Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Горячий Ключ «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Горбунова Ильи Тимофеевича»

	Утвер	ждаю:
директој	о МБОУ МО ГК «СОШ	I № 8»
	Л.Н. Ше	еремет
	Приказ от 16.03.2021	№343

Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

г. Горячий Ключ 2021 г.

Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ».

1. **Цель:** формирование эффективной системы интегрированного включения детей с OB3 в образовательную среду и социум с обеспечением успешной психологической адаптации и социализации.

2. Задачи:

- 1. Разработать приемы, методы и формы повышения профессиональной компетентности педагогических работников.
- 2. Создание в школе команды специалистов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с OB3.
- 3.Оказание индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.
- 4. Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.
- 5. Создать доступную образовательную среду для обучающихся с ОВЗ.
- 6.Оказание методической помощи родителям (законным представителям) детей с OB3.
- 7.Взаимодействие с ООПО, принимающими на обучение выпускников с ОВЗ.

3. Целевые показатели:

- 1) количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов (в соответствии с нозологией);
- 2) доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно;
- 3) доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся на дому;
- 4) наличие адаптированных образовательных программ;
- 5) доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальным адаптированным образовательным программам;
- 6) наличие доступной среды в МБОУ МО ГК «СОШ № 8»;
- 7) обеспеченность МБОУ МО ГК «СОШ № 8» специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед, дефектолог и др.);
- 8) количество (доля) обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы;
- 9)количество (доля) обучающихся с OB3, детей-инвалидов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования;
- 10) количество (доля) педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по данному направлению;
- 11) количество (доля) педагогов, принявших участие в обучающих семинарах и вебинарах по данному направлению.

4. Методы сбора и обработки информации

- создание единой базы учёта детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МБОУ МО ГК «СОШ № 8»;
- деятельность психолого медико-педагогического консилиума в школе, камеральная обработка документации школьного консилиума;
- внутришкольный мониторинг доступности образовательной среды и создания специальных образовательных условий;
- -внутришкольный мониторинг качества образования детей с OB3 и детейинвалидов;

- инструменты сбора и обработки информации: листы наблюдения, тесты, анкеты, опросы и т.п.
- мониторинг психолого-педагогического сопровождения детей с OB3 и детейинвалидов;
- учёт динамики образовательных достижений обучающихся с OB3 и детейинвалидов (портфель достижений).

5. Сроки реализации программы: 1 год

1-й этап: 2020 – 2021 учебный год (2-ое полугодие)

2-й этап: 2021 – 2022 учебный год (1-ое полугодие)

6. Мероприятия по достижению цели и задач

- 1. Организация качественной работы ПМПК образовательной организации.
- 2. Диагностическая и коррекционная работа педагога психолога с обучающимися с OB3 и детьми инвалидами.
- 3. Проведение практико-ориентированных уроков учителями-предметниками по работе с учащимися с ОВЗ.
- 4. Создание и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.
- 5. Изучение педагогами школы современных педагогических технологий инклюзивного образования, обучения детей с OB3.
- 6. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами школы по вопросам организации обучения детей с OB3.
- 7. Вовлечение детей с OB3 и детей-инвалидов в различные внеклассные и внешкольные мероприятия.
- 8. Приобретение специальной учебной литературы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с рекомендациями ПМПК и адаптированной образовательной программы соответствующего уровня обучения.
- 9. Обновление материально-технической базы предметной области «Технология».
- 10. Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- обновление материально-технической базы предметной области «Технология»: обновление оборудования и оснащение мастерских для реализации предметной области «Технология»;
- внедрение современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Технология»;
- максимальное расширение охвата обучающихся с OB3 образованием, отвечающим их возможностям и потребностям;
- возможность выбора варианта образования, адекватного возможностям обучающегося с OB3;
- оборудование кабинетов педагога-психолога диагностическими комплектами, коррекционно развивающими и дидактическими средствами обучения;

- создание условий для реализации дистанционных программ образования обучающихся с OB3, обучающихся с инвалидностью, в том числе на базе сетевого партнерства;
- результативность участия обучающихся с OB3 и детей-инвалидов в конкурсах профессионального мастерства на региональном, муниципальном и школьном уровнях;
- повышены предметная и методическая компетентность педагогических работников в работе с обучающимися с ОВЗ, приобретены новые знания и опыт;
 - внедряется индивидуализация учебного процесса обучения учащихся с ОВЗ;
- создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности.

8. Исполнители:

- администрация МБОУ МО ГК «СОШ № 8»;
- педагогические работники МБОУ МО ГК «СОШ № 8»;

9. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Задача	Мероприятие	Сроки	Ответственны	Участники
		реализации	e	
Создание в	1. Обновление	Сентябрь-	Администрац	Педагогическ
мбоу мо гк	материально-	декабрь	ия школы	ий коллектив
«СОШ № 8»	технической базы	2021 года		школы
доступной	предметной области			
среды.	«Технология».			
	2. Оборудование			
	кабинетов педагога-			
	психолога			
	диагностическими			
	комплектами,			
	коррекционно -			
	развивающими и			
	дидактическими			
	средствами обучения.			
	3. Создание условий	Постоянно.		
	для реализации	В течение		
	дистанционных	года.		
	программ			
	образования			
	обучающихся с OB3,			
	обучающихся с			
	инвалидностью, в			
	том числе на базе			
	сетевого партнерства.			
	4.Заключение	Август 2021		

