

**Аналитическая справка
по итогам Всероссийских проверочных работ в 2022 году
в МБОУ МО ГК «СОШ №8»**

В марте - апреле 2021-2022 учебного года в Краснодарском крае было запланировано проведение Всероссийских Проверочных Работ (далее – ВПР) с целью анализа текущего состояния системы образования, формирования программ по повышению её эффективности. В связи с эпидемиологической ситуацией ВПР были проведены только в 11 классе, проведение остальных работ перенесено на сентябрь-октябрь 2022 года. Сравнительный анализ работ 11 класса невозможен, поскольку в 10 классе данные работы не проводились.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов

Анализ ВПР в 5 классе по программе 4 класса

Класс/ всего по списку	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
Русский язык									
5 – 21	17	1	3	12	1	76	19	37	2,6
Математика									
5- 21	19	2	5	8	4	71	33	42	2,9
Окружающий мир									
5- 21	18	2	9	5	2	76	52	48	3,1

Русский язык:

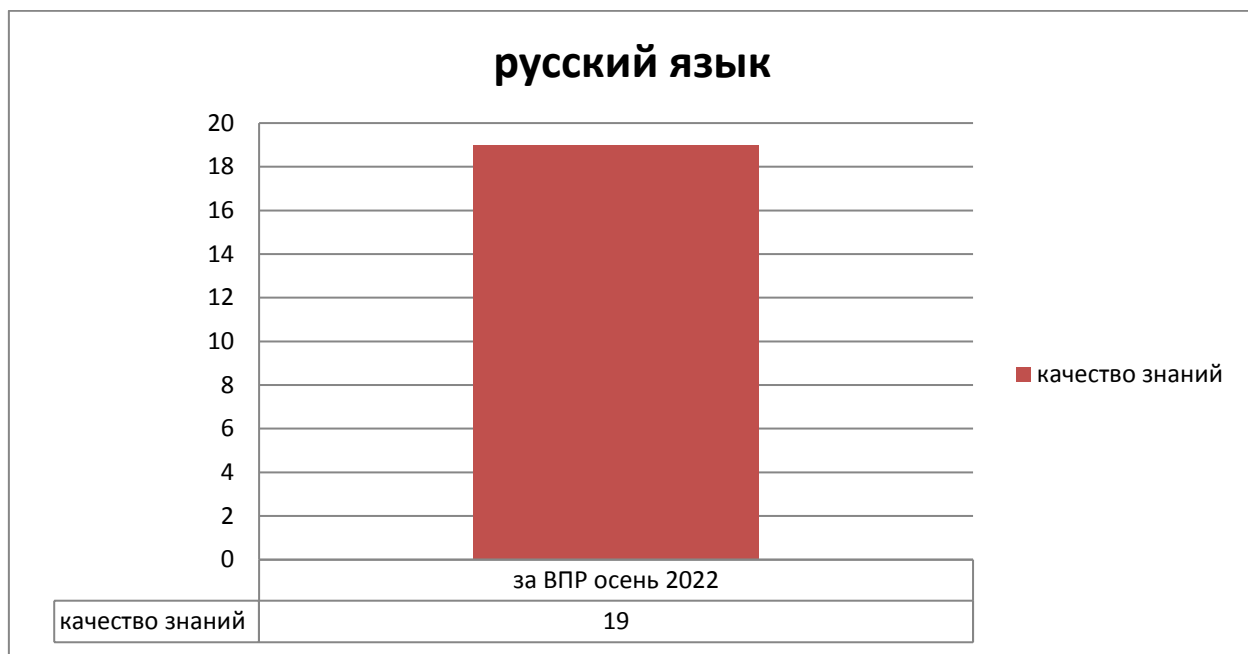
Работу по русскому языку выполняли 17 человек (80% уч.).

Основным заданием в первой части проверочной работы по русскому языку стал диктант. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-38. Высокий балл – 33 (1 обучающийся), минимальный балл- 4 (1 обучающихся).

Общие результаты выполнения

Класс/ всего по списку	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
Русский язык									
5 – 21	17	1	3	12	1	76	19	37	2,6



Математика:

