». Пригласительный этап Олимпиады проходил с 21 апреля по 25 мая 2021 года в дистанционной форме для обучающихся 3-10 классов 2020-2021 учебного года из образовательных организаций всех субъектов Российской Федерации.

Образовательное учреждение	Количество обучающихся 3-10 классов	Доля обучающихся, записавшихся на одну олимпиаду	% записи на олимпиады	Приняли участие	% участия в олимпиадах, зарегистрированных школьников
МБОУ МО ГК СОШ №8	216	117 чел.	54,17%	104 чел	88,8 %

Результаты проведения доступны в личных кабинетах участников олимпиады.

ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 3-4 КЛАССОВ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

С 5 по 9 апреля 2021 года был проведен школьный этап предметной олимпиады учащихся 3 -4 классов. Результаты школьного этапа МБОУ МО ГК «СОШ№8» предметной олимпиады для учащихся 3-4 классов в 2020-2021 учебном году по математике, русскому языку и окружающему миру

Предмет	Класс	Количество обучающихся	Численность участников олимпиады	Численность призеров олимпиады	Численность победителей олимпиады
Математика	3 класс	25	23	1	3
	4 класс	32	30	3	3
Русский язык	3 класс	25	23	2	3
	4 класс	32	30	4	3
Окружающий мир	3 класс	25	23	2	5
	4 класс	32	30	4	4

С 19 апреля по 23 апреля 2021 года был проведен муниципальный этап предметной олимпиады по результатам школьного. По результатам муниципального этапа 5 обучающихся 3 класса (Грекова В., Федорова Д., Фоменко А., Яблонский Д., Минеев С.) и 2 обучающихся 4 класса (Бородина С., Чизмар А.) стали призерами муниципального этапа олимпиады по русскому языку и 1 обучающийся 4 класса (Алиева А.) стала победителем, 4 обучающихся 3 класса (Федорова Д., Грекова В., Балюк В., Фоменко А.) и 2 обучающихся 4 класса (Алиева А., Юшкова С.) стали призерами муниципального этапа олимпиады по окружающему миру.

ВИКТОРИНА ПО КУБАНОВЕДЕНИЮ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1-4 КЛАССОВ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

В апреле 2021 года на базе образовательного учреждения была проведена викторина по кубановедению для 1-4 классов. Отчет о результатах проведения викторины по кубановедению в 2020-2021 учебном году для обучающихся 1-4 классов:

МО	Класс	Количество обучающихся	Численность участников викторины	Численность призеров викторины	Численность победителей викторины
Город Горячий Ключ	1 класс	30	29	1	0
	2 класс	33	32	3	0
	3 класс	25	22	1	0
	4 класс	32	24	0	0
ИТОГО		120	107	5	0

В марте 2021 года обучающиеся МБОУ МО ГК «СОШ№8» приняли участие в муниципальном этапе конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика». По итогам конкурса победителями муниципального этапа стали Юшкова С.Д., обучающаяся 4 класса, Крейчи И.И., обучающийся 2 класса, обучающийся 8 класса Мулюк К.А. стал призёром.

РАБОТА ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА»

В текущем учебном году по различным направлениям Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» созданы 7 кружков и 6 направлений внеурочной деятельности – охват - 70% обучающихся. Хочется отметить, что внеурочной деятельностью охвачены и обучающиеся с ОВЗ.

За 2020-2021 учебный год проведены следующие мероприятия на площадке Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста», в которых были задействованы все педагогические работники школы, 100% охват обучающихся образовательного учреждения.

Первое мероприятие (пр.№190 от 9.11.2020 г. «О проведении мероприятия центра цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» в рамках нового формата работы администрации муниципального образования город Горячий Ключ с общественностью) – 12.11.2020 г. открытое мероприятие в рамках нового формата работы администрации муниципального образования город Горячий Ключ с общественностью. После проведения официальной части проводились мастер-классы, участниками которых стали все приглашенные. Мероприятие позволило познакомить гостей с возможностями развития образовательной и внеурочной деятельности, возникшими с появлением современного оборудования кабинетов Центра.

Мастер – классы, проводимые учащимися школы в рамках данного мероприятия, позволили показать, чему они научились и в чем преуспели за это время. Обучающиеся представили свои творческие проекты, созданные в рамках внеурочной деятельности:

- модели, сконструированные в рамках кружковой деятельности «Робототехника»,
- 3-D модели и проекты комнат и зданий в рамках цифрового направления по 3-D-моделированию,
- творческие проекты начальной школы в рамках внеурочной деятельности «Я познаю мир»,
- фотоколлажи и видеоролики направлений «Сам себе режиссер» и «Цифровая фотография».

Второе мероприятие (пр.№274 от 14.01.2021г. «О проведении мероприятия на площадке Центра цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста») - шахматный турнир «Белая ладья» для обучающихся 3-6 классов 26 января 2021 г. По результатам турнира победителям были выданы грамоты.

Третье мероприятие (пр.№275от 14.01.2021г. «О проведении мероприятия на площадке Центра цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста») – проведение цикла мероприятий «О безопасности в сети Интернет» с 27 по 29 января 2021 г. Учителем информатики Юшковой Н.А. был проведен ряд мероприятий по безопасности в сети Интернет (видеолекции, конкурсы, анкетирование), охватывающий обучающихся всех классов.

Четвертое мероприятие (пр.№354 от 24.03.2021 г. «О проведении мероприятия на площадке Центра цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста») – шашечный турнир «Веселые шашки» 31.03.2021 г. По результатам турнира победителям были выданы грамоты.

Пятое мероприятие (пр.№418 от 26.04.2021 г. «О проведении Смотра строя и песни на базе Центра цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста») – 30.04.2021 г. Традиционное ежегодное мероприятия, приуроченное к Дню Победы – все классы приняли активное участие, подготовив выступление своих отрядов (девиз, бечёвка, форма, строевая подготовка, движение походным шагом со строевой песней). В качестве членов жюри были приглашены представители вооруженных сил России - люди, имеющие высокие боевые награды и звания.

Шестое мероприятие (пр.438 от 17.05.2021 г. «О проведении фестиваля национальных культур на базе Центра цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста») – проведение фестиваля национальных культур 20.05.2021 г. на базе Центра цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста». Цель мероприятия: становление активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, способствование развития культуры межнационального общения, формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, воспитать уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям. В рамках мероприятия обучающиеся классов ознакомили гостей с культурами народов, населяющих территорию Российской Федерации, национальными традициями и обрядами, национальными костюмами, блюдами национальной кухни.

Мероприятия, проводимые в летний период:

1. Патриотические мероприятия, приуроченные ко Дню государственного флага.
2. 26.05.2021 г. Форум центров образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» Краснодарского края «Конструирование образовательного процесса в центрах «Точка роста»: VR проекты» - мастер класс учителя информатики Юшковой Н.А. на тему «VR и AR– технологии в образовательном процессе»
3. Методическая лаборатория центров цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» в формате «Виртуальный образовательный туризм» - выступающий – учитель ОБЖ Даценко С.Ю.
4. 10.06.2021 г. - Экскурс по ключевым центрам образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» Краснодарского края Апшеронского района- участник - учитель ОБЖ и технологии Даценко С.Ю.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ШКОЛЫ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое свою систему работы школы, является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая **проблема**, над которой работает педагогический коллектив школы: «Интеграция общего и дополнительного образования как фактор развития образовательного пространства школы» с **целью** развития об-

разовательного пространства школы за счет интеграции общего и дополнительного образования для воспитания личности физически здоровой, нравственно ориентированной на гуманные цели; интеллектуально и духовно развитой, готовой к самоопределению.

Основные задачи научно-методической работы в 2020-2021 учебном году:

1. Изменение внутришкольной системы контроля освоения образовательных программ общего образования с целью повышения качества образования и объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

2. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.

3. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.

4. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.

5. Создание условий для всестороннего развития обучающихся во внеурочной деятельности, кружковой работе через деятельность Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста».

6. Развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступное качественное образование.

7. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества, профориентации.

Методическая работа в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В планировании методической работы школы и методических объединений старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет, методический совет;
- доклады, выступления;
- семинары;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- методические консультации;
- совещания при директоре.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Работа методического совета школы

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В него вошли директор школы, заместители директора, руководители школьных методических объединений, педагог-психолог.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.

- Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.

- Изменение внутришкольной системы контроля освоения образовательных программ общего образования с целью повышения качества образования и объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

- Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.

- Создание условий для всестороннего развития обучающихся во внеурочной деятельности, кружковой работе через деятельность Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста».

- Развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступное качественное образование.

- Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества, профориентации.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

План на 2020-2021 учебный год выполнен полностью. В течение года методическим советом было проведено пять заседаний.

В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Работа методических объединений

Цель анализа: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на школьные методические объединения (ШМО).

Одной из основных задач в 2020 - 2021 учебном году, сформулированных в результате анализа работы ШМО в предыдущем учебном году, стала - совершенствование педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, повышение качества образования обучающихся школы, создание в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика. Над этой задачей работали школьные методические объединения учителей в течение учебного года:

□ ШМО учителей начальных классов – руководитель Тарасенко Е.И. (соответствие занимаемой должности);

□ ШМО учителей естественно-математического цикла – руководитель Куриленко Л.Г. (соответствие занимаемой должности);

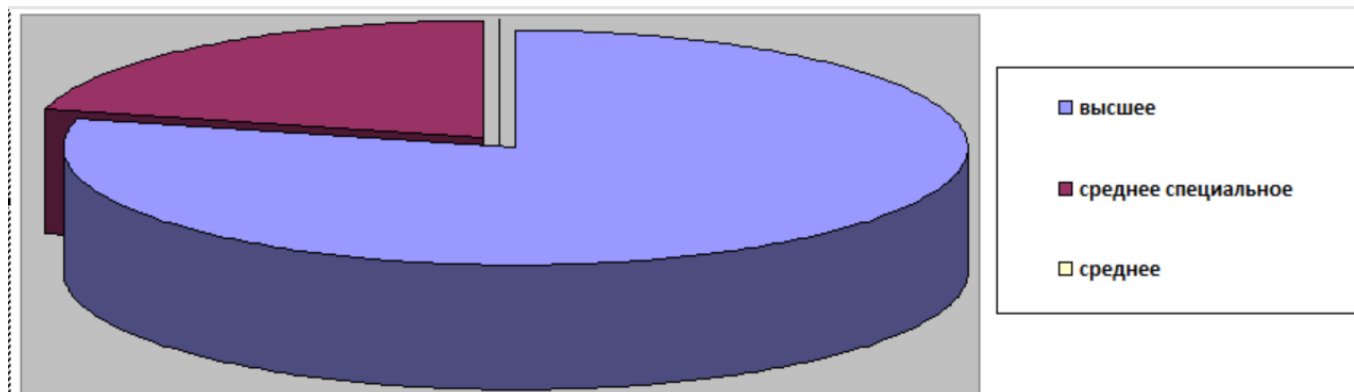
□ ШМО классных руководителей – руководитель Буланая Л.В. (первая квалификационная категория);

□ ШМО учителей гуманитарного цикла – руководитель Мартышевская Л.Г. (высшая квалификационная категория);

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Уровень образования педагогов

Образование	Высшее	Средне-специальное педагогическое	Среднее
Администрация	3	-	-
Педагоги	15	4	-



Уровень квалификации педагогов

Квалификационная категория				Не подлежат аттестации
	Высшая	Первая	СЗД	
педагоги	1	2	12	4

Педагоги школы в течение 2020-2021 учебного года принимали участие в конкурсах, семинарах, конференциях.

«Результативность работы педагогического коллектива»

Наименования мероприятия	Участник	Результат	Руководитель
Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2020 году в номинации основной конкурс	1	Почетная грамота – победитель	Учитель информатики Юшкова Н. А.
Прохождение обучения по программе повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	1	Сертификат	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.
Методическая лаборатория ТР в формате «Виртуальный образовательный туризм»	1	Сертификат	Учитель ОБЖ Даценко С. Ю.
Вебинар на платформе Учи.ру	1	Участники	Учителя начальных классов: Крисак О. Г., Юдина Г. А., Логвинова Ю.В., Карусина Т. Н. Тарасенко Е. И..
Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	3	Участники	Учителя: Мартышевская Л. Г., Юдина Г. А., Крисак О. Г.
Всероссийский конкурс живая классика «Своими словами»	1	Победитель	Учитель русского языка и литературы Мартышевская Л. Г.
Краевой конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы па-	1	Победитель	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.

2018-2019	271	33 чел.	12%	3 чел.	1%	7 чел.	32%
2019-2020	269	63чел.	23%	2 чел.	0,07%	9 чел.	42%
2020-2021	278	78 чел.	28%	3 чел.	1%	10 чел.	43%

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 10 класс.

