Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Горячий Ключ
«Средняя общеобразовательная школа № 8
имени Горбунова Ильи Тимофеевича»

Утверждаю:
директор МБОУ МО ГК «СОШ № 8»
_____Л.Н. Шеремет
Приказ от 16.03.2021 №343

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сведения о сертификате
Сертификат: 5ce4e8c2abc9750cbc98aca0f28d0d999ade788d
Владелец: Шеремет Людмила Николаевна
Действителен: с 29.11.2021 по 01.03.2023

Программа антирисковых мер
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

г. Горячий Ключ
2021 г.

Программа антирисковых мер
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров».

1. **Цель:** достижение к 2022 году максимальной адаптации в новой языковой, культурной и социальной среде детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком.
2. **Задачи:**
   - создание специальных условий для обучения и воспитания детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком с целью снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде;
   - определение уровня владения русским языком детьми, слабо владеющими (не владеющими) русским языком;
   - развитие навыков общения на русском языке детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком в бытовой и учебной сферах (обогащение лексического запаса детей) на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объёме;
   - разработка, реализация дополнительных программ обучения для обучающихся, испытывающих затруднения при изучении русского языка как неродного;
   - оказание содействия в социализации детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком;
   - оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком;
   - включение детей, для которых русский язык не является родным, в общешкольные мероприятия.
3. **Целевые показатели:**

- доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения;
- доля обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- количество (доля) педагогов, прошедших обучение и принявших участие в обучающих мероприятиях по данному направлению;
- перечень дополнительных программ обучения по данному направлению;
- количество (доля) обучающихся, для которых русский язык не является родным, посещающих кружки и внеурочные занятия.

4. **Методы сбора и обработки информации**

- изучение и анализ психолого-педагогической и лингвистической научно-теоретической литературы по данной проблеме;
- беседа с обучающимися;
- наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе обучения;
- анкетирование, социальный опрос;
- посещение обучающихся по месту жительства;
- индивидуальные и групповые собеседования.

5. **Сроки реализации программы: 1 год**

   1-й этап: 2020 – 2021 учебный год (2-ое полугодие)

   2-й этап: 2021 – 2022 учебный год (1-ое полугодие)

6. **Мероприятия по достижению цели и задач:**

1.Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей, для которых русский язык не является родным.

2. Мониторинг принадлежности к языковым и культурным группам.

3.Построение системы работы на повышение уровня преодоления языковых и культурных барьеров.

4.Внедрение практических упражнений по преодолению языковых барьеров на уроке.

5. Изучение педагогами школы современных педагогических технологий по данному направлению.

6. Организовать в рамках внеурочной деятельности дополнительный курс для детей, испытывающих затруднения при изучении русского языка как неродного.

7.Разработка и утверждение программ внеурочной деятельности, плана воспитательной работы, учитывая организацию работы с детьми для которых русский язык не является родным.

8.Проведение в рамках плана воспитательной работы общешкольного мероприятия «День национальных культур».

7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- обеспечить развитие навыков общения на русском языке детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком, в бытовой и учебной сферах (положительная динамика у 100% обучающихся);

-способствовать социокультурной, языковой адаптации детей посредством реализации дополнительных образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных программ (положительная динамика у 100% обучающихся);

-сделать возможным снижение напряженности и количества конфликтов в межнациональной школьной среде;

-способствовать снятию межъязыкового барьера и установлению доброжелательных отношений в микро- и макросреде (100% обучающихся);

-предоставить возможность получить консультативную помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком.

8. Исполнители:

- администрация МБОУ МО ГК «СОШ № 8»;
- педагогические работники МБОУ МО ГК «СОШ № 8».

9. Приложение.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»:

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Создание специальных условий для обучения и воспитания детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком, с целью снятия	1.Прохождение курсов повышения квалификации педагогов по работе с обучающимися, слабо владеющими русским языком, подготовка специальной литературы для	В течение учебного года	Администрация школы	Педагоги школы, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся

межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде.	педагогов, работа по распространению успешного опыта. 2.Назначение наставника обучающемуся (семье). 3.Обеспечение доступа в сеть Интернет.			
2.Определение уровня владения русским языком детьми, слабо владеющими (не владеющими) русским языком.	1.Диагностика актуального уровня развития, готовности к школьному обучению. 2. Тестирование уровня владения языком: -устная речь -письменная речь. 3. Тестирование: - определение уровня школьной мотивации; - определение уровня познавательной активности детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком; - выявление особенностей эмоционально волевой сферы ребенка; - индивидуальные особенности характера; - определение уровня коммуникативности.	По мере поступления обучающегося	Администрация школы	Педагоги школы, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся
3.Развитие навыков общения на русском языке детей, слабо владеющих (не владеющих)	1.Проведение коррекционно - развивающих занятий с педагогом-психологом. 2.Организация работы ученической	В течение учебного года	Администрация школы	Педагоги школы, обучающиеся, родители (законные представители)

русским языком в бытовой и учебной сферах (обогащение лексического запаса детей) на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объёме.	шефской помощи обучающемуся в классе. 3.Индивидуализация образовательного процесса. 4.Вовлечение в парную работу на уроке. 5.Вовлечение в проектную деятельность. 6.Обучение навыкам самообразовательной и поисковой деятельности. 7.Погружение в языковую среду через учебный предмет.			обучающихся
4.Разработка, реализация дополнительных образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных программ, способствующих социокультурной, языковой адаптации детей.	1.Составление индивидуального образовательного маршрута обучающегося. 2.Организация дополнительных занятий, обучающих курсов по изучению русского языка для детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком. 3. Привлечение к участию в школьных мероприятиях разной направленности.	В течение учебного года	Администрация школы	Педагоги школы, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся
5.Оказание содействия в социализации детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком, а также принятия ими норм существования в	1. Корректировка плана работы класса и школы. 2. Проведение тренингов с классным коллективом. 3. Проведение классного часа. 4. Участие в экскурсиях, ролевых	В течение учебного года	Администрация школы	Педагоги школы, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся

российском обществе и системы ценностей Российской Федерации; в воспитании эмоционально-положительного фона.	играх, воспитательных мероприятиях и акциях. 5. Вовлечение детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком в коллективные общественно-значимые и спортивные мероприятия.			
6.Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком.	1.Организация индивидуальной консультативной работы с семьями детей, слабо владеющими (не владеющими) русским языком.	В течение учебного года	Администрация школы	Педагоги школы, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся