

**Анализ государственной итоговой аттестации
обучающихся 9 классов, освоивших образовательные программы
основного общего образования, МБОУ МО ГК «СОШ №8»
за 2020-2021 учебный год**

1. Организация подготовки к ГИА-2021:

Согласно Закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в российской федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 2020-2021 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, в соответствии «Дорожной карты». Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На основании нормативно-правовых документов был составлен план подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ГИА в 9-х классах МБОУ МО ГК «СОШ №8» в 2020-2021 учебном году. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ГИА;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о создании предметных аттестационных комиссий, о допуске к итоговой аттестации учащихся 9 классов.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

На *педагогических советах* рассматривались следующие вопросы:

- анализ образовательного процесса в выпускных классах по итогам I-го и II-го полугодий;
- изменения в Порядке проведения ГИА в 2021 году;
- итоги подготовки к ГИА выпускников 2021 года;
- допуск выпускников к ГИА в 2021 году.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

- изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ГИА;
- «О заполнении аттестатов об основном общем образовании»;
- формы проведения ГИА за курс основной школы (ОГЭ и ГВЭ), предметы по выбору;

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они

знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9 класса.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ГИА-9 осуществлялось с помощью:

- базы данных РБД;
- школьного сайта;
- электронной почты школы;

2. Количественные показатели в сравнении за 3 года:

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по математике и русскому языку

Предмет	Кол-во участников			Результаты экзамена											
				2 (%)			3 (%)			4 (%)			5 (%)		
	2018 г.	2019 г.	2021 г.	2018 г.	2019 г.	2021 г.	2018 г.	2019 г.	2021 г.	2018 г.	2019 г.	2021 г.	2018 г.	2019 г.	2021 г.
Математика	27	30	15	-	5 (16,6)	6 (40)	10 (37)	11 (36,6)	7 (46,7)	11 (41)	14 (46,8)	2 (13,3)	6 (22)	-	-
Русский язык	27	30	15	1 (3,7)	4 (13,3)	1 (6,7)	9 (33)	18 (60)	6 (40)	11 (41)	6 (20)	4 (26,7)	6 (22)	2 (6,7)	4 (26,7)

Показатели за 2019 - 2020 учебный год отсутствуют, поскольку в этом учебном году обучающиеся не сдавали государственную итоговую аттестацию из-за эпидемиологической ситуации.

3. Качественный анализ ГИА-2021:

- доля сдавших ГИА (по основным предметам) в форме ОГЭ

2018г.	2019г.	2021г.
100%	100%	60%

График результатов ОГЭ по русскому языку

в сравнении с результатами прошлых лет

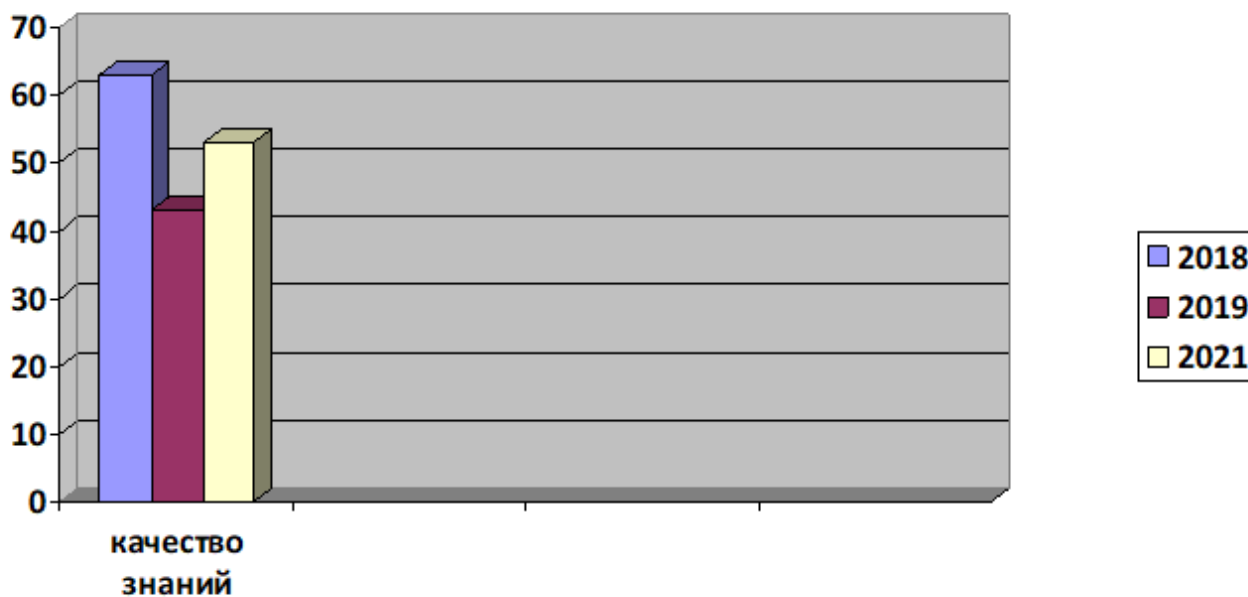
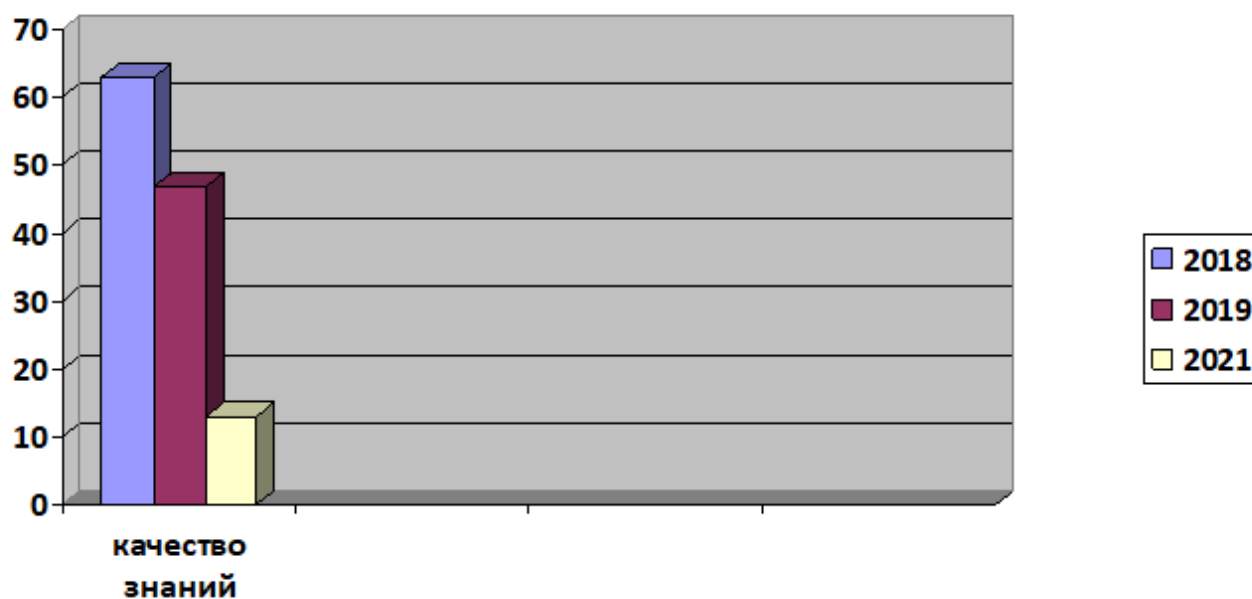


График результатов ОГЭ по математике

в сравнении с результатами прошлых лет



Информация об итогах ГИА – 9 в 2020 – 2021 учебном году

№ п/п	Показатель	Значение показателя (чел.)	Значение показателя (в %)
1.	Количество учащихся 9 классов на начало учебного года (всего с учетом всех форм обучения)	25	100
2.	Количество учащихся 9 классов на конец учебного года (всего с учетом всех форм обучения)	25	100
3.	из них допущено к итоговой аттестации	25	100
4.	Получили аттестат особого образца	1	4
5.	Получили аттестат обычного образца	15	60
6.	Получили справки об обучении в 9 классе	2	8
7.	Участвовали в государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования		
	по русскому языку	15	60
	по математике	15	60
8.	Участвовали в государственном выпускном экзамене обучающихся, освоивших программы основного общего образования		
	по русскому языку	6	24
	по математике	2	8
9.	Участвовали в повторной государственной (итоговой) аттестации	5	20
	Из них успешно прошли повторную аттестацию в форме ГИА	5	20
	по русскому языку	-	-
	по математике	5	20
10.	Сдавали экзамены в форме ГВЭ		
	по математике	2	8
	по русскому языку	6	24
	по предметам по выбору	0	0
11.	Количество выпускников, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию	19	76
	в форме ОГЭ	14	56
	в форме ГВЭ	8	32
12.	Количество экстернов	-	-
	из них, допущенных к итоговой аттестации	-	-
	Количество экстернов, успешно прошедших итоговую аттестацию	-	-