«Результаты содействие модернизации системы профобразования»

Наименования мероприятия	Участник	Результат	Руководитель
Онлайн- тестирование «Урок цифры»	70 чел.	32 сертификата	Учитель информатики Юшкова Н. А.
Онлайн «Этнографический диктант»	35 чел.	25 сертификатов	Учитель информатики Юшкова Н. А.
Онлайн- тестирование «Финансовая грамотность»	5 чел.	5 сертификатов	Учитель обществознания Буланая Л. В.
Онлайн- диктант «Исторический диктант»	6 чел.	6 сертификатов	Учитель истории Яхнова Г.В.
Онлайн «Географический диктант»	36 чел.	16 сертификатов	Учитель информатики Юшкова Н. А.
Аттестация на первую квалификационную категорию	2		Кабанова С. Ю. Буланая Л. В.
Онлайн тестирование на знание Конституции РФ «Я гражданин»	23 чел.	18 сертификатов	Учитель обществознания Буланая Л. В.
Онлайн региональная просветительская акция «Казачий диктант»	56 чел.	Сертификаты	Классные руководители Даценко С. Ю., Карусина Т. Н.
Онлайн- олимпиада «СИ-РИУС»	40 чел.	Участники	Учителя предметники
Проект «Открытые олимпиады»	120 чел.	Участники	Учителя предметники
Международный истори-	20 чел.	Сертификаты	Зам. директора по

ческий диктант «Диктант Победы»			УВР Юшкова Н. А., зам. директора по ВР Буланая Л. В.
Тренировочная работа по «Функциональной грамотности»	23 чел.	Сертификаты	Зам. директора по УВР Юшкова Н. А.,
Викторина по кубановедению	112 чел.	Участники	Учитель кубановедения Кабанова С. Б.
Конференции «ФОРУМ РОСТА» участие лидера ученического самоуправления	1	Сертификат	Лидер ученического самоуправления Брюханова Дарья

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы.

«Профориентационной работы классных руководителей»

№п/п	Классный руководитель, класс	Название мероприятия	Форма проведения
1.	Яхнова Г. В.	«Уважение к людям труда»	Беседа
2.	Феодориди И. А.	«Мир профессий»	Классный час
3.	Мартышевская Л. Г.	«Все профессии нужны – все профессии важны»	Классный час
4.	Кабанова С. Б.	"Профессии наших родителей"	Классный час.
5.	Даценко С. Ю.	Диспут «Самая важная профессия».	Диспут
6.	Юдина Г. А.	«Кем быть?»	Дискуссия
7.	Мартышевская Л. Г.	Классные часы: «На пути к выбору профессии»	Встреча с родителями, классные часы, викторины.
8.	Юшкова Н. А.	Урок цифры «Сети и облачные технологии»	Видеоролик, онлайн - тренажер
9.	Юшкова Н. А.	«Билет в будущее»	Тестирование
10.	Куриленко С. Т.	В ходе акции «Волонтёры книжной культуры» знакомство с профессией библиотекаря	Акция (практическая работа в библиотеке по формированию книжного фонда)

11.	Буланая Л. В.	Беседа «Профессиональное самоопределение подростков»	Беседа
12.		Беседа «Склонности и интересы подростков в выборе профессии»	Беседа
13.		Встреча с преподавателями и студентами КТТ на базе школы.	Встреча
14.	Мартышевская Л. Г.	Трудовая дисциплина как залог профессионального успеха	Урок -диалог

В школе организована работы с молодыми специалистами. В 2020-2021 учебном году в учреждение приняты 2 молодых специалиста: учитель начальных классов Логвинова Ю. В., учитель физической культуры Ждамиров С. С..

За молодыми специалистами с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства закреплены педагоги – наставники: учитель начальных классов Тарасенко Е. И. , учитель химии и биологии Куриленко Л. Г.

Для достижения поставленной цели были выработаны следующие задачи:

- содействие повышению квалификации и профессионального роста молодых педагогов;
- оказание практической помощи учителям в их адаптации в образовательных учреждениях, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- выявление наиболее серьезных проблем начинающих педагогов в учебном процессе и пути их разрешения;
- использование педагогического опыта молодых специалистов в учебно-воспитательном процессе.

Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объёме и на высоком уровне. Все учителя-наставники работают согласно индивидуальным планам.

В школе ведется работа по реализации индивидуального сопровождения (наставничества) обучающихся состоящих на разных видах учета:

В течение всего учебного года велась активная *работа с родителями* учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, Советы профилактики.

«Количество родительских собраний за 2020-2021 учебный год»

Количество общешкольных родительских собраний	Родительские собрания	В онлайн- режиме с информационно разъяснительной ра-
---	-----------------------	--

	1-10 классы	ботой
0	43	30

Участие родителей во Всероссийском родительском собрании на тему: «Социальные сети»

Образовательная организация	Кол-во классных руководителей, принявших участие в собрании	Количество заместителей руководителей ОО по воспитательной работе	Количество родителей, принявших участие в собрании		
			всего	Из них, родителей из семей, состоящих на профилактическом учете	Из них, родителей детей, состоящих на профилактическом учете
МБОУ МО ГК «СОШ№8»	9	1	124	4	5

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, педагогический коллектив школы регулярно проходит курсы повышения квалификации.

В марте и мае 2021 года 15 педагогов школы прошли диагностику педагогических компетенций, по результатам которой некоторыми педагогами были составлены индивидуальные образовательные маршруты.

12 педагогов школы прошли обучение по программе повышения квалификации. В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации были пройдены следующими учителями:

Ф.И.О.	Должность	Место повышения квалификации	Тема	Количество часов	Отметка о выполнении
Шеремет Людмила Николаевна	Директор	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	Развитие управленческих компетенций руководителя ОО в условиях трансформации образовательной среды»	72 часа	23120058976 8 от 28.08.2020
Белай Ирина Нусредовна	Учитель английского языка	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	Избранные вопросы предметной подготовки обучающихся к итоговой аттестации (ино-	24 часа	23120080544 8 от 18.03.2021

		края	<p>странный язык)</p> <p>Обучение иностранно- му языку в соответ- ствии с требованиями ФГОС общего образо- вания</p>	108 часов	23120080587 5 от 02.04.2021
Буланая Людмила Викторовна	Учитель обще- ствозна- ния	ГБОУ «Инсти- тут развития об- разования» Краснодарского края	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС и национального проекта «Образование»	72 часа	23120058990 4 от 25.09.2020
			Предупреждение до- рожно – транспортного травматизма обучаю- щихся в условиях обра- зовательной организа- ции	36 часов	23120079891 3 от 25.11.2020
			Моделирование проек- та программы воспита- ния в рамках обновле- ния ФГОС	72 часа	23120080288 3от 05.02.2021
Дрюцкая Ва- лентина Ни- колаевна	Учитель техноло- гии, му- зыки, изобрази- тельного искусства	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофиль- ный институт дополнительно- го образования»	Современные методики преподавания в образо- вательных организа- циях в условиях реали- зации ФГОС. Технология	72 часа	23241237366 5 от 28.10.2020
			Современные методики преподавания в образо- вательных организа- циях в условиях реали- зации ФГОС. Изобра- зительное искусство	72 часа	23241237365 8 От 28.10.2020
			Совершенствование профессиональной компетентности учите- ля музыки в условиях реализации ФГОС	130 часов	23244123737 36 от 11.11.2020
			Современные методики преподавания в образо- вательных организа- циях в условиях реали- зации ФГОС. Регио- нальный предмет «Ос-	72 часа	23241237388 3 от

			новы православной культуры в условиях реализации ФГОС»		25.11.2020
Карусина Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	Подготовка к ВПР по предметам начальной школы (математика, русский язык, окружающий мир)	72 часа	р/н 26-85-90 РК 3101009938 От 02.02.2021
Логвинова Юлия Вячеславовна	Учитель начальных классов	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	Предупреждение дорожно – транспортно-го травматизма обучающихся в условиях образовательной организации	36 часов	23120079892 1 от 25.11.2020
Мартышевская Людмила Геннадиевна	Учитель русского языка и литературы	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	Особенности преподавания русского языка как основа гражданской самоидентичности и языка межкультурного диалога	72 часа	10.08.2020
Михайлова Галина Александровна	Учитель русского языка и литературы	Автономная некоммерческая организация «Академия образовательных технологий и исследований»	Современная методика преподавания русского языка в основной и средней школе и актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС	108 часов	55080002825 9 от 25.12.2020
Мустафина Альфия Тельмановна	Педагог - психолог	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского	Использование прикладного анализа поведения в работе с детьми с нарушения-	24 часа	23ë20079463 5 от 2.10.2020

		го края	ми речи Использование нейро-психологических методов диагностики и коррекции в работе педагога - психолога Деятельность специалиста ШВР заместителей директоров по ВР, классных руководителей, социальных психологов, педагогов – психологов, старших вожатых, педагогов – организаторов) в системе воспитания и развития личности обучающихся	24 часа 72 часа	23120080133 2 от 18.12.2020 23120080671 3 от 22.04.2021
Тарасенко Елена Ивановна	Учитель начальных классов	ООО Инфо-урок	Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО	72 часа	р/н 173259 ПК 00174884 От 30.12.2020
Феодориди Ирина Анатольевна	Учитель физики	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	Методологические особенности преподавания физики в условиях реализации ФГОС и СОО	108 часов	23120079928 8 от 28.11.2020
Юдина Галина Алексеевна	Учитель начальных классов	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой	Подготовка к ВПР по предметам начальной школы (математика, русский язык, окружающий мир)	72 часа	р/н 26-85-89 РК 3101009937 От 03.02.2021

		университет»			
Юшкова Наталья Александровна	Учитель информатики и географии	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС и национального проекта «Образование»	72 часа	231200589925 от 25.09.2020
		ЧОУ ДПО Институт переподготовки и повышения квалификации	Методика преподавания географии в соответствии с ФГОС	72 часа	612413054238 р/н 51194 от 26.01.2021
		ООО «Инфоурок»	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету География в условиях реализации ФГОС ООО	108 часов	Р/н 18826400189906 03.03.2021
		ООО «Инфоурок»	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	72 часа	р/н 186532 ПК 00188176 от 24.02.2021
		ООО «Инфоурок»	«Использование виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	36 часов	р/н 186533 ПК 00188177 от 24.02.2021
		ООО Учи.ру	Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения	36 часов	р/н 001294 от 26.03.2021
		ООО Учи.ру	«Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века»		р/н 004128 30.03.2021

Активизация в прохождении КПК свидетельствует о заинтересованности педагогов в профессиональном росте. В 2021-2022 учебном году педагогам школы необходимо пройти плановое курсовое обучение (согласно графику).

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

Участие педагогов школы в 2020-2021 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях:

Юшкова Н.А., учитель информатики, приняла участие в профессиональном краевом конкурсе «Учитель года Кубани», где одержала победу на муниципальном уровне.

Команда педагогов в составе Юдиной Г.А., Крисак О.Г., Мартышевской Л.Г. приняли участие в федеральном заочном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в 2020 году.

Буланая Л.В., заместитель директора по ВР приняла участие в краевом конкурсе оборонно-массовой и военно – патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. и одержала победу на муниципальном уровне.

Мартышевская Л.Г., учитель русского языка и литературы, стала победителем всероссийского конкурса «Живая классика своими словами».

Учителя начальной школы Юдина Г.А., Карусина Т.Н., Крисак О.Г., Логвинова Ю.В. и учителя математики/информатики Феодориди И.А., Юшкова Н.А., приняли участие в вебинаре на платформе «Учи.ру».

Учитель русского языка и литературы Мартышевская Л.Г. приняла участие в краевых вебинарах «Лучшие практики подготовки к ГИА на основе анализа результатов оценочных процедур (русский язык, литература)».

Учитель химии и биологии Куриленко Л.Г. приняла участие в краевом вебинаре «Лучшие практики подготовки к ГИА на основе анализа результатов оценочных процедур (биология)».

Учитель ОБЖ Даценко С.Ю. принял участие в учебно – тренировочных сборах руководителей туристических групп по оказанию первой помощи в природной среде. Заместитель директора по УВР Юшкова Н.А. приняла участие в следующих онлайн мероприятиях: вебинарах по вопросам подготовки к проведению итогового собеседования в 9 классах по русскому языку в 2021 г., всероссийский онлайн – семинар «Особенности разработки учебных планов на 2021-2022 учебный год», онлайн – семинар ГБОУ ИРО КК «Актуальные вопросы разработки учебных планов»

Учитель информатики и руководитель центра «Точка роста» Юшкова Н.А. приняла участие в Форуме центров образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» Краснодарского края «Конструирование образовательного процесса в центрах «Точка роста»: VR проекты» (мастер-класс на тему «VR и AR-технологии в образовательном процессе»)

Учитель ОБЖ Даценко С.Ю. принял участие в методической лаборатории центров цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» в формате «Виртуальный образовательный туризм» в качестве докладчика.