	договора о	года		
	дистанционном			
	обучении на 2021-			
	2022 учебный год с			
	МБОУ СОШ №1,			
	МБОУ СОШ №3.			
Обеспечение	1.Мониторинг	Июнь-август	Администрац	Педагогическ
МБОУ МО ГК	профессиональных	2021 г.	ия школы	ий коллектив
«СОШ № 8»	дефицитов			
специальными	педагогов-			
педагогическим	психологов,			
и кадрами	логопедов и др.			
(педагог-	2.Переподготовка			
психолог,	педагогических			
логопед).	кадров;			
	3.Привлечение			
	молодых			
	специалистов в			
	школу.			
Направление	1. Внедрение	май-ноябрь	Администрац	Педагоги
педагогов на	эффективных	2021 г.	ия школы	школы
курсы	механизмов	20211.	TIM ELIKOVIDI	III.(O)IDI
повышения	организации			
квалификации	непрерывного			
по вопросам	образования			
организации	(дополнительное			
обучения детей с	образование			
OB3.	педагогических			
овз.	работников и			
	специалистов,			
	обеспечивающее			
	оперативное			
	обновление			
	востребованных			
	_			
	компетентностей),			
	подготовки и			
	переподготовки			
	профессиональных			
	кадров.			
	2.Повышение уровня			
	профессионального			
	мастерства			
	работающих			
	педагогов через			
	участие в курсах			

	ı		T-	
	повышения			
	квалификации (очно,			
	очно-заочно,			
	дистанционно).			
	Создание условий			
	для результативной			
	работы в			
	инновационном			
	режиме и в условиях			
	Федеральных			
	государственных			
	образовательных			
	стандартов.			
Разработка	1.Разработка и	Июнь-август	Администрац	Рабочая
адаптированной	внесение	2021 г.	ия школы	группа,
основной	корректировки в	20211.	ил школы	руководители
общеобразовате	Положение о			ШМО
льной	разработке и			mivio
программы,	утверждении			
рабочих	адаптированных			
программ	рабочих программ			
педагогов в	учебных предметов			
соответствии с	ФГОС НОО ОВЗ и			
требованиями	$\Phi \Gamma O C \Gamma IOO OBS W$ $\Phi \Gamma O C YO MEOY$			
ФГОС.	МО ГК «СОШ № 8».			
Φ 1 OC.		Miori approx		
	2.Разработка и	Июнь-август 2021г.		
	внесение			
	корректировок в	Август 2021		
	рабочие программы	Γ.		
	педагогов.	A 2021		
	3. Рассмотрение	Август 2021		
	АООП и рабочих	Γ.		
	программ педагогов			
	на ШМО.			
	4. Утверждение			
	АООП и рабочих			
	программ педагогов			
	на педсовете.	П	A	77
Оказание	1.Организация	Постоянно в	Администрац	Учителя-
индивидуальной	качественной работы	течение	ия школы	предметники,
психолого-	ПМПК	учебного		педагог-
педагогической	образовательной	года		психолог,
помощи детям с	организации;			классные
OB3.	2. Диагностическая и			руководители,
	коррекционная			обучающиеся

	работа папарора			с ОВЗ и дети-
	работа педагога -			
	психолога с обучающимися с			инвалиды
	обучающимися с ОВЗ и детьми –			
	инвалидами; 3. Проведение			
	1 ' '			
	практико-			
	ориентированных			
	уроков учителями-			
	предметниками по			
	работе с учащимися с			
	OB3;			
	4. Создание и			
	корректировка			
	индивидуальных			
	образовательных			
	маршрутов			
	обучающихся с ОВЗ			
	и детей-инвалидов;			
	5. Вовлечение детей			
	инвалидов в			
	различные			
	внеклассные и			
	внешкольные			
	мероприятия.			
Оказание	1. Изучение	В течение	Администрац	Педагог-
методической	педагогами школы	учебного	ия школы	психолог,
помощи	современных	года		классные
родителям	педагогических			руководители,
(законным	технологий			обучающиеся
представителям)	инклюзивного			с ОВЗ и дети-
и педагогам,	образования,			инвалиды,
осуществляющи	обучения детей с			родители
м учебную и	OB3;			обучающихся
воспитательную	2.Участие педагогов			с ОВЗ и
функцию детей с	школы и родителей			детей-
OB3.	обучающихся с ОВЗ			инвалидов
	и детей-инвалидов в			
	обучающих			
	вебинарах,			
	семинарах и т.п. по			
	вопросам			

	организации			
	обучения детей с			
	OB3.			
	3.Проведение			
	методических			
	обучающих			
	лекториев для			
	родителей			
	обучающихся с ОВЗ.			
	4.Организация			
	индивидуальных			
	консультаций для			
	родителей (законных			
	представителей)			
	обучающихся с ОВЗ.			
	5.Организация			
	внеклассных и			
	внешкольных			
	совместных			
	мероприятий для			
	обучающихся с ОВЗ			
	и их родителей			
	(законных			
	представителей).			
Взаимодействие	Проведение встреч	В течение	Администрац	классные
с ООПО,	обучающихся с ОВЗ		ия школы	руководители,
принимающими	и их родителей	года (по		обучающиеся
на обучение	(законных	графику).		с ОВЗ и дети-
выпускников с	представителей) с	r T J /·		инвалиды.
OB3.	сотрудниками ГТТ.			,,,==-
	Участие в			
	профориентационны			
	х субботах.			
				l