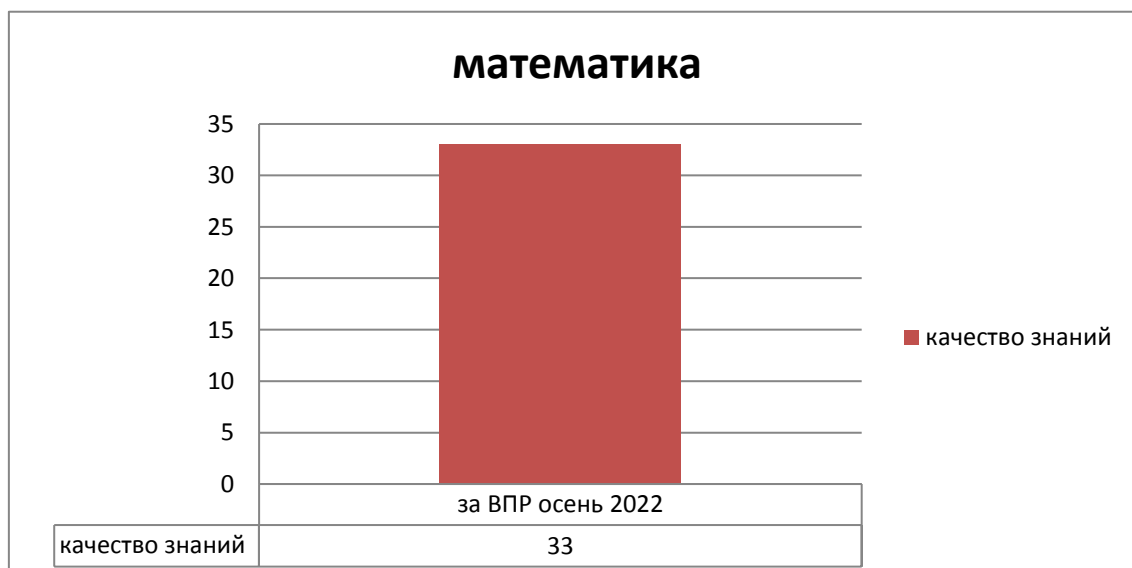
Работу по математике выполняли 19 человек (90%).

Работа по математике содержит 12 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-20. Высокий балл -18 баллов набрал 1 ученик, низкий балл- 0 баллов набрал 1 ученик.

Общие результаты выполнения

Класс/ всего по списку	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
Математика									
5- 21	19	2	5	8	4	71	33	42	2,9



Окружающий мир:

Работу по окружающему миру выполняли 18 человек (86%).

Работа по окружающему миру содержит 10 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-32.

Высокий балл – 26 баллов набрал 1 ученик, низкий балл – 0 баллов набрал 1 ученик.

Общие результаты выполнения

Класс/ всего по списку	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
Окружающий мир									
5- 21	18	2	9	5	2	76	52	48	3,1



Общие выводы: для улучшения качества образования в 4-х классах необходимо учесть следующие рекомендации:

- рассмотреть результаты ВПР на заседании ШМО;
- отрабатывать навыки таких умений, как:
- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста;
- тщательно проанализировать количественные и качественные результаты ВПР по математике каждым учителем начальных классов, выявить проблемные зоны для отдельных классов и отдельных обучающихся;
- продолжить работу по повышению качества знаний по математике и повышению мотивации учащихся к изучению предмета;
- на уроках окружающего мира уделять внимание заданиям, требующим логических рассуждений;
- проводить практические и лабораторные работы (несложные исследования, эксперименты);
- научить учеников умению работать (анализировать, классифицировать по признакам, обобщать) по готовой модели.

Анализ ВПР в 6 классе по программе 5 класса

Класс/ всего по списку	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
Русский язык									
6- 26	20	2	5	10	3	65	27	37	2,5
Математика									
6- 26	23	1	6	12	4	73	27	39	2,8
История									
6- 26	26	3	13	10	-	100	62	57	3,7
Биология									
6- 26	19	1	7	9	2	65	31	40	2,5

Русский язык:

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

Максимальный балл за работу: 45 баллов.

Максимум за работу не набрал 1 ученик, минимальный – 8 баллов(1 обучающийся).

Общие результаты выполнения

Класс/ всего по списку	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
Русский язык									
6- 26	20	2	5	10	3	65	27	37	2,5



Математика:

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 60 минут.

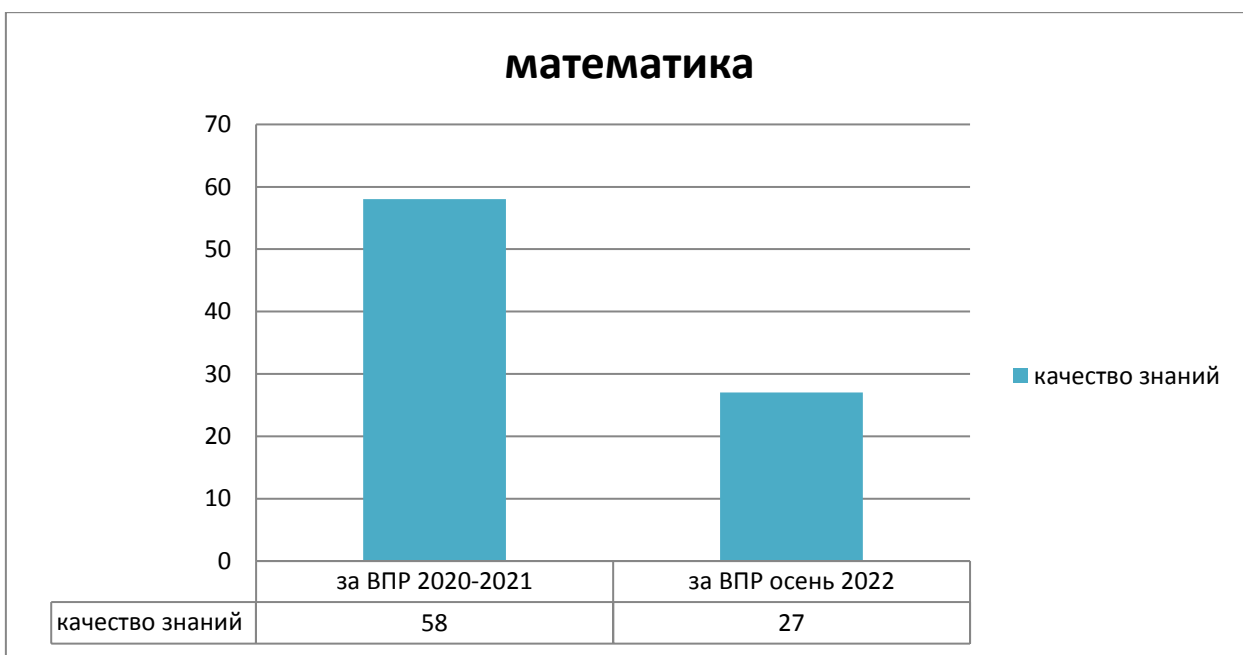
Максимальный балл за работу- 20 баллов.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 16 б (1 обучающийся), минимальный – 0 б (2 обучающихся).

Общие результаты выполнения

Класс/ всего по списку	по писавших ВПР	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
Математика									
6- 26	23	1	6	12	4	73	27	39	2,8



История:

Всего участникам предстояло выполнить 7 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

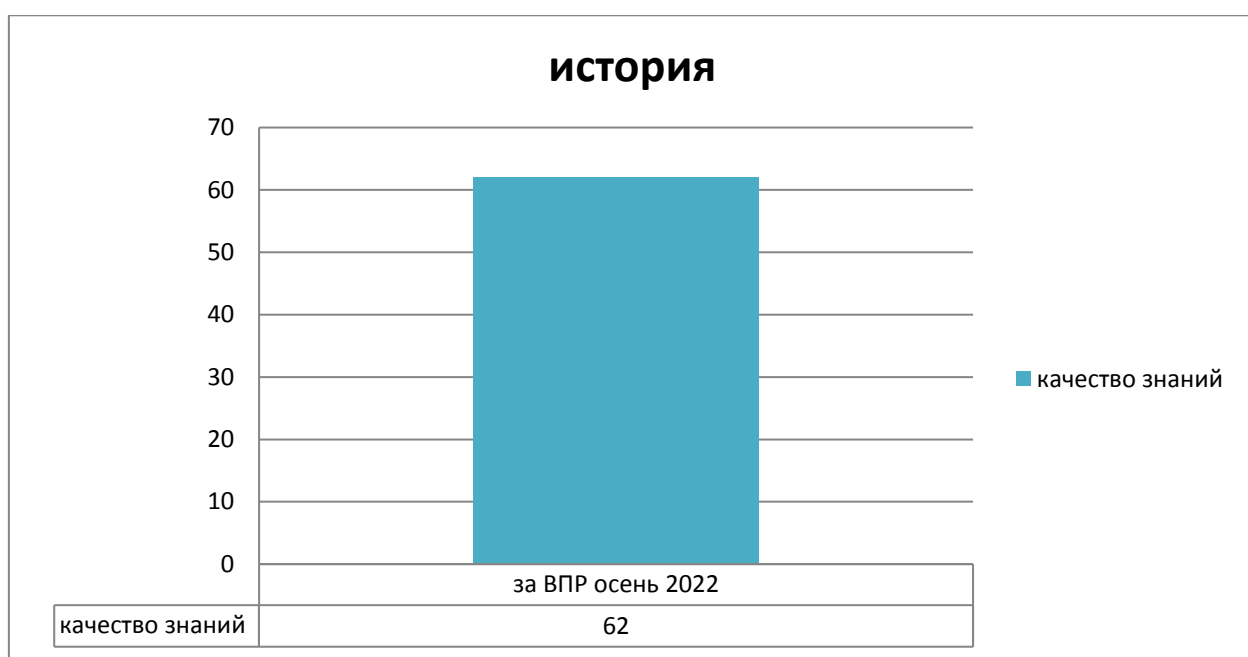
Максимальный балл за работу: 15

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 14 б (1 обучающийся), минимальный – 4 б (1 обучающийся).