Учитель ОБЖ и технологии Даценко С.Ю. принимал участие в очной экскурсии по ключевым центрам образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» Краснодарского края Апшеронского района.

В течение года педагоги Центра «Точка роста» Даценко С.Ю. и Юшкова Н.А.

приняли участие в краевых тематических семинарах для руководителей и учителей Центров образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

В рамках реализации программ «500+» Кабанова С.Б., Куриленко Л.Г., Белай И.Н. прошли диагностику педагогических компетенций, получили методические рекомендации по осуществлению коррекции педагогической деятельности, на основании которых составили индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ).

Все педагоги школы прошли онлайн – диагностику педагогических компетенций в рамках участия в программах «ШНОР» и «500+». По результатам тестирования получены методические рекомендации по организации профессиональной деятельности педагогов.

Профессиональная активность педагогов школы в 2020-2021 учебном году в данном направлении свидетельствует о желании работать над повышением квалификации и подготовкой к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы.

В течение учебного года свою квалификационную категорию повысили Буланая Л.В. и Кабанова С.Б.

Для повышения качества и доступности дополнительного образования и воспитания в школе в 2020-2021 учебном году решались следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ: развитие образовательного пространства школы за счет интеграции общего и дополнительного образования для воспитания личности физически здоровой, нравственно ориентированной на гуманные цели; интеллектуально и духовно развитой, готовой к самоопределению и социальной адаптации.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- 1.Разработка и апробация механизмов интеграции общего и дополнительного образования в образовательном процессе школы.
- 2.Развитие системы дополнительного образования с целью удовлетворения потребностей школьников в дополнительном образовании.
- 3.Развитие социального партнерства с учреждениями дополнительного образования муниципального образования город Горячий Ключ с целью удовлетворения потребностей школьников в дополнительном образовании.
- 4.Формирование у обучающихся и сотрудников школы потребности в поддержании и укреплении здоровья.
- 5.Развитие социальной активности детей через организацию дополнительного образования школьников.
- 6.Обеспечение системного подхода к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
- 7.Повышение профессионального уровня коллектива в соответствии с требованиями ФГОС.

В школе разработана и действует Программа воспитания. Применительно к возрастным особенностям школьников, были выделены следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

ОСНОВНЫЕ МОДУЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В программе выделены основные модули, по которым строилась вся воспитательная работа:

- Ключевые общешкольные дела
- Детские общественные объединения
- Организация предметно-эстетической среды
- Формирование коммуникативной культуры (экскурсии, экспедиции, походы)
- Воспитание семейных ценностей (работа с родителями);
- Самоуправление
- Здоровьесберегающее воспитание
- Профориентация
- Школьные и социальные медиа
- Волонтерство
- Внеурочная деятельность и кружковая работа
- Профилактика безнадзорности и детской подростковой преступности

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в области воспитания в школе функционировало методическое объединение классных руководителей. В течение года на заседаниях рассмотрены следующие вопросы: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания», «Система работы по развитию творческих способностей обучающихся и педагогов», «Совместная деятельность классного руководителя и семьи по развитию и воспитанию школьника».

Таблица № 1**«Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания»**

Педагогические работники	2020-2021 учебный год	2019-2020 учебный год	2018-2019 учебный год
Заместитель директора по ВР	1	1	1
Классный руководитель	10	11	11
Педагог-психолог	1	1	0
Педагог-организатор	0	0	0
Социальный -педагог	0	0	0
Педагог дополнительного образования	1,75 ставки (7 человек)	1,75 ставки (5 человек)	1 ставка (1 человек)
Библиотекарь	1	1	1
Всего педагогических кадров, обеспечивающих процесс воспитания	21	22	19

Модуль: « Ключевые общешкольные дела» обеспечивает включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. В 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Таблица № 2**«Ключевые общешкольные дела»**

Дела	Классы	Время проведения
День Знаний	1-10	1 сентября
Неделя безопасности «Внимание дети!»	1-10	1-5 сентября
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-10	3 сентября
День окончания Второй мировой войны	1-10	3 сентября
Всероссийская акция «Уроки Второй мировой» «Диктант Победы»		3 сентября
День ОБЖ	5-10	3 сентября
Месячник пожарной безопасности	1-10	2-31 сентября
День Здоровья. Урок здоровья «Профилактика заболевания коронавирусом , а так же профилактика гриппа и ОРВИ»	1-10	20 сентября
Международный день распространения грамотности	1-10	8 сентября
Участие в краевом конкурсе на приз имени маршала Г.К.Жукова	8-10	1 октября
Международный День учителя	1-10	5 октября
День освобождения Краснодарского края и завершения битвы за Кавказ	1-10	9 октября

Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей. Поздравление ветеранов ВОВ, ветеранов труда.	5-10	12 октября
Выпуск поздравительной газеты ко Дню учителя.	9	5 октября
Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися по программе «Безопасные дороги Кубани»	1-10	20 октября
Проведение тематических классных часов инспектором ОПДН перед уходом на осенние каникулы «Безопасные каникулы»	1-10	По отдельному графику
Всероссийский урок, посвященный 30-летию образования Гражданской обороны МЧС России	5-10	6 октября
Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	1-10	4 ноября
День образования Кубанского казачьего войска	1-10	19 ноября
Мероприятия, посвященные празднованию Дню матери	1-10	22 ноября
Акция «Мы за здоровый образ жизни», посвященная Международному Дню борьбы со СПИДом	1-10	26 ноября
Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД	1-10	01 декабря
День Неизвестного солдата	1-10	03 декабря
Урок Мужества, посвященный Дню героев Отечества	1-10	09 декабря
Участие в конкурсе «Светлый праздник Рождество Христово»	1-10	С 03 по 15 декабря
Акция «Украсим кабинет и школу к Новому году»	1-10	С 03 декабря
Подготовка и проведение Новогодних мероприятий «Однажды в Новый год!»	1-10	С 03 декабря
Неделя правовых знаний «Я гражданин»	1-10	С 04 декабря
Уроки мужества «Память сильнее времени»	1-10	21 января
Международный день памяти жертв Холокоста «День узника»	1-10	26 января
Классные часы, посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	1-10	27 января
Классные часы, посвященные освобождению город Горячий Ключ от немецко-фашистских захватчиков	1-10	30 января
Урок мужества «Освобождение Сталинграда»	1-10	02 февраля
Всероссийская акция «Бескозырка»	1-10	03 февраля
Урок мужества «Памяти героического десанта»	1-10	04 февраля
Встреча с заслуженным учителем Кубани Г. В. Май «Герои города Горячий Ключ»	8	03 февраля
Онлайн «Вечер встречи выпускников»		
Классный час «Юные герои антифашисты»	1-10	08 февраля
Встреча с руководителем поискового отряда «Волчи ворота» Н. А. Пахомовым	5-8	09 февраля
Уроки мужества «День вывода войск из Афганистана»	5-8	15 февраля

Классные часы «Защитникам Отечества посвящается»	1-10	18 февраля
Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	1-10	19 февраля
Международный женский день 8 марта	1-10	05 марта
Урок мужества «Стояние насмерть», посвященный подвигу 6-ой роты 104 –го полка 76-ой Псковской дивизии ВДВ в 2000 году	1-10	09 марта
Познавательное-развлекательное мероприятие «Широкая Масленица», День воссоединения Крыма с Россией.	1-10	09 марта
Единый классный час к 800-летию со дня рождения Святого Благоверного князя Александра Невского	1-10	10 марта
День воссоединения Крыма с Россией. Классный час «Россия и Крым – мы вместе!»	1-10	15 марта
Неделя правовых знаний «Административные правонарушения подростков»	1-10	18 марта
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-6	23 марта
Краевая акция «День птиц»	1-10	01 апреля
Спортивные соревнования по двоеборью памяти Шастина В. Н.	1-10	02 апреля
Всероссийский классный час: «День космонавтики», посвященный 60-летию первого полета Юрия Гагарина в космос	1-10	С 05 апреля
Всемирный День здоровья	1-10	07 апреля
Единый классный час, посвященный 60-лет со дня первого полета Юрия Гагарина в космос	1-10	12 апреля
Акция «Зеленая планета» (высадка туй)	1-10	12 апреля
Классные часы, посвященные Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв авиации и катастроф, 35-летию со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС	1-6	26 апреля
Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест	1-10	22 апреля
Диктант Победы	8-10	29 апреля
Смотр строя и песни		30 апреля
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-10	С 05 по 9 мая
Фестиваль Национальных культур	1-10	20 мая
Праздничная линейка «Последний звонок»	1-10	22 мая
Выпускной вечер	9	18 июнь
«День защиты детей»	1-10	1 июня
День России	1-10	12 июня

День памяти и скорби	1-10	22 июня
Летний отдых в профильном лагере дневного пребывания для детей (от 7 до 11 лет) и лагере труда и отдыха (от 14-16 лет)	1-8	июнь

Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы дало возможность классным руководителям и педагогам школы найти подход к каждому ребенку и оказать

- индивидуальную помощь (при необходимости) в освоении навыков участия в мероприятиях;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль: «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Таблица № 3
«Работа общественных объединений»

Наименование детского объединения	Класс	Руководитель	Проведенные мероприятия
Отряд ЮИД	6	Учитель физкультуры Ждамиров С. С.	1. Конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей!» 2. Участие в профилактической акции «Уроки для детей и их родителей». 3. Практические занятия «Безопасность на дорогах». 4. Викторина «Веселый светофор». 5. Организация и проведение конкурса по ПДД «Школа безопасности».
Отделение военно-патриотического клуба «ПОСТ -1»	8-9	Учитель ОБЖ Даченко С.Ю.	1 «Вахта памяти» военно-патриотического клуба «ПОСТ -1»: ко Дню освобождения г. Горячий Ключ от немецко-

			<p>фашистских захватчиков; ко Дню День освобождения Краснодарского края и завершения битвы за Кавказ; ко Дню героев Отечества; ко Дню Неизвестного солдата; ко Дню Победы; ко Дню памяти и скорби; 2. Выезд на экскурсию в музей Боевой Славы в г. Краснодар. 3. Соревнования по двоеборью памяти В. Н. Шастина. 4. Городские соревнования по спортивному туризму среди учащихся образовательных организаций. 5. Участие в краевом этапе соревнований «Школа безопасности». 6. Участие в туристическом походе «Школа туристического актива».</p>
Отряд «Дружина юных пожарных»	7	Учитель ОБЖ Даченко С.Ю.	<p>1. Распространение памяток по мерам пожарной безопасности. 2. Дозор. Операция «Елка», проведение инструктажей на классных часах об организации Новогодних мероприятий, использование пиротехники. 3. Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности. 4. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.</p>
Отряды с 3-10 классы имени Героев	3-10	Классные руководители	<p>1. День освобождения Краснодарского края и завершения битвы за Кавказ. 2. Урок Мужества, посвященный Дню героев Отечества. 3. День Неизвестного солдата. 4. Международный день памяти жертв Холокоста «День узника». 5. Классные часы, посвященные полному освобождению</p>

			<p>Ленинграда от фашистской блокады.</p> <p>6. Класные часы, посвященные освобождению город Горячий Ключ от немецко-фашистских захватчиков.</p> <p>7. Встреча с заслуженным учителем Кубани Г. В. Мамай «Герои города Горячий Ключ».</p> <p>8. Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест.</p> <p>9. Смотр строя и песни.</p> <p>10. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.</p>
Команда «Что? Где? Когда?»	10	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.	3 игры «Что? Где? Когда?» в онлайн режиме.
Команда «КВН»	8-9	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.	<p>1. Участие в игре «КВН» в онлайн режиме.</p> <p>2. Участие в репетициях в офлайн режиме по понедельникам.</p>

По итогам учебного года самым активным является Отделение военно-патриотического клуба «ПОСТ -1» руководитель Даценко С. Ю., воспитанники награждены почетными грамотами за участие в краевых соревнованиях «Школа безопасности», руководитель Даценко С. Ю. награжден благодарственным письмом от руководителя отдела молодежной политики муниципального образования г. Горячий Ключ. В соревнованиях по двоеборью памяти В. Н. Шастина команда «Альтаир» под руководством Даценко С. Ю. заняла 1 место.

