

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Горячий Ключ
«Средняя общеобразовательная школа № 8
имени Горбунова Ильи Тимофеевича»**

Утверждаю:
директор МБОУ МО ГК «СОШ № 8»
_____ Л.Н. Шеремет
Приказ от 16.03.2021 №343

**Программа антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

**г. Горячий Ключ
2021 г.**

Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

1. Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

2. Задачи:

1. Выявить причины учебных затруднений обучающихся.
2. Организовать мониторинг образовательных результатов обучающихся по русскому языку и математике для выявления пробелов в базовой предметной подготовки.
3. Создать условия для успешного обучения слабоуспевающих обучающихся.
4. Разработка и реализация адресных образовательных программ по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
5. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
6. Выявление факторов, влияющих на качество образования, и принятие обоснованных управленческих решений.

3. Целевые показатели:

- 1) Количество (доля) обучающихся, достигших положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня обученности).
- 2) Процент качества обучения (позитивная динамика качества знаний обучающихся за последний год).
- 3) Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности до 10 % к концу 2020-2021 у/г через организацию системной работы с неуспевающими и психологической поддержки обучающихся;
- 4) Повышение доли учащихся с повышенной учебной мотивацией, повышение качества образования на 15%.
- 5) Количество (доля) обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР до 70 %.
- 6) Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку и математике не ниже средних по региону.
- 7) Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по русскому языку и математике не ниже средних по региону.
- 8) Доля обучающихся на «4» и «5».
- 9) Увеличение количества обучающихся, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и прочих уровней.
- 10) Увеличение количества творческих работ обучающихся по предметам образовательной программы школы, представленных на различных уровнях.
- 11) Степень удовлетворенности образовательным процессом родителями.

12) Степень удовлетворенности образовательным процессом учащимися.

4. Методы сбора и обработки информации:

- мониторинг оценочных процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, мониторингов качества образования, результаты олимпиад школьников;
- проведение опроса, анкетирования участников образовательного процесса;
- анализ диагностических карт, отчеты, данные оценочных процедур.

5. Сроки реализации программы: 1 год

1-й этап: 2020 – 2021 учебный год (2-ое полугодие)

2-й этап: 2021 – 2022 учебный год (1-ое полугодие)

6. Мероприятия по достижению цели и задач:

1. Проведение мониторингов на выявление пробелов знаний во всех образовательных областях.

2. Корректировка системы работы со слабоуспевающими в соответствии с мониторингом.

3. Адресная корректировка учителем образовательных программ.

4. Психолого– педагогическое сопровождение образовательного процесса для всех его участников.

5. Мониторинг эффективности функционирования школьной системы оценки качества образования.

6. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ в разрезе подтверждения годовых оценок (в том числе мониторинг результатов профильного обучения).

7. Мониторинг участия в школьном, муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады.

8. Организация мероприятий, направленных на повышение положительной учебной мотивации у обучающихся (участие в различных конкурсах, соревнованиях, акциях, месячниках).

9. Работа с одарёнными детьми.

10. Проведение мониторинга качества преподавания учебных предметов с низкими результатами по итогам учебных четвертей.

11. Анкетирование учащихся, родителей (законных представителей), педагогов по вопросу удовлетворенности образовательным процессом в школе.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

1. Создана действенная система внутреннего аудита качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

2. Разработан инструментарий оценки качества образования, механизм его использования.

3. Качество обучения 50%, количество победителей олимпиад увеличено на 5-7%, результаты ГИА на уровне и выше муниципальных и региональных показателей.

4. Реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников.

5. Внедрены образовательные программы с применением электронных образовательных платформ, дистанционных

образовательных технологий, в т. ч. для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечена мотивирующая образовательная среда.

б. Создана система вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации и их родителей.

8. Исполнители:

- администрация МБОУ МО ГК «СОШ № 8»;
- педагогические работники МБОУ МО ГК «СОШ № 8»;

9. Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.	Организация мероприятий, направленных на повышение положительной учебной мотивации у обучающихся (участие в различных конкурсах, соревнованиях, акциях, месячниках).	Постоянно, в течение учебного года	Администрация школы	Педагогический коллектив школы
2. Разработка и реализация адресных образовательных программ по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.	1. Проведение мониторингов на выявление пробелов знаний во всех образовательных областях. 2. Корректировка системы работы со слабоуспевающими в соответствии с мониторингом. 3. Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения, выравнивание шансов	Март – ноябрь 2021 г. Апрель, сентябрь 2021 г. Постоянно	Администрация школы	Педагогический коллектив

	<p>детей для получения качественного образования.</p> <p>4. «Методы и приемы индивидуализированного обучения» - ИМС (информационно-методическое совещание).</p> <p>5. Разработка и утверждение адресных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении по русскому языку и математике.</p>	<p>Май 2021 г.</p> <p>Август-сентябрь 2021 г.</p>		
3. Организация мониторинга образовательных результатов обучающихся по русскому языку и математике для выявления пробелов в базовой предметной подготовке.	<p>1. Мониторинг предметных результатов по русскому языку и математике.</p> <p>2. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ.</p>	<p>Апрель 2021 г.</p> <p>Июнь 2021 г.</p>	Администрация школы	Учителя-предметники, руководители ШМО
4. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.	<p>1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса для всех его участников.</p> <p>2. Организация методической работы в условиях взаимодействия педагогов по обмену опытом.</p> <p>3. Проведение занятий, тренингов с обучающимися.</p>	В течение учебного года	Администрация школы	Педагоги школы, педагог-психолог, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся
5. Выявление факторов, влияющих на качество	1. Заключение партнерских соглашений между МБОУ МО ГК «СОШ	Май, август 2021 г.	Администрация школы	Директор школы, педагогический коллектив

<p>образования и принятие обоснованных управленческих решений.</p>	<p>№ 8» и другими образовательными организациями по вопросам взаимодействия.</p> <p>2. Мониторинг эффективности функционирования школьной системы оценки качества образования.</p> <p>3. Анализ результатов ОГЭ в разрезе подтверждения годовых оценок.</p> <p>4. Мониторинг участия в школьном, муниципальном, региональном этапах ВОШ.</p> <p>5. Проведение мониторинга качества преподавания учебных предметов с низкими результатами по итогам учебных четвертей.</p>	<p>Май, август 2021 г</p> <p>Июнь 2021 г.</p> <p>Ноябрь 2021 г.</p> <p>Май 2021 г.</p>		
--	---	--	--	--