Общие результаты выполнения

Класс/ всего по списку	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
История									
6- 26	26	3	13	10	-	100	62	57	3,7



Биология:

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл за работу: 29 баллов.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 27 баллов (1 обучающийся), минимальный – 4 б (1 обучающийся).

Общие результаты выполнения

Класс/ всего по списку	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
Биология									
6- 26	19	1	7	9	2	65	31	40	2,5

Русский язык									
7-21	15	1	3	6	5	48	19	33	2
Математика									
7-21	18	0	6	7	5	62	29	40	2,6
Обществознание									
7-21	16	4	6	6	0	76	48	53	3
География									
7-21	18	1	4	13	0	86	24	45	2,8

Русский язык:

Количество заданий: 14

На выполнение проверочной работы отводится 90 минут.

Максимальный балл за работу: 51 балл.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 45 б (1 обучающийся), минимальный – 14 б (1 обучающийся).

Общие результаты выполнения

Класс/ всего по списку	по писавших ВПР	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
Русский язык									
7-21	15	1	3	6	5	48	19	33	2



Математика:

Количество заданий: 13

Время выполнения: один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 15 б (1 обучающийся), минимальный – 1 б (1 обучающийся).

Общие результаты выполнения

Класс/ всего по списку	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
Математика									
7- 21	18	0	6	7	5	62	29	40	2,6



Обществознание:

Количество заданий: 8.

Время выполнения 45 мин..

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21.

Максимум за работу набрал 1 обучающийся.

Минимальный – 7 б (1 обучающийся).

Общие результаты выполнения

Класс/ всего по списку	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
Обществознание									
7- 21	16	4	6	6	0	76	48	53	3



География:

Количество заданий: 9.

Время выполнения 60 мин.

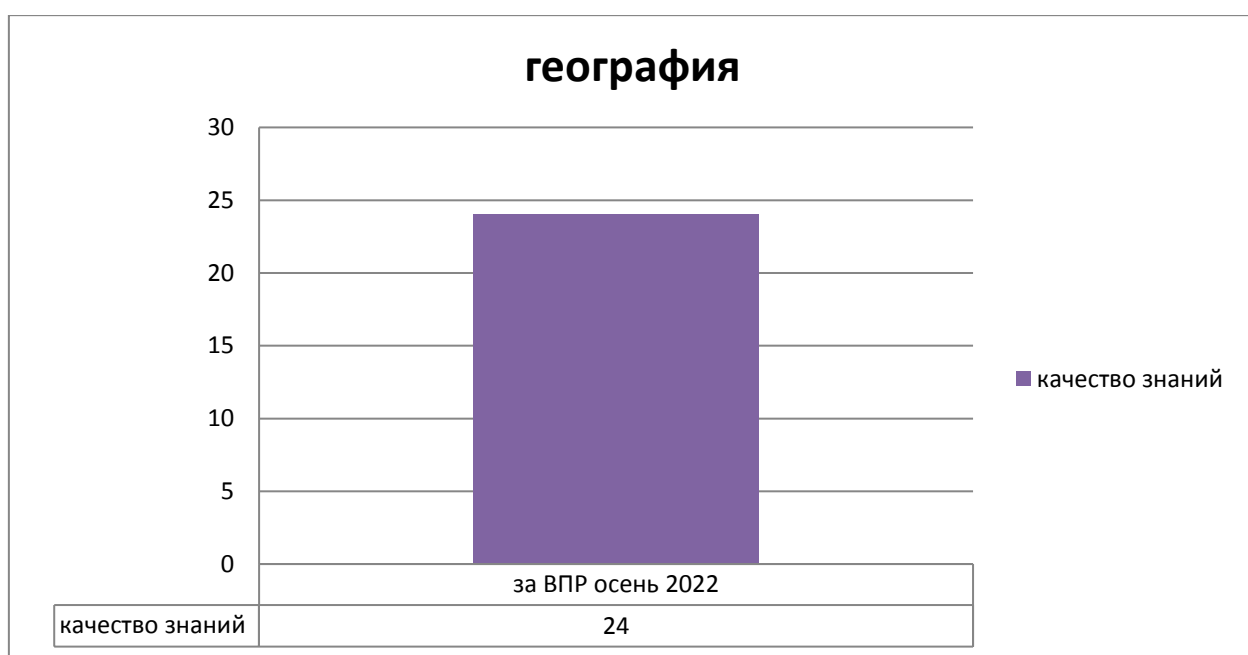
Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 33.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 29 б (1 обучающийся), минимальный – 10 б (5 обучающихся).

Общие результаты выполнения

Класс/ всего по списку	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
География									
7- 21	18	1	4	13	0	86	24	45	2,8



Рекомендации:

В дальнейшем чаще проводить работу по определению сфер используя предложенные слова. Решать практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. Мотивировать на чтение научно - популярной литературы. Проводить мероприятия граждановедческого направления, организовывать дискуссии на правовые темы.

Общие рекомендации:

В целом учащиеся показали базовый уровень знаний.