Модуль: «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие мероприятия с предметно-эстетическим направлением школы как:

- Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»
- Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей.
- Краевой конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»
- Выставка, посвященная годовщине освобождения г. Горячий Ключ в Великой Отечественной войне
- Всероссийская акция «Дети Земли»

- Научные проекты «Дети в науке»
- Всероссийский конкурс фоторабот «Юность России»
- Предметная неделя по основам Православной культуры
- Конкурс–фестиваль детского творчества «Светлый праздник –Рождество Христово»
- Конкурс краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в новый год»
- Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор»
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Космос рядом», приуроченная к 60-летию первого полета человека в космос
- Всероссийская акция к 60-летию полета Ю.А.Гагарина «Первые в космосе»
- Конкурс «ЭкоКостюм»
- Конкурс рисунков «ПОБЕДА 2021»
- Всероссийский проект «Памяти Героев»

Таблица №4

«Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня»

Наименования мероприятия	Участник	Результат	Руководитель
Конкурс–фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	13 чел.	Призёры: Крейчи Иван, Балюк Виктория, Андрияди Екатерина, Алиева Альбина, Китюх Александр, Степанов Вячеслав, Китьх Семен, Новичкова Арина, Пертова Дарья, Митрофанова Эвелина, Волкова Виктория, Буланая Злата, Грекова Василиса, Постельная Яна	Классные руководители: Карусина Т. Н., Юдина Г. А., Логвинова Ю. В. учитель технологии и искусства Дрюцкая В. Н.
Конкурс краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в новый год»	7 чел.	Победители школьного этапа	Классные руководители: Крисак О. Г., Карусина Т. Н., Юдина Г. А. Логвинова Ю. В.
Краевой конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»	2 чел.	Победители: Степанова Дарья, Китюх Семен	Учитель искусства и технологии Дрюцкая В. Н.; учитель начальных

			классов Крисак О. Г.
Муниципальный этап конкурса «Пасха в Кубанской семье»	4 чел.	Призёры - Петрова Анастасия, Грекова Василиса, Фоменко Анна, Степанова Дарья	Классные руководители: Юдина Г. А. Логвинова Ю. В.
Конкурс «ЭкоКостюм»	2 чел.	Победители: Китюх Семен, Степанов Вячеслав	Учитель начальных классов Крисак О. Г.
Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор»	2 чел.	Победители: Крейчи Иван, Юшкова Соня	Учитель начальных классов Крисак О. Г.; Учитель информатики Юшкова Н. А.
Конкурс «Здравствуй, мама!»	6 чел.	Победитель: ученица 5 класса Носатова Алина	Классный руководитель Даценко С. Ю.
Конкур «Формула успеха»	6 чел.	Победитель: ученик 7 класса Хорошилов Олег	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.
Онлайн игра «Когда мы живем!»	5 чел.	Грамота за участие	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.
Конкурс на лучшую социальную рекламу «Масочный режим»	6 чел.	Победители	Классный руководитель Мартышевская Л. Г.
Конкур рисунков «ПОБЕДА 2021»		Победители: Захарченко Дарья, Цымбал София, Акопян Ангелина, Тиркия Мария, Степанова Дарья, Кабанова Аделина, Кабанов Артур, Буланая Злата, Головки Елизавета, Балюк Виктория, Китюх Семен, Пертова Дарья, Алиева Алина, Никифорова Полина, Целуйко Аким,	Учитель искусства и технологии Дрюцкая В. Н.
Муниципальный этап краевого конкурса «И космос встретил человека»	1 чел.	Победитель - Головки Елизавета	Учитель русского языка и литературы Мартышевская Л. Г.

Муниципальный этап краевого конкурс «Кубань- многонациональный край»	1 чел.	Победитель – Кабанов Артур	Учитель кубановедения Кабанова С. Б.
Муниципальной этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» в номинации «Библейские сюжеты»	1 чел.	Победитель – Кабанова Аделина	Учитель кубановедения Кабанова С. Б.
Муниципальный этап краевого конкурса «Была война....Была Победа....»	1 чел.	Победитель – Буланая Злата	Учитель обществознания Буланая Л. В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	3 чел.	Победители – Буланая Злата, Селявкина Милана, Асеева Юлия,	Учитель обществознания Буланая Л. В.

Участие в акциях

Наименования мероприятия	Участник	Руководитель
Акция «Я люблю Кубань»	Исаева Асмина, Андрияди Екатерина, Иванова Ангелина, Гончарова Ангелина, Рогожкина Варвара	Классные руководители: Логвинова Ю. В., Даценко С. Ю., школьный библиотекарь Куриленко С. Т.
Акция «Учителю с Любовью»	Асеева Юлия, Кунцынв Евгения, Логочев Роман, Степанова Дарья, Карапетян Ани, Солодовник Екатерина, Брюханова Дарья, Кладова Альбина, Буланая Злата	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.

<p>Акция ко Дню освобождения Краснодарского края от немецко –фашистских захватчиков</p>	<p>Алиева Альбина, Барабась Маргарита, Бородин Софья, Волкова Виктория, Даценко Владимир, Заволока Ксения, Китюх Александр, Митрофанова Эвелина, Рогожкина Варвара, Юшкова Соня</p>	<p>Школьный библиотекарь Куриленко С. Т.</p>
<p>Акция «Безопасная Кубань»</p>	<p>Степанов Вячеслав, Алехина Дарья, Степанова Анастасия, Андрияди Екатерина</p>	<p>Учитель физкультуры Ждамиров С. С.</p>
<p>Акция ко Дню народного единства «Сильные, единые»</p>	<p>Степанова Дарья, Алиева Альбина, Барабась Маргарита, Бородин Софья, Волкова Виктория, Даценко Владимир, Заволока Ксения, Китюх Александр, Митрофанова Эвелина, Рогожкина Варвара, Юшкова Соня, Степанов Вячеслав, Алехина Дарья, Степанова Анастасия, Андрияди Екатерина, Кабанов Артур, Шматок Иван, Брюханова Дарья, Кладова Альбина, Асеева Юлия</p>	<p>Классные руководители 1-10 классов</p>
<p>Акция «Кухни мира на Кубани»</p>	<p>56 чел.</p>	<p>Классные руководители 1-10 классов</p>
<p>Акция к Всероссийскому дню ребенка «Твое внимание = моя жизнь»</p>	<p>21 чел.</p>	<p>Зам. директора по ВР Буланая Л. В.</p>

Акция ко Дню матери «Любимой Маме», «Улыбка моей мамы», «Завтрак для мамы»	145 чел.	Классные руководители 1-10 классов
Акция ко Всемирному дню борьбы со СПИДОМ	Асеева Юлия, Брюханова Дарья, Кладова Альбина, Гончарова Ангелина, Андрияди Екатерина, Петухова Евгения, Куницына Евгения	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.
Марафон памяти ко Дню неизвестного солдата «Стихотворения о войне»	Волкова Виктория, Рогожкина Варвара, Даценко Владимир, Алиева Альбина, Барабась Маргарита, Бородина София, Китюх Александр, Литвинов Сергей	Школьный библиотекарь Куриленко С. Т.
Акция «Однажды в Новый год»	178 чел.	Классные руководители 1-10 классов
Акция «Новогодние окна», «Новогодняя игрушка», «День Снеговика»	230 чел.	Классные руководители 1-10 классов
Акция «Блокадный хлеб»	263 чел.	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 1-10 классов
Акция «День без пластиковой бутылки»	Шварлис Артем, Чернявский Максим, Карусин Спартак, Цымбал София, Шеремет Дарина, Новичкова Арина, Алиева Алина, Целуйко Аким, Федорова Дарья, Китюх Семен, Китюх Александр, Митрофанова Эвелина Степанов Вячеслав, Пинтюрина Дарья	Классные руководители: Крисак О. Г., Юдина Г. А., Карусина Т. Н.

Акция «Бескозырка»	247 чел.	Классные руководители 1-10 классов
Акция «Поздравления Выпускников»	23 чел.	Директор школы, зам. директора по ВР Буланая Л. В.
Акция «Дети в науке»	15 чел.	Юдина Г. А., Крисак О. Г., Кабанова С. Б., Юшкова Н. А., Буланая Л. В.,
Акция ко Дню защитника Отечества «Экоподарок»	10 чел.	Юдина Г. А., Крисак О. Г., Кабанова С. Б., Карусина Т. Н.
Акция «ЮИДовец-юный защитник»	12 чел.	Юдина Г. А., Крисак О. Г.
Акция «8 марта на Кубани»	272 чел.	Классные руководители 1-10 классов
Акция «Я в Крыму»	67 чел.	Классные руководители 1-10 классов
Экологическая акция «День птиц»	272 чел.	Классные руководители 1-10 классов
Акция ко дню космонавтики «Первый человек в космосе»	134 чел.	Классные руководители 1-10 классов
Акция «Сады памяти»	18 чел.	Директор школы, волонтеры-добровольцы
Акция ко Дню медицинского работника «Большое сердце»	56 чел.	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.
Акция «75 Добрых дел»	31 чел.	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 2-10 классов
Акция «Волонтеры Победы»	43 чел.	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 1-10 классов
Акция «Окна Победы»	98 чел.	Классные руководители 1-10 классов
Акция «Бессмертный полк»	67 чел.	Классные руководители 1-10 классов

Акция «О войне, о Победе, о Родине»	34 чел.	Классные руководители 1-10 классов
Акция «Георгиевская лента»	87 чел.	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.
Акция «Свеча Памяти»	98 чел.	Классные руководители 1-10 классов
Акция «День России», «Окна России»	97 чел.	Классные руководители 1-10 классов
Акция ко Дню Памяти и Скорби «Свеча Памяти»	45 чел.	Классные руководители 1-10 классов

Модуль: «Формирование коммуникативной культуры» (экскурсии, встречи, походы)

Данный модуль помогает расширить кругозор, учащихся, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Так как в стране эпидемиологическая обстановка и не было возможности свободно посещать общественные места, мы провели ряд мероприятий в данном направлении:

- Экскурсия в «Городской исторический музей»
- Выезд обучающихся 9 класса в ГБПОУ КК «Горячеключевской технологический техникум»
- Онлайн- экскурсии в рамках акция «Крымская весна»
- Экскурсия в город Краснодар «Парк Галицкого»
- Экскурсия в музей Боевой славы г. Краснодар
- Встреча с представителями ГБПОУ Горячеключевского медицинского колледжа
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
- Встреча со специалистами по физической культуре и спорта и спортсменом, имеющим значимые достижения в рамках мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании: Моисеев А. В. мастер спорта международного класса по боксу, Федотов В. В.- начальник отдела ОФКИС МО г. Горячий Ключ
- Онлайн -путешествие ко Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв авиации и катастроф, 35-летию со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС (Спиридонов А. А. участник Чернобыльской АЭС)

- Встреча с представителями правоохранительных органов инспекторам ОПДН отдела МВД России г. Горячий Ключ Сираевым А. Р. на тему: «Административная и уголовная ответственность гражданина»
- Встреча с заслуженным учителем Кубани Г. В. Мамай «Герои города Горячий Ключ»
- Участие в туристическом походе «Школа туристического актива»
- Поездка в город Краснодар в «Сафари – парк»
- Экскурсия в городе Краснодар в ТРК «Галактика» и «Океанариум».

Модуль: «Воспитание семейных ценностей»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение многих мероприятий

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

24.09.2021г. родительское собрание в 8 классе по формированию жизнестойкости «Первые проблемы подросткового возраста».

26.09.2020г. педагог-психолог Мустафина А. Т. в провела родительский лекторий в онлайн- режиме «Социальный договор как элемент педагогической поддержки ребенка»

06.10.2020г педагог-психолог провела информационно разъяснительная работа по социально –психологическому тестированию обучающихся 7-10 классов

12.11.2020г. в онлайн- режиме была прослушана лекция психолога-практиканта отдела молодежи и молодежного центра «Формула 1001» Макеевой Н. А. на тему «Осеннее обострение -смена настроения, хандра, апатия» для обучающихся 9 классов и их родителей

Были проведены тематические родительские собрания на темы: «Формирование жизнестойкости»

«Безопасность детей»;

«Первые проблемы подросткового возраста»

11.11.2020г. информационно разъяснительная работа с родителями по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма (размещение в социальных сетях и группах классов памяток с правилами поведения на дороге детей и их родителей)

22.11.20г. в рамках Всероссийской акции «Добрые уроки», приуроченные к международному дню добровольцев были проведены классные часы с 1-10 классы с привлечением родителей, которые поделились с ребятами своим жизненным опытом о добрых поступках в их жизни.

14.12.2020 г. выездной городской рейд в семьи состоящие на учете ОПДН, ВШУ, ТЖС, с целью проверки условий проживания и соблюдения противопожарной безопасности.