**Результаты государственной итоговой аттестации
2020-2021 учебного года выпускников 9 класса**

№		Математика:		Русский язык	
		балл	оценка	балл	оценка
1	Алиев Эльман Телманович	14	3	25	3
2	Гасанова Самира Эйвазовна	1	2	8	2
3	Джавоян Князь Пашикович	1	2	15	3
4	Ким Нина Петровна	10	3	31	5
5	Курило Татьяна Александровна	3	2	18	3
6	Кушнеренко Екатерина Валентиновна	8	2	24	4
7	Мигик Владимир Романович	8	3	17	3
8	Новичкова Есения Дмитриевна	10	3	30	5
9	Румянцева Александра Романовна	15	4	31	5
10	Симонова Елизавета Алексеевна	4	2	26	4
11	Смирнова Татьяна Сергеевна	12	3	23	4
12	Солодовник Екатерина Геннадьевна	4	2	20	3
13	Степаненко Даниил Александрович	12	3	23	4
14	Степанова Дарья Аликовна	18	4	32	5
15	Юсифов Эляз Кяроглович	11	3	19	3
Средний балл		8,73		22,80	
Успеваемость по предмету		60,00%		93,30%	
Качество знаний по предмету		13,30%		53,30%	

**Результаты государственной итоговой аттестации
2020-2021 учебного года выпускников 9х классов (ГВЭ)**

№		Математика:		Русский язык	
		балл	оценка	балл	оценка
1	Панков Владислав Малхазович	5	3		
2	Таранников Сергей Витальевич	4	3		
3	Бердников Сергей Алексеевич			13	4
4	Карапетян Ани Сениковна			11	4
5	Овчинникова Евгения Викторовна			14	4
6	Попеско Анастасия Сергеевна			9	3
7	Шамсуаров Владислав Вячеславович			10	3
8	Юнцов Иван Евгеньевич			16	5

В резервные дни основного периода пересдавали предметы следующие учащиеся, получившие в основной период неудовлетворительные отметки:

1. Джавоян К.. – математика;
2. Курило Т. –математика;
3. Кушнеренко Е. –математика;
4. Симонова Е. – математика;

5. Солодовник Е. – математика;

Учащиеся сдали повторно экзамен на положительные оценки.

Ведомость пересдачи ОГЭ:

ФИО	Математика (пересдача):		Математика (ср.балл)	
	балл	оценка	балл	оценка
Джавоян Князь Пашикович	19	4	10	3
Курило Татьяна Александровна	17	4	10	3
Кушниренко Екатерина Валентиновна	18	4	13	3
Симонова Елизавета Алексеевна	19	4	11,5	3
Солодовник Екатерина Геннадьевна	19	4	11,5	3

На пересдачу в осенний период направлена Гасанова С., как обучающаяся, сдавшая оба основных экзамена на 2.

Предметы по выбору

В связи с создавшейся эпидемиологической ситуацией в 2020-2021 году предметы по выбору сдавались в виде написания контрольной работы по одному предмету по выбору (результаты контрольной работы были выставлены в журнал). Содержание контрольных работ полностью соответствовало заданиям ОГЭ по предметам.

№	ФИ	общест вознан ие		биолог ия		история		инфор матика		литера тура	
		балл	оцен	балл	оцен	балл	оцен ка	балл	оцен	балл	оцен
1	Новичкова Есения Дмитриевна	36	5								
2	Смирнова Татьяна Сергеевна	18	3								
3	Солодовник Екатерина Геннадьевна	18	3								
4	Степанова Дарья Аликовна	35	5								
5	Курило Татьяна Александровна			26	4						
6	Кушниренко Екатерина Валентиновна			23	3						
7	Румянцева Александра Романовна			19	3						
8	Гасанова Самира Эйвазовна					12	3				
9	Алиев Эльман Телманович							13	4		
10	Джавоян Князь Пашикович							4	2		
11	Ким Нина Петровна							14	4		
12	Мигик Владимир Романович							12	4		
13	Симонова Елизавета Алексеевна							13	4		
14	Юсифов Эляз Кяроглович							9	3		
15	Степаненко Даниил Александрович									23	3
	Средний балл	26,75		22,67		12		10,8		23	
	Успеваемость по предмету	100%		100%		100%		83,3%		87,5%	
	Качество знаний по предмету	50%		33,3%		0%		66,7%		0%	