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся

- учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету;
- классным руководителям взять под личный посещаемость учащихся для успешной реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам.

•

Анализ ВПР в 8 классе по программе 7 класса

Класс/ всего по списку	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
Русский язык									
8- 25	19	3	5	8	3	64	32	44	2,6
Математика									
8- 25	21	0	3	15	3	72	12	37	2,5
История									
8- 25	19	2	11	6	0	76	52	50	3
География									
8- 25	22	2	6	11	3	76	32	47	3
Английский язык									
8- 25	17	2	9	6	0	68	44	44	2,6

Русский язык:

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

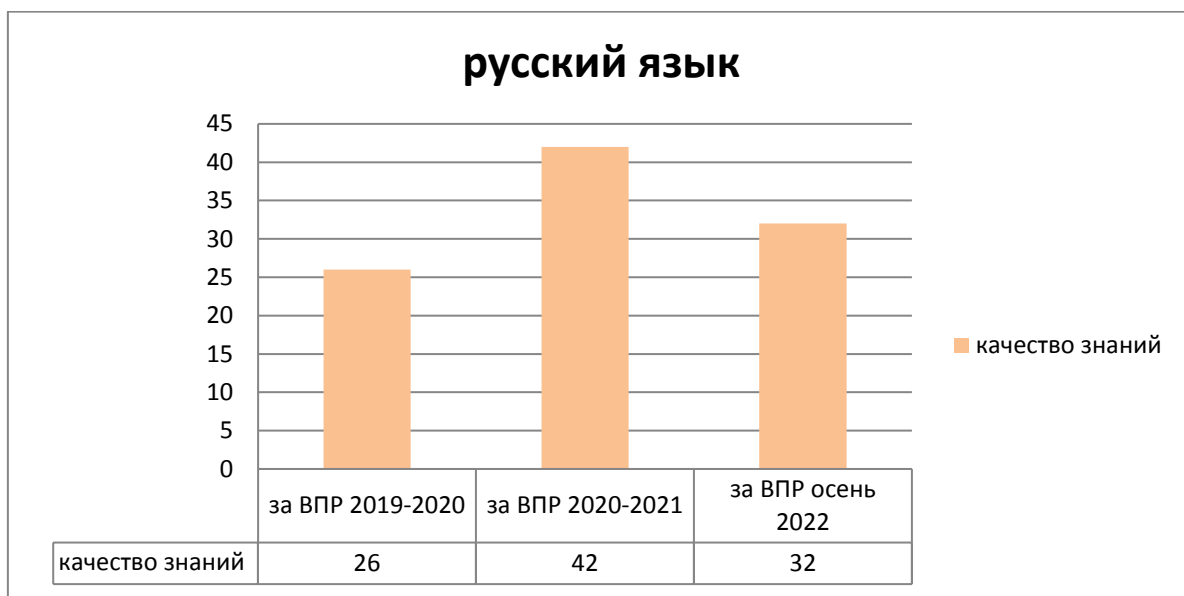
Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 44 б (1 обучающийся), минимальный – 4 б (1 обучающийся).

Общие результаты выполнения

Класс/ всего по списку	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
Русский язык									
8- 25	19	3	5	8	3	64	32	44	2,6



Рекомендации: Провести дополнительные тренировочные упражнения в ликвидации пробелов на ближайших уроках русского языка; в данном классе уделять больше внимания темам, в которых допущены ошибки. В классе будет организовано повторение указанных тем. Планировать групповые и индивидуальные занятия с учётом результатов ВПР.

Математика:

Заданий в работе - 16

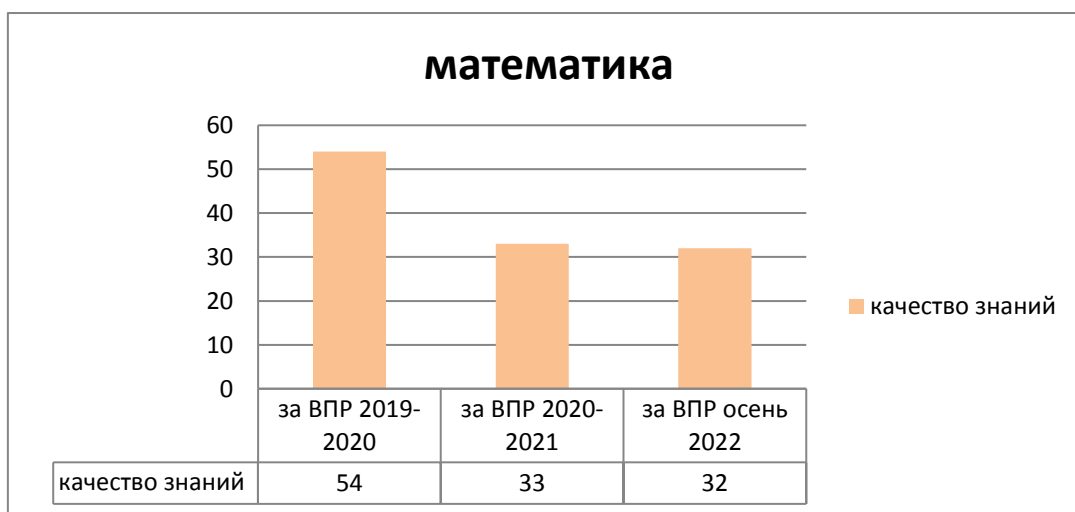
Максимальный балл, который можно получить за всю работу-25,

Максимальный балл не получил никто.