22.01.2021г. классные руководители провели родительский лекторий в онлайн- режиме «Здоровье ребенка как цель совместных усилий школы и семьи»

28.02.2021г. классные руководители провели беседы с родителями о результатах реализации закона №1539 КК

12.03.2021г. родительский Всеобуч провела педагог-психолог Мустафина А. Т. по теме «Проблемы в обучении младших школьников и способы их устранения».

24.04.2021г. консультации родителей по вопросам социальных льгот и гарантий

21.05.2021г. в онлайн- режим памятки для детей и их родителей «Безопасность детей на дорогах».

Педагог-психолог Мустафина А. Т. проводила индивидуальные и групповые консультации для родителей.

С родителями обучающихся «группы риска», и состоящих на разных видах учета велась работа по отдельному плану. Проводились индивидуальные беседы, заседания Совета профилактики, разъяснительная беседа инспектора ОПДН, педагога-психолога, рейдовые посещения на дому.

Таблица №5

«Количество родительских собраний за 2020-2021 учебный год»

Количество об- щешкольных родительских собраний	Родительские собрания 1-10 классы	В онлайн- режиме с информационно разъяснительной работой
0	43	30

Модуль: «Самоуправление»

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 7 по 10 класс, выбранные на классных собраниях.

25 октября состоялись выборы Лидера Совета старшеклассников, было представлено 5 кандидатур 8-9 классов. По результатам голосования наибольшее количество голосов набрала ученица 8 класса Брюханова Дарья, которая в течение года добросовестно выполняла свою работу. В состав Актива Совета старшеклассников вошли следующие участники:

1. Кладова Альбина
2. Асеева Юлия
3. Ускова Маргарита
4. Калько Маргарита
5. Гончарова Алена
6. Степанова Дарья
7. Новичкова Есения
8. Карапетян Ани
9. Асеев Илья
10. Чернявский Максим
11. Китюх Алексей
13. Емельяненко Артур
14. Китюх Роман
15. Даценко Василий

В этом году было проведено 5 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников стали:

- организация и проведение Дня учителя
- с 03.12.2020г. проходила новогодняя акция «Украшим кабинет и школу к Новому году», результаты конкурса следующие:

1 место -10, 2, 4, 5 классы

2 место – 3, 9, 8 классы

3 место – 7 классы

С 25 декабря в школе проводились конкурсы костюмов и новогодних пожеланий. На линейке были вручены грамоты и подведены итоги конкурсов:

-«Дед Мороз» - 1 место- 1, 6 классы

2 место – 8, 7, 2,3,4 классы

3 место 9, 5 классы

-«Снегурочка» - 1 место – 1, 4, 10, 6 классы

2 место – 2, 3, 7, 5 классы

3 место – 8 классы

- онлайн «Вечер встречи с выпускниками»- поздравления для выпускников;
- 30.11.2020г. приняла участие команда совета старшеклассников
- «Крепыши» в онлайн- режиме в муниципальной онлайн- игре «Когда мы живем!». Ребята подготовили презентацию о здоровом образе жизни

молодого поколения и музыкальную шкатулку с танцем, по итогам конкурса получили грамоту за участие от начальника отдела по делам молодежи А. В. Полфунтикова

- Флешмоб «Единая Россия»
- 23.12.2020 конкурс видеороликов «Масочный режим» - обучающиеся 10 класса заняли призовое место.
- Круглый стол «Холокост. Всесожжение»; обзор политической обстановки в мире.
- 03.02.2021г. Встреча с заслуженным учителем Кубани Г. В. Мамай «Герои города Горячий Ключ» ко Дню освобождения г. Горячий Ключ от немецко-фашистских захватчиков.
- Поздравление с 23 февраля
- Встреча с участниками событий «Крым и Россия», приуроченная ко Дню воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна»- старейшина Горячеключевского казачьего общества Гришко Г. М., хорунджий Долженко А. В.
- 15.03.2021г. выступление ЛИГИ КВН
- Подготовка к празднику 8 марта
- 07.05.2021г. Флешмоб «Звезда» к празднику «День Победы»
- 21.10.2020г. Участие в проекте «Кубанская лига дебатов»
- 21.10.2020г. Семинар по событийному волонтерству Краснодарского края
- 26.01.2021г. Акция «Блокадный хлеб»
- 11.02.2021г встреча с специалистом комитета по делам молодежи Тандиляном Артуром в рамках образовательного проекта «Pro Работа»
- 27.04.2021 Лидер ученического самоуправления Брюханова Дарья приняла участие в мероприятии «Форум Роста» в г. Краснодаре, мастер – класс для Активистов.
- Акция «Волонтеры Победы»
- 10.06.2021г. вручение личных книжек Волонтера-добровольца ученица: Брюхановой Д., Кладовой А., Асеевой Ю., Полькиной Л., Усковой М..
- С 31.05.по21.06.2021 волонтеры работали вожатыми в профильном лагере дневного пребывания (Брюхановой Д., Кладовой А., Асеевой Ю., Полькиной Л., Усковой М., Юшкова Вероника, Куницына Евгения, Бердникова Дарья, Буланая Злата).

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 76-летию Дня Победы. В этом году мероприятия проходили в онлайн-режиме: были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Свеча Победы», «Окно Победы» и другие. По итогам года за активное участие в жизни школы активисты были награждены почетными грамотами.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

Модуль: «Здоровьесберегающее воспитание»

Повышение качества образования детей, педагогов и родителей в области сохранения и укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни является одним из важных направлений деятельности школы.

Таблица № 6

«Физкультурно-оздоровительная работа в школе»

№	Мероприятие	Класс
	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм и охраны жизни и здоровья обучающихся	
1	Осуществление контроля за составлением расписания уроков, за соблюдением режима учебы и отдыха, наличием динамических пауз на уроках	1-10 кл.
2	Обеспечение влажной уборки учебных помещений и рекреаций	1-10 кл.
3	Обеспечение необходимого освещения	1-10 кл.
4	Организация горячего питания в школьной столовой	100%
	Работа с обучающимися	
5	Организация работы педагогического коллектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма: -беседы с учащимися о правилах поведения на дорогах, на воде, на льду; о правилах обращения с режущими и колющими предметами, с огнем; о правилах поведения в школе и других общественных местах; о правилах поведения с незнакомыми людьми и пр. - в сентябре каждого года проводится месячник ПДД «Внимание, на дорогах дети!», в течение которого ученики изучают правила дорожного движения, безопасного поведения на дорогах, встречаются с инспектором ГИБДД, участвуют в конкурсе рисунков, акции «Внимание- дети!»	1-10 классы 1-6 классы
6	Организация работы по профилактике вредных привычек и ведению ЗОЖ: -проведение бесед волонтерским отрядом среди учащихся -организация встреч подростков с врачами-специалистами (терапевтом, наркологом) -проведение конкурсов рисунков и плакатов «Я и спорт», «Стоп наркотик», «Дети Кубани за ЗОЖ»	1-4 кл 8-10 кл 1-7 кл

	-просмотр фильмов о здоровом образе жизни -классные часы по темам, касающимся ЗОЖ	1-10 кл
7	Организация и проведение спортивно-оздоровительной и экологической работы в школе: -организация деятельности спортивных секций -вовлечение учащихся в занятия в спортивных секциях -традиционные спортивные состязания среди учащихся начальной школы и среднего звена Кросс «Золотая Осень», «Веселые старты» -участие команды школы в городских соревнованиях. - организация пришкольного оздоровительного летнего лагеря	5-10 кл 124чел 97 чел
	Работа с родителями	
8	- Консультирование родителей по вопросам воспитания и сохранения здоровья, предупреждению вредных привычек - Проведение общешкольного родительского собрания по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся - Проведение спортивного мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья» - Информирование родителей о здоровьесберегающих педагогических технологиях на родительских собраниях	
	Работа с педагогами	
9	- На педагогическом совете рассматриваются вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся, ведения ими ЗОЖ. Подготовлены методические рекомендации для работы с обучающимися(памятки)	

В школе работает спортивный клуб «Спартак», который был создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время.

Одной из основных функций клуба является организация постоянно действующих спортивных секций и групп общей физической подготовки для учащихся. В 2020-2021 учебном году на базе школы работала секция по волейболу (Ждамиров С. С.), спортивные занятия по Самбо (Золин Л. В.), секция по футболу (Митрофанов А. В.) и боксу (Корбесошвили О.М.).

Модуль: «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире,

охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется по следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, Кадомского технологического техникума, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 10 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 10 класс.

- Проведение для учащихся 9-х классов информационно-разъяснительной работы и профильной ориентации в рамках учебного плана- классные часы-15 часов, 25 обучающихся 9-го класса
- Предпрофильная подготовка, профориентационный курс -1 час в неделю, 25 обучающихся 9-го класса
- Проектная деятельность- 25 проектов
- Акции волонтерского и социокультурного направления (учащиеся 1-10 классов):
 - «Георгиевская лента», «Стоп ВИЧ!», «Чистые берега», «Внимание дети», волонтеры «Добровольцы», «Мы вместе»
- Организация в летний период на базе школы лагерей труда и отдыха -10 чел. «Я - воспитатель», «Приусадебное хозяйство» «Ландшафтный дизайн»
- Всероссийская акция «Добрые уроки»-69 чел., «День доброй воли»-53 чел., волонтерское движение «Доброволец» -23чел.
- 26.11.2020г. семинар по обмену лучшими практиками по формированию современного уровня культуры безопасности обучающихся организаторами Центров «Точки Роста»

- 26.11.20г. научно- практическая конференция «Реализация агротехнической направленности обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия.
- 15.11.2020г. Экологический диктант
- 29.11.20г. Географический диктант
- 08.11.2020г. Этнографический диктант
- 30.10.2020г. Онлайн-уроки «Проектория»
- 26.11.2020г. Шоу профессий «Цифровой мир»
- 06.11.2020г. Онлайн-беседа «Лиза-Арлет»
- 03.12.202г. всероссийское тестирование ко Дню народного единства
- 04.11.2020г. Казачий диктант
- 03.12.2020г. Исторический диктант
- 12.12.2020г. Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации
- Выезд обучающихся 9 класса в ГБПОУ КК «Горячключевской технологический техникум»
- Встреча с представителями ГБПОУ Горячключевского медицинского колледжа
- Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор»
- Научные проекты «Дети в науке»
- Диагностика психолога школы «Познавательные интересы и профессиональной направленности»
- Классные часы: «На пути к выбору профессии» по планам классных руководителей
- Изучение буклетов различных учебных заведений высшего и среднего образования
- Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» - обучающиеся Крейчи Иван, Юшкова София, Мулюк Кирилл.
- Участие во всероссийском проекте онлайн- уроков «Проектория»
- Участие в профориентационном тестировании в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Билет в будущее»
- Профориентационное тестирование обучающихся 8-11 классов с использованием тестового комплекса «Профдиагностика»
- 11.02.2021г встреча со специалистом комитета по делам молодежи Тандиляном Артуром в рамках образовательного проекта «Pro Работа»
- Участие в творческом конкурсе для детей и молодежи по направлению финансовое просвещение детей «Деньги не игрушка» - участница Степанова Дарья.
- Встреча со специалистом отдела молодежи «Обучение при выборе работа и трудоустройства»
- Проект «Киноуроки в школах России»
- Реализация регионального проекта «Современная школа»
- Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»
- Реализация регионального проекта «Учитель будущего»
- Реализация регионального проекта «Социальная активность»

Таблица №7**«Результаты содействие модернизации системы профобразования»**

Наименования мероприятия	Участник	Результат	Руководитель
Онлайн- тестирование «Урок цифры»	70 чел.	32 сертификата	Учитель информатики Юшкова Н. А.
Онлайн «Этнографический диктант»	35 чел.	25 сертификатов	Учитель информатики Юшкова Н. А.
Онлайн- тестирование «Финансовая грамотность»	5 чел.	5 сертификатов	Учитель обществознания Буланая Л. В.
Онлайн- диктант «Исторический диктант»	6 чел.	6 сертификатов	Учитель истории Яхнова Г.В.
Онлайн «Географический диктант»	36 чел.	16 сертификатов	Учитель информатики Юшкова Н. А.
Аттестация на первую квалификационную категорию	2		Кабанова С. Ю. Буланая Л. В.
Онлайн тестирование на знание Конституции РФ «Я гражданин»	23 чел.	18 сертификатов	Учитель обществознания Буланая Л. В.
Онлайн региональная просветительская акция «Казачий диктант»	56 чел.	Сертификаты	Классные руководители Даценко С. Ю., Карусина Т. Н.
Онлайн- олимпиада «СИРИУС»	40 чел.	Участники	Учителя предметники
Проект «Открытые олимпиады»	120 чел.	Участники	Учителя предметники
Международный исторический диктант «Диктант Победы»	20 чел.	Сертификаты	Зам. директора по УВР Юшкова Н. А., зам. директора по ВР Буланая Л. В.
Тренировочная рабо-	23 чел.	Сертификаты	Зам. директора по

та по «Функциональной грамотности»			УВР Юшкова Н. А.,
Викторина по кубановедению	112 чел.	Участники	Учитель кубановедения Кабанова С. Б.
Конференции «ФОРУМ РОСТА» участие лидера ученического самоуправления	1	Сертификат	Лидер ученического самоуправления Брюханова Дарья

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы.