4. Сопоставление результатов контрольной работы/результатов ОГЭ и школьной итоговой оценки 9-х классов:

Предмет	Кол-во выпускников	Понизили школьные отметки		Повысили школьные отметки		Подтвердили школьные отметки	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
русский язык	15	1	7	8	53	6	40
математика	15	3	20	1	7	11	73
биология	3	2	67	0	0	1	33
обществознание	4	1	25	0	0	3	75
история	1	0	0	0	0	1	100
информатика	6	2	33	1	17	3	50
Литература	1	0	0	0	0	1	100

5. Сведения о педагогах, готовивших к ОГЭ:

1. Мартышевская Л.Г. (русский язык, литература)

Образование – высшее;

Стаж работы – 33 года;

Категория - высшая.

2. Ларина В.Н. (математика)

Образование – высшее;

Стаж работы – 1 год;

Категория - нет.

3. Яхнова Г.В. (история)

Образование – высшее;

Стаж работы – 40 лет;

Категория - соответствие.

4. Юшкова Н.А. (информатика)

Образование – высшее;

Стаж работы – 5 лет;

Категория - нет.

5. Буланая Л.В. (обществознание)

Образование – высшее;

Стаж работы – 16 лет;

Категория - первая.

6. Куриленко Л.Г. (биология)

Образование – высшее;

Стаж работы – 33 года;

Категория - соответствие.

6. Выводы:

Итоговая аттестация учащихся была организована в строгом соответствии с нормативно-правовой базой.

Показатель качества обученности по результатам экзаменов составил:

- математика в форме ОГЭ - 9 -13,3 %;
- русский язык в форме ОГЭ – 9 – 53,3 %.

Результаты экзаменов показали удовлетворительный уровень освоения программного материала по обязательным предметам.

В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно, благодаря педагогической компетентности учителей, знания всех учащихся на экзаменах подтвердились, а многие показали на экзаменах более высокий уровень знаний. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены. В будущем планируется методическую продолжить работу с учителями – предметниками, работающими в выпускных классах (своевременно направлять на курсы повышения квалификации, прослушивание вебинаров и др.), следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что:

- в течение учебного года работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике велась на хорошем уровне.

- осуществлялось своевременное информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами.

- знания выпускников соответствуют требованиям базового уровня образовательного стандарта;

- уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут.

Для повышения качества образовательных услуг в МБОУ МО ГК «СОШ№8» ведется планомерная работа по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижениям социальной компетентности.

7. Проведенный анализ позволяет дать следующие рекомендации:

1) Заместителю директора по УВР:

- для успешной подготовки к ГИА в сентябре 2021 г. составить график дополнительных занятий с учащимися 8- 9 класса по подготовке к экзаменам;

- составить график проведения на весенних каникулах пробных экзаменов по выбранным предметам в форме ОГЭ.

- своевременно доводить до сведения пед. коллектива нормативные и методические рекомендации по подготовке к ГИА 2022г;
- оказывать консультативную помощь родителям по вопросам ГИА 2022г.
- на педагогических советах и совещаниях рассматривать вопросы по подготовке к ГИА 2022;
- продолжить проведение классно – обобщающего контроля 9 класса, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

2) для успешной подготовки школьников к ГИА-9 учителям-предметникам

- разработать до 10 сентября 2021 г. план подготовки учащихся к экзаменам в 2022 году;
- сформировать списки слабоуспевающих учащихся по предмету; предоставить зам. директору по УВР до 15.09.2021г. план работы со слабоуспевающими учащимися;
- обновить в кабинетах предметные уголки по подготовке к экзаменам;
- проводить дополнительные занятия по подготовке к ГИА в 2021-2022 учебном году в разноуровневых группах согласно графику;
- провести на весенних каникулах пробные экзамены, предоставить методические анализы зам. директора по УВР до 01.04.2022г.

обратить внимание на:

- усвоение учащимися содержания всех разделов школьного курса по предметам, проводить по темам проверочные работы;
- умение учащихся анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы) – включать задания такого типа в ход урока;
- понимание учащимися основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли;
- при проведении контрольных работ по типу ГИА-9, больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации.

3) Руководителям ШМО рассмотреть итоги ОГЭ 2021 на заседаниях методических объединений. В течение учебного года на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;

4) Классному руководителю своевременно проводить информационно – разъяснительную работу с учащимися и их родителям (законными представителями), вести контроль посещаемости учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА.

Зам. директора по УВР:

Н.А.Юшкова