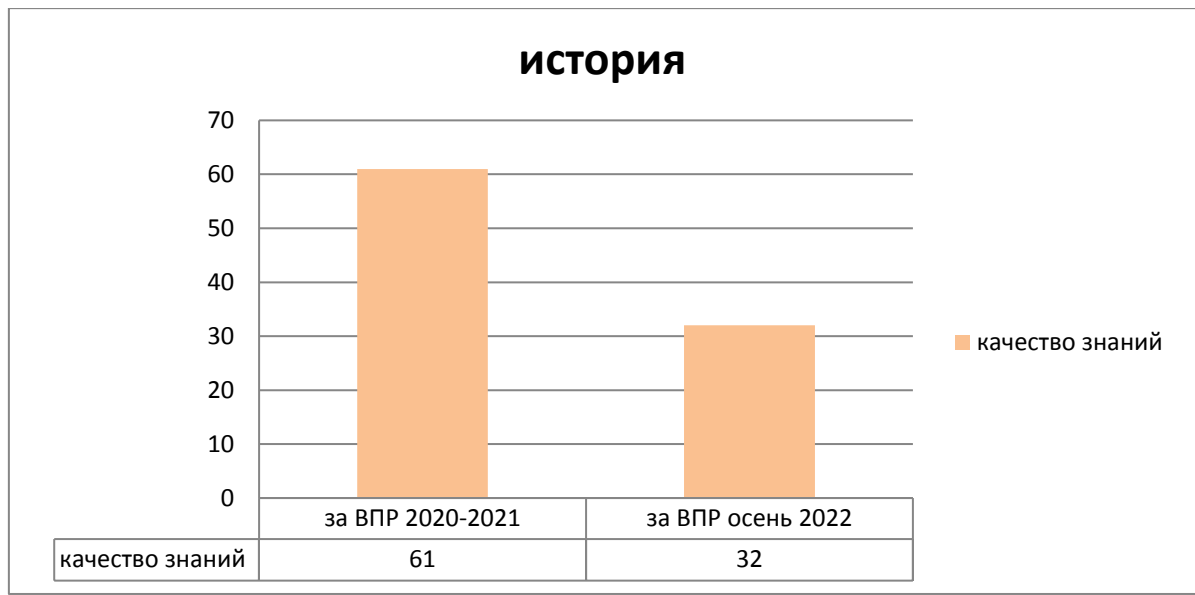
Максимальный балл по классу – 17 б (2 обучающихся), минимальный – 3 б (3 обучающихся).

Общие результаты выполнения

Класс/ всего по списку	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
Математика									
8- 25	21	0	3	15	3	72	12	37	2,5



История									
8- 25	19	2	11	6	0	76	52	50	3



Вывод: Сравнивая результаты ВПР по истории, можно сказать, что качество знаний у данного класса снизилось. Все обучающиеся 8 класса достигли базового уровня подготовки. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. В 2022-2023 учебном году подготовке к ВПР необходимо уделить большее количество времени.

География:

Количество заданий: 8.

Время выполнения 90 мин.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 35.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 34 б (1 обучающийся), минимальный – 8 б (1 обучающийся).

Общие результаты выполнения

Класс/ всего по списку	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
География									
8- 25	22	2	6	11	3	76	32	47	3



Вывод:

С проверочной работой по географии обучающиеся 8-х классов справились на среднем уровне. Из 22 обучающихся не справились с работой – 3.

Рекомендации:

1. Уделить внимание отработке тем, вызвавших затруднения у учащихся;
2. Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.
3. Формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу.
4. Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.
5. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

Английский язык:

Всего участникам предстояло выполнить 6 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится один урок (45 минут).

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 30.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 29 (2 обучающихся), минимальный – 16 (2 обучающихся).

Общие результаты выполнения

Класс/ всего по списку	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
Английский язык									
8- 25	17	2	9	6	0	68	44	44	2,6



Общие рекомендации:

1. Проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.
2. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
3. Проводить индивидуальные и групповые консультации по подготовке к ВПР разных категорий учащихся.
4. классным руководителям взять под личный контроль посещаемость учащихся для успешной реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам.