Таблица №8

«Профориентационной работы классных руководителей»

№п/п	Классный руководитель, класс	Название мероприятия	Форма проведения
1.	Яхнова Г. В.	«Уважение к людям труда»	Беседа
2.	Феодориди И. А.	«Мир профессий»	Классный час
3.	Мартышевская Л. Г.	«Все профессии нужны – все профессии важны»	Классный час
4.	Кабанова С. Б.	"Профессии наших родителей"	Классный час.
5.	Даценко С. Ю.	Диспут «Самая важная профессия».	Диспут
6.	Юдина Г. А.	«Кем быть?»	Дискуссия
7.	Мартышевская Л. Г.	Классные часы: «На пути к выбору профессии»	Встреча с родителями, классные часы, викторины.
8.	Юшкова Н. А.	Урок цифры «Сети и облачные технологии»	Видеоролик, онлайн - тренажер
9.	Юшкова Н. А.	«Билет в будущее»	Тестирование
10.	Куриленко С. Т.	В ходе акции «Волонтёры книжной культуры» знакомство с профессией библиотекаря	Акция (практическая работа в библиотеке по формированию книжного фонда)

11	Буланая Л. В.	Беседа «Профессиональное самоопределение подростков.»	Беседа
12		Беседа «Склонности и интересы подростков в выборе профессии»	Беседа
13		Встреча с преподавателями и студентами КТТ на базе школы.	Встреча
14	Мартышевская Л. Г.	Трудовая дисциплина как залог профессионального успеха	Урок -диалог

Модуль: «Школьные и социальные медиа»

С целью содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановленного правосудия, оздоровлению психологического микроклимата учреждения образования создана и функционирует служба медиации МБОУ МО ГК «СОШ № 8».

Положение о школьной службе медиации МБОУ МО ГК «СОШ № 8», принято педагогическим советом от 29.08.2019, протокол №1, утверждено приказом директора №92 от 02.09.2019.

Численность специалистов в службе медиации (примирения): 7 специалистов, в т.ч. 1 руководитель ШСМ, 6 чел. – члены ШСМ. Состав ШСМ утвержден приказом директора от 01.09.2020, №43-ОД.

Численность специалистов в службе медиации (примирения) с обучением 72 и более акад. часа: 1 чел. (72 часа «Школьная медиация», ИРО КК, 28.09.2017)

Количество случаев, направленных на рассмотрение в службу школьной медиации (примирения): в отчетный период в ШСМ не поступало обращений о случаях конфликтного или криминального характера.

Количество случаев среди обучающихся, совершивших правонарушение, направленных на рассмотрение в службу школьной медиации (примирения), всего / из них урегулировано: не было случаев.

Количество направленных запросов в службу медиации (примирения) муниципальными правоохранительными органами: нет запросов.

Количество направленных запросов в службу медиации (примирения) КДНиЗП: нет запросов.

Количество направленных запросов в службу медиации (примирения) несовершеннолетними и их родителями : нет запросов.

Количество просветительских мероприятий медиативной направленности с обучающимися: 6

Количество проведенных просветительских мероприятий медиативной направленности с педагогическим составом: 4

Количество проведенных просветительских мероприятий медиативной направленности с родителями: 4

Состав школьной службы медиации:

- Юшкова Н.А. – заместитель директора по УВР;
- Буланая Л.В. – заместитель директора по ВР;
- Мустафина А.Т. – педагог-психолог;
- Карусина Т.Н. – учитель начальных классов, инспектор по охране прав детства;
- Крисак О.Г. – учитель начальных классов;
- Белай И.Н. – учитель английского языка, председатель профсоюзного комитета;
- Куриленко С.Т. – библиотекарь

Было утверждено положение, разработан план работы на год.

Согласно плану, перед школьной службой примирения стоял ряд задач:

1. Установление порядка организации и проведения восстановительных программ.
2. Создание информационного поля о восстановительных технологиях и реализации программ в школе.
3. Реализация восстановительных программ.
4. Распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы);
5. Обучение учащихся (воспитанников) и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности.

В 2020-2021 учебном году проведено 4 плановых заседания Школьной службы медиации. На повестки дня были представлены вопросы:

- Определение направлений работы службы медиации.
- Составление и утверждение плана мероприятий.
- Оформление информационного стенда о ШСМ. Размещение информации о ШСМ на сайте школы.
- Мониторинг работы ШСМ за 1 четверть
- Знакомство классных руководителей с технологиями восстановительного разрешения конфликтов.
- Анализ социометрического исследования в классных коллективах.
- Мониторинг деятельности за 2 четверть.
- Анализ деятельности школьной службы медиации за 2020-2021 учебный год.
- Определение ключевых задач на новый учебный год.

За отчетный период в школьную службу примирения не поступило ни одного запроса по проведению программ примирения учащихся, родителей, администрации школы.

Деятельность школьной службы медиации прежде всего направлена на сопровождение обучающихся и их семей, на раннее выявление, профилактику и своевременную помощь в ситуациях нарушения детско-родительских отношений, межличностных конфликтов в классных коллективах, поддержку в выходе из любых кризисных ситуаций.

Деятельность ШСМ невозможно рассматривать самостоятельно, отдельно от деятельности заместителя директора по воспитательной работе, школьного психолога, классных руководителей.

В 2020-2021 уч. году в данном направлении был реализован ряд диагностических, консультационно-просветительских и профилактических мероприятий по предупреждению самовольных уходов.

Для своевременного выявления семей с показателями социального неблагополучия: многодетные, малообеспеченные, не исполняющие родительские обязанности на должном уровне, находящиеся в затруднительных жизненных обстоятельствах, злоупотребляющие спиртными напитками и т.д., два раза в год проводился социально психологическая паспортизация контингента школы. Были выявлены целевые группы для контроля и оказания социально-педагогической и психологической помощи нуждающимся детям и их семьям.

Несколько семей состоят на учете по показателям социального неблагополучия. Дети в этих семьях находятся под особым контролем из-за высокого риска по рассматриваемому вопросу. За отчетный период проведены заседания школьного совета по профилактике правонарушений. В большинстве из них принимал участие психолог. Поддерживается постоянная связь с родителями, инспектором ОДН и специалистами органа социальной защиты. На заседаниях ШСМ ведется групповая оценка эффективности реализуемых мероприятий.

Диагностика детско-родительских отношений как способ предупреждения самовольных уходов осуществлялась в следующих ситуациях:

- когда ребенок ранее был замечен в самовольных уходах из дома (для определения возможных причин, выявления фактов насилия в отношении несовершеннолетнего) – нет.
- когда имело место нарушение закона Краснодарского края о мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае №1539 от 21 июля 2008 года -нет.
- когда ребенок длительно не посещает школьные занятия – нет;
- когда учащиеся имели высокие и пороговые показатели по итогам диагностики склонностей к девиациям по шкалам «склонность к риску» и «поиск ощущений» (скрининг склонностей к девиациям был проведен дважды за учебный год)- нет.
- непосредственно по запросам родителей или детей в ситуациях возникновения значительных конфликтных ситуаций в семьях -нет.

В качестве диагностического инструментария были использованы следующие методики: тест – опросник родительского отношения к детям (А.Я. Варга, В.В. Столин), опросник АСВ (Э.Г. Эйдемиллера, В.В. Юстицкиса). По итогам уточняющей диагностики ни в одной семье не были выявлены высокие и тревожные показатели. С семьями, чей стиль воспитательного воздействия оказался противоречивым, была проведена профилактическая беседа в режиме «педагог-ребенок-родитель». С ними проведены мероприятия по коррекции и профилактике детско-родительских отношений. Проведены семейные и индивидуальные консультации по следующей тема-

тике: родительские установки; наказание, допустимые формы; распределение внутрисемейных обязанностей; анализ проблемных ситуаций; умение прощать; способы психоэмоциональной регуляции.

В конце каждой четверти, совместно с заместителем директора по ВР, проводился инструктаж обучающихся по вопросам безопасности поведения в каникулярные дни. Вновь были даны инструкции родителям, в том числе на случай внештатных ситуаций и порядка реагирования на них. Материалы распространены в родительских группах. Опубликовано на сайте школы.

Модуль: «Волонтерство»

«Волонтеров добровольцев» в школе 31 человек (7 человек имеют сертификаты об обучении событийных волонтеров Краснодарского края), направление деятельности «Добровольчество (волонтерство) в сфере гражданско-патриотического воспитания».

Волонтеры участвуют в школьных и общественно-полезных делах, занимаются деятельностью на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. В течение учебного года ребята приняли активное участие в различных акциях, конкурсах, форумах, семинарах, играх.

Таблица № 9 «Деятельность волонтеров»

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Форма участия</i>	<i>Дата проведения</i>
Акция ко дню защитника отечества	онлайн	21.02.2021г.
Акция «Блокадный хлеб»	офлайн	27.01.2021г.
Всероссийский субботник	офлайн	24.04.2021
Акция "Сад памяти"	офлайн	15.04.2021
Всероссийский урок ОБЖ	офлайн	27.04.2021
"Форум Роста"	офлайн	27.04.2021
Челлендж "Большое сердце"	офлайн	28.04.2021
"Диктант Победы"	офлайн	29.04.2021
Вахта Памяти	офлайн	29.04.2021
Марафон "Дороги Победы-Дорога Домой"	офлайн	03.05.2021
Акция "75 добрых дел"	офлайн	03.05.2021

Акция «Волонтеры Победы»	офлайн	03.05.2021
Акция "Окна Победы"	офлайн	04.05.2021
Акция Бессмертный полк	онлайн	04.05.2021
Уроки Победы	онлайн	06.05.2021
флешмоб "Победа2021"	офлайн	07.05.2021
Акция "Георгиевская лента"	офлайн	07.05.2021
Акция "Свеча Памяти"	онлайн	09.05.2021
Возложение цветов к памятнику героев ВОВ	офлайн	09.05.2021
Поезд "Мы- армия страны. Мы - армия народа"	офлайн	13.05.2021
День защиты детей	офлайн	01.06.2021
Открытие летнего лагеря	офлайн	01.06.2021г.
Турнир по баскетболу	офлай	02.06.2021г.
Школа безопасности	офлайн	06.06.2021г.
Акция Окна России	офлай	11.06.2021г.
День России	офлайн	11.06.2021г.
Фестиваль Детства	офлайн	11.06.2021г.
Вручение книжки Волонтеров	офлайн	17.06.2021г.
День Пиратов в ПЛДП	офлайн	18.06.2021г.
Акция Свеча Памяти	офлайн	22.06.2021г.
День Памяти и Скорби	офлайн	22.06.2021г.
вахта Памяти	офлайн	22.06.2021
Заккрытие лагеря ПЛДП	офлайн	21.06.2021г.

Личные книжки волонтеров получили 5 учениц школы – Брюханова Дарья, Кладова Альбина, Польшкина Любовь, Ускова Маргарита, Асеева Юлия. В летний период они работали вожатыми в профильном лагере дневного пребывания на базе МБОУ МО ГК «СОШ № 8».

Модуль: «Внеурочная деятельность и кружковая работа»

Во внеурочное время в школе действуют кружки и секции в них активно занимаются учащиеся школы (274 чел), что составляет 100 % от общего числа учащихся школы.

Таблица № 10**«Деятельность кружков, спортивных секций и внеурочной деятельности»**

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность **Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста»** В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 99% обучающиеся, многие посещают несколько объединений.

Образовательная деятельность

№ п/п	Класс	Профиль / направление	Наименование	Преподаватель
1	7-10	Цифровой	«Информатика»	Юшкова Н.А.
2	8-10	Гуманитарный	«ОБЖ»	Даценко С.Ю.
3	5-8	Цифровой	«Технология»	Даценко С.Ю.

Внеурочная деятельность «Точки роста»

№ п/п	Класс	Профиль / направление	Наименование	Преподаватель
1	1-4	Цифровой	«ИКТешка»	Юшкова Н.А.
2	1-4	Гуманитарный	«Я познаю мир»	Логвинова Ю.В., Юдина Г.А., Карусина Т.Н. Крисак О.Г.
3	5-7	Цифровой	«Цифровая фотография»	Буланая Л.В.
5	5-7	Гуманитарный	«Я-изобретатель»	Даценко С.Ю.
6	8-9	Цифровой	Управление беспилотными летательными аппаратами	Запорожец Н. А.
7	8-9	Гуманитарный	«Служу Отечеству!»	Даценко С.Ю.

Кружковая деятельность

№ п/п	Класс	Профиль	Наименование	Преподаватель
1	1-4	Цифровой	«Школа мастеров»	Кабанова С.Б.
2	1-2	Цифровой	«Веселые шашки»	Запорожец Н.А.
3	3-4	Гуманитарный	«Жизнь без опасностей»	Даценко С.Ю.
4	3-4, 5-6	Цифровой	«Белая ладья»	Запорожец Н.А.
5	5-8	Цифровой	«Робототехника»	Феодориди И. А.
6	5-8	Гуманитарный	«Жизнь без опасностей»	Даценко С.Ю.
7	7-8	Цифровой	«Виртуальная реальность»	Юшкова Н.А.
8	9	Цифровой	«Основы 3-D моделирования»	Юшкова Н.А.
9	10	Цифровой	«Основы 3-D моделирования»	Юшкова Н.А.
10	9	Гуманитарный	«Сам себе режиссер»	Буланая Л.В.
11	10	Гуманитарный	«Сам себе режиссер»	Буланая Л.В.

Спортивные секции в МБОУ МО ГК «СОШ № 8» на 2020-2021 учебный год

№п/п	Наименование	Количество обучающихся	Ответственный
4	МБОУ МО ГК «СОШ №8» спортивные занятия «Самбо»	45	Золин Л. В.
2	МАУ ДО ДЮСШ № 1 секция «Бокс»	15	Корбесошвили О.М.
3	МБОУ МО ГК «СОШ № 8» «Волейбол»	15	Ждамиров С.С.
4	МБОУ МО ГК «СОШ №8» «Футбол» «Волейбол»	45	Митрофанов А. В.

Информация о кружках, секциях и клубах в рамках ФГОС

№п/п	Наименование кружка, секции, клуба	Количество занимающихся	
		Всего	из них состоящих на учете
1	Основы финансовой грамотности	33	0
2	Окружающий мир	63	0
3	Икатешка	120	0
4	Я познаю мир	120	0
5	Казачьи забавы	62	0
6	История казачества	64	0
7	ОПК	91	0
8	Служу Отечеству	150	3
9	Цифровое фото	95	3
10	Управление беспилотными аппаратами	55	0
11	ОПК	151	5

Сведения о количестве обучающихся в кружках, секциях и клубах в рамках дополнительного образования

№п/п	Наименование кружка, секции, клуба	Количество занимающихся	
		Всего	из них состоящих на учете
1	Робототехника	60	0
2	Сам себе режиссер	19	2
3	Виртуальная реальность	30	2
4	3 D моделирование	19	1
5	Жизнь без опасностей	106	4
6	Шашки	20	0
7	Шахматы	45	0
8	Волейбол	45	3
9	Бокс	35	1

10	Самбо	45	2
11	Технический дизайн	15	0

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2020 - 2021 учебном году количество обучающихся, посещающих кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования.

В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются цифровые, спортивные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Модуль: «Профилактика безнадзорности и детской подростковой преступности»

В школе реализуются системные мероприятия по профилактике и нежелательного поведения учащихся и мониторингу их психоэмоционального состояния. Профилактическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

Советы профилактики функционируют в течение учебного года, за отчетный период проведено 19 заседаний Совета профилактики. Количество учащихся, состоящих на ВШУ на 07.07.2021 г.

На начало 2020-2021 учебного года состояло 3 учащихся на учете ВШУ, на конец года 4 учащихся, сняли с учета ВШУ 3 учащихся, поставили на учет 4 учащихся. На начало учебного года состояло 2 учащихся ОПДН, в течение учебного года 1 учащегося поставили на учет ОПДН, 1 учащегося сняли с учёта КДН.

Организована работа по информированию органов внутренних дел и иных органов системы профилактики при выявлении случаев совершения учащимися преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, насилии, получения травм, а также о лицах, вовлекающих их в подобную деятельность.

Образовательное учреждение организует свою деятельность со всеми службами профилактики.

Для организации эффективной деятельности для каждого обучающегося, состоящего на учете ВШУ, ОПДН, составлен план индивидуальной работы, групповых коррекционно-развивающих занятий по направлениям: профилактика девиаций, коррекция личности, социализация, предупреждение аутоагрессии. Коррекционно-развивающая деятельность осуществляется по индивидуальным и групповым программам педагогом-психологом

Обучающиеся, состоящие на учёте ВШУ посещают кружки, спортивные секции, 100% внеурочной занятостью.

Комиссия в составе: директора школы Шеремет Л. Н., зам. директора по ВР Буланой Л. В., инспектора ОПДН Штылун В. С. посещали семьи обучающихся, состоящих на учёте ВШУ ежемесячно с целью обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, и контроля прохождения дистанционного обучения.

Было проведено 6 тематических бесед инспекторами ПДН с обучающимися.

С информационно-консультативной целью привлекаются представители социальных служб, медицинские работники. Так 11.03.2021г. года состоялась профилактическая беседа антинаркотической направленности «Здоровье – общественная ценность», организованная главным специалистом ТКУ ЦКСОПМ «Формула 1001» Меньшуткина Д.С. и Посохова Е.О.

В каникулярный период разработаны и распространены в онлайн режиме памятки по организации жизнедеятельности, наполнения досуга, ответственному и безопасному поведению, профилактике самовольных уходов из дома и травматизма; - онлайн – лекторий «Вредные привычки ребенка, как им противостоять?»; - предлагались индивидуальные консультации для родителей по любым вопросам воспитания и по проблеме предупреждения зависимостей в том числе в онлайн и офлайн режиме.

В январе прошел видеолекторий с просмотром и обсуждением видео роликов «Здоровым быть модно» по профилактике употребления ПАВ.

В марте состоялась спортивная акция - «Спорт – альтернатива пагубным привычкам, в которых обучающиеся заняли призовые места.

16.01.2021г. классный час «День узника»

21.01.21г. акция «Блокадный хлеб»

04.02.2021г. встреча с Мамай Г. В. «Освобождение г. Горячий Ключ»

06.02.2021г. беседа со специалистом соц. защиты Саврасовой Л. М.

09.02.2021г. встреча с Похомовым Н. А. «Выставка оружия»

19.02.2021г. беседа с начальником полиции ОПДН г. Горячий Ключ Бузько Л. В.

12.02.2021 беседа «Безопасность в интернете»

15.02.2021г. встреча с подполковником Буевым О.В.

В феврале классы готовили лекторские группы и оформляли тематические уголки «За здоровый образ жизни – ДА!».

20.03.2021г. прошёл видеолекторий «Трезвая Россия» с участием старшеклассников (53 человека), и был посвящён обсуждению статистики распространения алкоголизма среди детей и подростков.

01.03.2021г. акция «Добрая суббота»

06.03.2021г. беседа со специалистом социальной защиты населения Саврасовой Л. М.

19.03.2021г. беседа с начальником полиции ОПДН г. Горячий Ключ Бузько Л. В.

05.03.2021г. поздравление с 8 марта

15.03.2021г. Неделя правовых знаний

16.03.2021г. беседа «Воссоединение Крыма с Россией»

17.03.2021г. спортивные соревнования «Я патриот своей страны»

01.04.2021. акция «День птиц»

07.04.2021г. Всемирный день здоровья

12.04.2021г. День космонавтики (дети нарисовали рисунки)

12.04.2021 беседа «Безопасность в интернете»
15.04.2021г. акция «Сад памяти»
01.05.2021г. акция «Люди труда – гордость Кубани»
05.05.2021г. акция волонтеры Победы
07.05.2021г. Всероссийский урок «Сады Победы»
09.05.2021г. акция «Свеча Памяти», «С Днем Победы!», «Окна Победы», «Открытка Победы», «Бессмертный полк», «Фонари Победы».
20.05.2021г. фестиваль «Национальных культур»
21.05.2021г. инструктажи по технике безопасности на летних каникулах
С 31.05.по 21.06.2021г. учащиеся, состоящие на различных видах учета были зачислены в дневной лагерь труда и отдыха на базе МБОУ МО ГК «СОШ № 8»
С 06.06.2021г. приняли участие в краевом этапе Всероссийского соревнования «Школа безопасности».
20.06.2021г. трудовая практика у всех обучающихся состоящих на разных видах учета.
01.06.2021г. учащиеся приняли участие в дистанционном тематическом флешмобе «Я соблюдаю Правила Дорожного Движения. А вы?» в рамках акции «Внимание дети!»;
12.06.2021г. участие в флешмобе, приуроченном к празднованию Дня России: #Флаги России, #Окна России, #Испеки пирог и скажи спасибо! #Русские Рифмы;
С 01.06.21г. по 30.06.21г. участие в месячнике антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни:
-спортивная зарядка «За здоровый образ жизни»,
-конкурс рисунков «За здоровый образ жизни»,
-памятки для родителей «Информационная безопасность детей в сети интернет»,
публикация материалов по профилактике наркомании.
22.06.2021г. были проведены онлайн-акции ко Дню памяти и скорби: #Свеча памяти, #Дети войны, #Минута молчания;
29.06.2021г. приняли участие в проведении школы туристического актива от «Центра туризма и экскурсий» Краснодарского края.
Для обучающихся, состоящих на учете ОПДН, ВШУ и «группы риска», классными руководителями составлена занятость обучающихся в летний период.
Приняты меры по вовлечению подростков, состоящих на учете ОПДН, ВШУ и «группы риска», в трудовую деятельность.
Комплекс реализуемых мер и мероприятий позволил предотвратить совершения правонарушений данными обучающимися в отчетный период.
В МБОУ МО ГК «СОШ № 8» проводятся профилактические мероприятия, направленные на профилактику наркомании, алкоголизма, токсикомании и табакокурения среди учащихся. Разработана и внедрена в практику работы «Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних для учащихся 1 – 10 классов» и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Программа реализуется в полном объеме и включает основные аспекты:

1. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и родителей позволяют

своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими учениками.

2. Работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины.
3. Организация досуга учащихся.
4. Пропаганда здорового образа жизни
5. Правовое воспитание. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.
6. Профилактика наркомании и токсикомании.
7. Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации. Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистские настроенные организации и группировки.
8. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. При выявлении негативных фактов классные руководители информируют Совет профилактики школы. Классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся с сотрудниками ПДН органов внутренних дел.
9. Проведение индивидуальной профилактической работы.

Реализация Программы формирования законопослушного поведения школьников призвана способствовать формированию у учащихся правовой культуры и законопослушности имеет удовлетворительный результат. Применяются методики, которые включают беседы на тему:

1-4 класс. «Безопасный интернет – посторонним вход воспрещён!», «Мир, в котором я расту», «Когда накапливается усталость», «Свой среди чужих, чужой среди своих – о толерантности».

5-7 класс. «Экология социального здоровья», «Скорая помощь себе в трудных ситуациях», «Как распознать угрозу (вопросы интимной безопасности)», «Юридическая грамотность – залог безопасности!», «Стресс – как с ним совладать!»

9-10 класс. «Если ты оступился!», «Законы, которые меня защищают!», «Стань достойным примером!», «О нарушении законов: ответственная позиция»

В результате проведенной работы можно сделать вывод, что учащиеся владеют системой знаний в области прав и законов, умеют пользоваться этими знаниями; уважают и соблюдают права и законы; живут по законам морали и государства; являются законопослушными, активно участвуют в законодательном творчестве; толерантны во всех областях общественной жизни; осознают нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

В конце четвертой четверти с обучающимися 1-10 классов проведены совместные беседы о правилах поведения несовершеннолетних в праздничный и каникулярный период.

Профилактические мероприятия охватывают не только целевую аудиторию. Психолого-педагогическая служба школы преследует цель увеличить процент охва-

та учащихся и родителей, используя массовые мероприятия. За истекший период были проведены следующие мероприятия:

- просмотр видеоролика: Профилактика ВИЧ (СПИД)» (8-9классы)
- просмотр видеоролика, направленного на формирование навыков безопасного пользования Интернет- пространством;
- просмотр видеороликов обучающимися 1-10 классов на портале «Добрая Дорога Детства»;
- размещены памятки в группы классов и их родителей по профилактике детского травматизма»;
- анкетирование педагогом-психологом обучающихся «Отношение учащихся к дистанционному обучению»;
- участие обучающихся в акциях, посвященных 76-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- в группы обучающихся размещена памятка телефона доверия;
- участие в акциях ко Дню защиты детей
- участие в акциях ко Дню России
- участие в месячнике по антинаркотической направленности;
- памятки о законе Краснодарского края №1539-КЗ

В группах обучающихся 7-10 классов размещена информация о преодолении трудностей в учении и общении, построению жизненных перспектив, эмоциональной саморегуляции. Для классных руководителей информация по профилактике отклоняющегося поведения обучающихся.