Анализ ВПР в 9 классе, по программе 8 класса

Класс/ всего по списку	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
Русский язык									
9- 23	19	0	5	12	2	74	22	40	2,6
Математика									
9- 23	18	3	5	8	2	70	35	46	2,7
Химия									
9- 23	18	0	10	6	2	70	43	44	2,7
Обществознание									
9- 23	18	0	2	16	0	78	9	36	2,4

Русский язык:

Всего участникам предстояло выполнить 17 заданий.

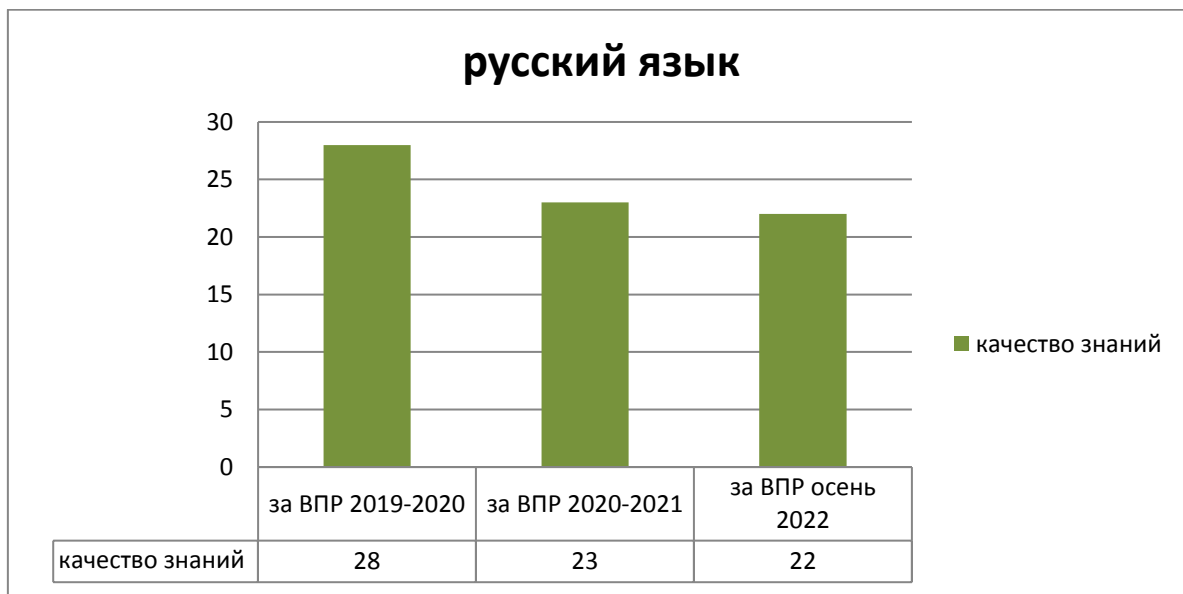
Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 51.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 39 б (1 обучающийся), минимальный – 3 б (1 обучающийся).

Общие результаты выполнения

Класс/ всего по списку	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
Русский язык									
9- 23	19	0	5	12	2	74	22	40	2,6



В ходе анализа показателей ВПР по русскому языку в 9 классе было отмечено низкое качество знаний учащихся.

Наиболее типичными ошибками в выполнении работы были следующие:

- Умение описывать картинку. Умение организации текста с присутствием логической связи между предложениями. Лексико-грамматическая правильность речи. Произносительная сторона речи.

- Умение осмысленного чтения вслух. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл

Вывод:

Необходимо отрабатывать навыки таких умений, как:

- лексико-грамматическая правильность речи;
- описывание картинки с опорой на пункты плана

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. При планировании на следующий учебный год в 8 классе включить задания, подобные заданиям ВПР.
5. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
6. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Математика:

Всего участникам предстояло выполнить 19 заданий.