Деятельность по профилактике и предотвращению девиаций осуществлялась и в каникулярные дни в виде индивидуальных бесед с учащимися учетных групп ПДН.

Для обеспечения эффективной деятельности по профилактике правонарушений работа реализуется в тесном взаимодействии всех субъектов образовательной среды. По индивидуальным планам ведется работа с детьми и родителями, родителям даны индивидуальные рекомендации. По каждому запланированному направлению проведены комплексные мероприятия: наблюдение, входящая, промежуточная и итоговая диагностики, серии консультаций индивидуального и группового характера, коррекционные мероприятия:

1. Разработан, утвержден и реализован План работы по формированию жизнестойкости обучающихся МБОУ МО ГК «СОШ № 8» на учебный 2020-2021 год.
2. Принято участие в дискуссионной площадке «Современные технологии профилактики девиантного поведения обучающегося» (14.08.2020, ИРО КК, краевое обучение на платформе zoom)., «Психологическая помощь детям и подросткам в кризисном состоянии» (ИРО, г.Армавир, 22.02.2021)
3. Организовано повышения квалификации педагогов ШВР (22.04.2021 «Деятельность специалистов ШВР в системе воспитания и развития личности обучающихся» ИРО КК)
4. Распространена информация о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края (школьный стенд, сайт), проводится работа школьного сайта.
5. Осуществлена консультативная помощь, даются рекомендации для родителей и обучающихся.

6. Осуществлен сбор банка данных. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Составлен социальный паспорт семей обучающихся. Проведены рейды по семьям, состоящим на различных видах учёта.
7. Проведен мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся 30.09.2020, 31.10.2020, 30.11.2020, 31.12.2020, 31.01.2021, 28.02.2021., 31.03.2021, 30.04.2021, 21.05.2021 (ежемесячная форма для классных руководителей), выявление факторов риска эмоционального неблагополучия учащихся на 2020-2021 год (30.09.2020),
8. Проведено исследование уровня школьной тревожности 15.10.2020. Составлена карта -характеристика уровня воспитанности (08.09.2020). Проведена диагностика по изучению уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов (ноябрь 2020), диагностика агрессивности и склонности к рискам (18.02.2021), социально-психологическое тестирование (06.10.2020) , диагностика семейного насилия (20.10.2020), анкетирование обстановка в классе (19.01.2021), Диагностика склонности к суицидальному поведению (29.02.2021), диагностика различных форм агрессивного поведения, исследования уровня потребностей в ощущениях различного рода, исследование склонности к риску (26.02.2021).
9. Проведен анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся. Составлен и корректируется банк данных «группы риска» .
10. Составлены рекомендации, осуществляется консультирование родителей, обучающихся по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния.
11. Организованы и проведены мероприятия психологического просвещения педагогов.
12. Проведены отдельные мероприятия, направленные на формирование жизнестойкости, правосознания, саморегуляции обучающихся в форме классных часов, тематических, интерактивных, бесед, практических занятий, круглых столов, диспутов на тему «Безопасный интернет – посторонним вход воспрещён!» (1-4 кл.), «Стресс – как с ним совладать!» (5-9кл.), «Стань достойным примером!» (10кл.) и др.
13. Проводятся заседания психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ МО ГК «СОШ №8».
14. Осуществлено психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам (9кл.)
15. Разработаны и реализованы индивидуальные планы сопровождения (профилактической работы) обучающихся «группы риска», включающих коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные или групповые) по формированию навыков саморегуляции.
16. К реализации мероприятий Плана по формированию жизнестойкости обучающихся привлекаются родители (законные представители), специалисты заинтересованных ведомств.
17. Проведены индивидуальные консультаций обучающихся по решению их личностных проблем.
18. Организована внеурочная деятельность обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

19. Проведены психокоррекционные занятия с обучающимися «группы риска», детьми ТЖС.

20. Проведен анализ результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование. Составлен отчет об эффективности реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся, внесение новых направлений на следующий учебный год.

21. План по формированию жизнестойкости детей и обучающихся в 2020-2021 учебном году реализован в полном объеме.

Осуществляются следующие меры по повышению обеспечения МБОУ МО ГК «СОШ № 8» качества проводимой профилактической работы с детьми и семьями, своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении:

- Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, спортивные секции, внеурочная деятельность).
- Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.
- Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет
- Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний
- Организация и проведение “Дня здоровья”
- Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-х-10-х классов.
- Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества
- Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении
- Участие в спортивных соревнованиях
- Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятости во время каникул.
- Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.
- Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта
- Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.
- Система классных часов по программе.

За отчетный период было проведено 19 заседаний Совета профилактики, 9 заседания Штаба воспитательной работы, на каждом заседании присутствовал директор школы, члены комиссии по утвержденному списку в начале 2020-2021 учебного года.

Комплекс реализуемых мер позволил достичь поставленные в начале учебного года цели. Мероприятия запланированы на каникулярный период. Алгоритм работы школы в данном направлении отработан и результативен.

Организация летнего отдыха и занятости учащихся

Основной формой организации летнего отдыха и занятости учащихся летом при образовательном учреждении стали: лагерь с дневным пребыванием, профильные лагеря и лагеря труда и отдыха. Летний оздоровительный лагерь для детей с дневным пребыванием реализовывался в сроки с 31.05.2021 г. по 21.06.2021 г. продолжительностью смены 15 рабочих дней.

Количество детей, посещавших лагерь – 97 человек. Тематическая направленность 1 смены: исследовательско - познавательное направление, посвященное Году науки и технологии.

В ЛТО «Дружный» на базе МБОУ МО ГК «СОШ № 8» отдыхало 10 учащихся с 14 до 16 лет. Из них: дети из многодетных семей – 3 человека, из неполных семей – 2 человека опекаемые, состоящие на ВШУ- 3 человека, ОПДН – 1 человек, малоимущие – 1 человек.

Модуль: «Классное руководство и наставничество»

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Методическое объединение (МО) классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

В МБОУ МО ГК «СОШ № 8» в 2020-2021 учебном году обучалось 10 классов. В состав МО классных руководителей входит 9 педагогов.

В течение 2020-2021 учебного года МО классных руководителей работало над **темой:** «Интеграция общего и дополнительного образования как фактор развития образовательного пространства школы»

Цель: повышение педагогического мастерства классных руководителей, организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
4. Развитие творческих способностей педагога.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В 2020-2021 учебном году было проведено три заседания МО классных руководителей.

Сентябрь – тема «Организация работы классных руководителей на 2020-2021 учебный год».

Ноябрь – тема «Тенденция и специфика развития воспитательного процесса в современных условиях». Опыт. Проблемы.

Март – тема «Профессиональная компетентность современного педагога».

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные планы классных коллективов на 2020– 2021 учебный год.

Темы самообразования классных руководителей

№ п/п	Класс	ФИО классного руководителя	Тема самообразования
1	9	Феодориди И. А.	«Нравственное воспитание – основа духовного развития человека».
2	4	Карусина Т. Н.	«Ориентация младших школьников на нравственные ценности».
3	2	Крисак О. Г.	«Воспитание у младших школьников эстетического отношения с окружающим миром».
4	8	Кабанова С. Б.	«Воспитание внешней и внутренней культуры ребенка».
5	6-10	Мартышевская Л. Г.	«Развитие творческих способностей детей».
6	7	Яхнова Г. В.	«Развитие творческих способностей обучающихся во внеурочное время».
7	1	Юдина Г. А.	«Формирование и развитие дружного классного коллектива, в котором происходит всестороннее развитие личности».
8	3	Логвинова Ю. В.	«Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры школьников во внеурочной деятельности»
9	5	Даценко С. Ю.	«Воспитание нравственных норм поведения в коллективе и обществе».

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематики, участвовали в разнообразных выставках и конкурсах.

Таблица №11 «Результативность работы педагогического коллектива»)

Наименования мероприятия	Участник	Результат	Руководитель
Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2020 году в номинации основной конкурс	1	Почетная грамота – победитель	Учитель информатики Юшкова Н. А.
Прохождение обучения по программе повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	1	Сертификат	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.
Методическая лаборатория ТР в формате «Виртуальный образовательный туризм»	1	Сертификат	Учитель ОБЖ Даченко С. Ю.
Вебинар на платформе Учи.ру	1	Участники	Учителя начальных классов: Крисак О. Г., Юдина Г. А., Логвинова Ю.В., Карусина Т. Н. Тарасенко Е. И..
Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	3	Участники	Учителя: Мартышевская Л. Г., Юдина Г. А., Крисак О. Г.
Всероссийский конкурс живая классика «Своими словами»	1	Победитель	Учитель русского языка и литературы Мартышевская Л. Г.
Краевой конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г. К.	1	Победитель	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.
Семинар «Актуальные вопросы разра-	1	Участник	Зам. директора по УВР Юшкова Н. А.

ботки учебного плана»			
Семинар «Лучшие практики подготовки к ГИА по русскому языку и литературе»	1	Участник	Учитель русского языка и литературы Мартышевская Л. Г.
Совещание с сотрудниками школы к Всемирному дню охраны труда	33	Участники	Директор школы Шеремет Л. Н.
Повышение квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	1	Удостоверение	Директор школы Шеремет Л. Н.
Учебно-тренировочные сборы руководителей туристических групп по оказанию первой помощи в природной среде	1	Свидетельство участника	Учитель ОБЖ Даченко С. Ю.
Курсы повышения квалификации «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма обучающихся в условиях образовательной организации»	1	Удостоверение	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., учитель начальных классов Логвинова Ю. В.
Форум «Использование VR и AR технологий в образовательном процессе»	1	Участник	Учитель информатики Юшкова Н. А.

Педагогическому коллективу необходимо:

- использовать в своей работе наиболее эффективные педагогические приемы: чуткое, внимательное, доверительное отношение к ребенку, укрепление у него веры в себя, в свои силы;
- создавать побудительные условия для единственного выбора – здорового образа жизни;

-отбросить формализм в работе: результат может быть достигнут только тогда, когда мы достучимся до конкретного ребенка и при необходимости заставим каждого родителя выполнять свои обязанности;

-проводить более качественно классные часы, мероприятия, информационно-разъяснительную работу;

-проводить профилактическую работу с родителями (законными представителями), объясняя, что все памятки мы раздаем для того, чтобы повысить их грамотность, чтобы родители твердо усвоили правила безопасности, были более бдительными по отношению к своим детям.

-Продолжить в новом учебном году работу с родителями (законными представителями) и обучающимися, используя более эффективные методы и приемы работы с родителями (законными представителями) и обучающимися:

-по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних;

-по формированию здорового образа жизни;

-по профилактике интернет - зависимости;

-по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Классным руководителям, педагогу-психологу и педагогам, принимающим то или иное участие в воспитательном процессе, продолжить активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы.

Одним из **стратегических принципов развития системы образования в Краснодарском крае**, обозначенным в Законе Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770 –КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» является обеспечение воспитания, способствующего становлению нравственных идеалов и ценностей, уважению к правам и свободам человека, развитию индивидуальных способностей человека.

Единая методическая тема школы на 2021-2022 учебный год:

«Интеграция общего и дополнительного образования как фактор развития образовательного пространства школы».

Утверждена **концепция организации воспитания обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2025 годы** (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021 года №2437 «Об утверждении концепции организации воспитания обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2025 годы»).

На основании вышеперечисленных документов можно определить **цели, задачи, основные направления развития системы организации воспитания в МБОУ МО ГК «СОШ №8» на 2021-2022 учебный год.**

Стратегическая цель развития системы воспитания состоит в создании единого воспитательного пространства для полноценного развития, самоопределения и самореализации физически, психически и нравственно здорового человека, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. **Для достижения стратегической цели сформулированы 16 целей второго уровня:**

- 1) развитие социальных институтов воспитания;
- 2) обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание);
- 3) духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- 4) приобщение детей к культурному наследию;
- 5) обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся;
- 6) профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- 7) поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- 8) поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- 9) повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- 10) организация работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательной организации;
- 11) осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся;
- 12) организация трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся;
- 13) организация экологического воспитания обучающихся;
- 14) организация подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся;
- 15) осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- 16) повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей.

Директор

Л.Н. Шеремет