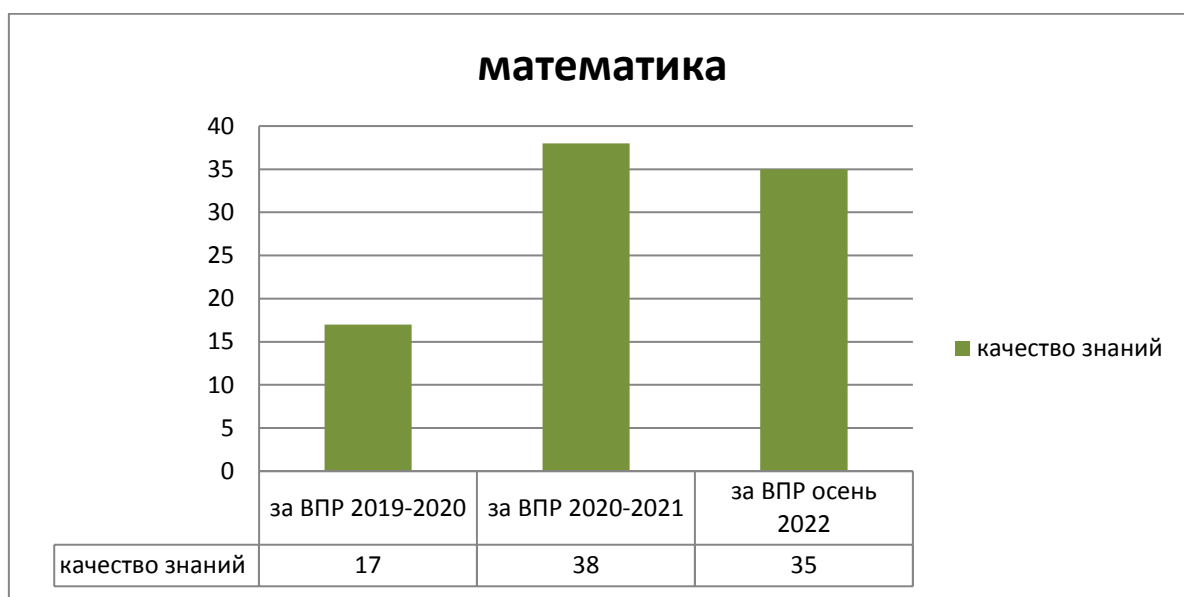
Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 19.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 16 б (2 обучающихся), минимальный – 1 б (1 обучающийся).

Общие результаты выполнения

Класс/ всего по списку	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
Математика									
9- 23	18	3	5	8	2	70	35	46	2,7



Наиболее типичными ошибками в выполнении работы были следующие:

- решение текстовых, составных и логических задач;
- применение математической символики;
- применение знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем;
- оперирование понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения
- слабое овладение основами логического и алгоритмического мышления;
- слабое умение владеть навыками устных и письменных вычислений.

Выводы и рекомендации:

Развивать умения точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Больше использовать задания на развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений.

Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Обществознание:

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 22.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 14 б (1обучающийся), минимальный – 8 б (3 обучающихся).

Общие результаты выполнения

Класс/ всего по списку	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
Обществознание									
9- 23	18	0	2	16	0	78	9	36	2,4



В ходе анализа показателей ВПР по обществознанию в 9 классе было отмечено низкое качество знаний учащихся, средний показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации учителю обществознания:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.

3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

- Слабо развито у обучающихся умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- многие учащиеся не могут формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности.

Все это учителю необходимо учесть при корректировке рабочей программы по предмету.

Химия:

Всего участникам предстояло выполнить 9 заданий.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 36.

Максимум за работу не набрал никто.

Максимальный балл по классу – 26 б (2 обучающихся), минимальный – 2 б (1 обучающийся).

Общие результаты выполнения

Класс/ всего по списку	Кол-во писавших ВПР	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
Химия									
9- 23	18	0	10	6	2	70	43	44	2,7



Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 8 класса по химии.

Основные сложности возникли в заданиях: 5.1 и 5.2 — задание на получение массы углеводов и суточной физиологической нормы, а так же в заданиях 6.1 - 6.5 — задания с химическими веществами

Рекомендации:

Учителю химии рекомендуется:

1. Уделить внимание повторению следующих тем: признаки химических реакций, вычисление массы вещества по массовой доле, вычисление массовой доли вещества, классификация оксидов, вычисление массы вещества по количеству вещества, типы химических реакций, методы разделения смесей, области применения химических соединений.
2. Систематизировать работу по решению задач.
3. Нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий.
4. Повышать мотивацию к изучению химии с помощью разнообразных форм и методов работы.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-9-х классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

перечень предметов	ВПР 4 класс		ВПР 5 класс			ВПР 6 класс			ВПР 7 класс			ВПР 8 класс			ВПР 9 класс			
	2020-2021	2021-2022(сен.2022)	2019-2020 (сенг.2020)	2020-2021	2021-2022(сен.2022)	2019-2020 (сенг.2020)	2020-2021	2021-2022(сен.2022)	2018-2019	2019-2020 (сенг.2020)	2020-2021	2021-2022(сен.2022)	2018-2019	2019-2020 (сенг.2020)	2020-2021	2021-2022(сен.2022)	2018-2019	2019-2020 (сенг.2020)
Русский язык	50	19	26	47	27	28	42	19	50		23	32	20	11	26	22	75	5
математика	58	33	54	37	27	17	33	29	37	8	38	12	46	4	27	35	30	13
окружающий мир	50	52	40							0								
история				61	62	31	61		63	9	37	52	67	4			17	17
биология				58	31	20			44	9	52		69	9	65		49	6
обществознание								48		15	35		47	17		9	35	
география							54	24		39	35	32	64	0	50		31	0
химия																43		5
физика											48			15			23	44
английский язык											9	44		0				