

Принято
Педагогическим советом
от 28.08.2023г. протокол №1

Утверждаю: директор
МБОУ МО ГК «СОШ №8
_____ Л. Н. Шерemet
Приказ от 01.09.2023 №44-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ 2023-2025 ГОД

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Горячий Ключ
«Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Горбунова Ильи Тимофеевича»**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1. Уклад общеобразовательной организации	12
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	26
3.1. Кадровое обеспечение	26
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	26
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	26
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	27
3.5. Анализ воспитательного процесса	29
Примерный календарный план воспитательной работы	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ МО ГК «СОШ № 8» разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

12. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

● **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

● **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

● **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

● **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях

индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность)

в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет

и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего

и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели

и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию

<p>успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Общеобразовательное учреждение находится по адресу: ст. Бакинская, ул. Горбунова, здание №1. Школа носит имя участника Великой Отечественной войны Горбунова Ильи Тимофеевича, его именем названа улица, на которой располагается здание школы.

Природно - климатические особенности характеризуются как умеренно-континентальные. Зима умеренно морозная, снежная. Лето жаркое, умеренно влажное. Летние месяцы позволяют организовывать летние лагеря с дневным пребыванием детей.

Территориальные особенности. Образовательное учреждение располагается в 27 километрах от города Горячий Ключ. Вблизи школы находятся детский сад, сельская библиотека и Дом культуры, спортивная площадка и стадион.

Проанализировав социальный статус населения станицы, можно сделать вывод о его неоднородности: большинство населения - люди преклонного возраста, существует полинациональность (курды, цыгане, армяне, азербайджанцы, молдаване, таджики, украинцы, грузины, татары и др.), Часто поступают дети-инофоны или иноэтнические дети. Большой процент населения рабочих профессий (61% - рабочие, 4,5% - ИТР, 3,1% - предприниматели, 12% - интеллигенция 2,8% - др. категории, 14,2% - безработные). В социальном заказе родители ставят на первое место план обеспечения социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение. В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в станице.

Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения обучающихся, живущих на хуторах (подвоз осуществляется школьным автобусом).

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Особенности социального окружения. На территории станицы в шаговой доступности от школы расположены организации, с которыми сотрудничает общеобразовательное учреждение: сельская библиотека, Дом культуры, пожарная часть. Проводятся совместные мероприятия.

Значимые партнеры школы. Это подрядные организации, которые на договорной основе обеспечивают охрану и антитеррористическую защищенность здания школы, содержание и жизнедеятельность здания, питание в школьной столовой.

Особенности контингента учащихся. В 1 – 11 классах школы обучается до 290 обучающихся в зависимости от ежегодного набора первоклассников и зачисления обучающихся в 10 класс. В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также дополнительные образовательные программы. Реализуется предпрофильная и профильная подготовка обучающихся (социально-гуманитарный профиль). В 2019 году на базе МБОУ МО ГК «СОШ № 8» открыт Центр цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста», в котором реализуется внеурочная деятельность обучающихся (ИКТешка, Цифровая фотография, УБЛА, Служу Отечеству; кружковая работа (Робототехника, Виртуальная реальность, Основы 3Д моделирования, Сам себе режиссер, Жизнь без опасности). Общеобразовательное учреждение участвует в региональных проектах «Самбо в школу», «Шахматы в школу», «Цифровая образовательная среда».

Особое значение в школе уделяется гражданско-патриотическому воспитанию: разработан план мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи».

В школе реализуется Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни; «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»; Программа по профилактике учебной неуспешности.

Состав обучающихся школы неоднороден и различается

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. Основными проблемами в развитии являются нарушения речи, задержка психического развития, опорно - двигательного аппарата, умственной отсталость. В школе обучается 27 детей ОВЗ ЗПР, 8 детей ОВЗ УО, 11 детей-инвалидов, 6 человек обучается на дому, для данной категории детей разработаны адаптированные образовательные программы.

- Среди обучающихся 23 процента детей разных национальностей. 17 процентов обучающихся курдской национальности.

Источники положительного или отрицательного влияния на детей. Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе педагоги с большим опытом работы и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативой. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования МБОУ МО ГК «СОШ№8».

Возможные отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Оригинальные воспитательные находки школы.

1) Воспитательные системы класса, разработанные классными руководителями на основе системы персональных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов;

2) Модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада;

3) Практический день как форма организации целенаправленной системной работы по развитию проектной деятельности школьников, позволяет интегрировать содержание урочной и внеурочной деятельности;

4) Обеспечение 100% охвата внеурочной деятельностью всех категорий обучающихся за счет профессионального ресурса педагогов школы с привлечением педагогов дополнительного образования;

5) Модель управления результатами образования на основе системы распределения профессиональных поручений с учетом свободного выбора, обеспечивающая повышение уровня персональной ответственности каждого педагога за качество выполненной работы.

Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в «МБОУ МО ГК СОШ № 8»:

– неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

– ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, педагогов и родителей;

– реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу при активном привлечении родителей учащихся;

– организация основных совместных дел школьников, педагогов и родителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

– системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в МБОУ МО ГК «СОШ № 8»

стержень годового цикла воспитательной работы школы - ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

– важная составляющая каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и школьников - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

– условия в школе создаются для обеспечения по мере взросления ребёнка его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

– отсутствие соревновательности между классами в проведении общешкольных дел, поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников, их социальной активности;

– педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– ключевая фигура воспитания в школе - классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

– Традиционно каждый понедельник проводится общешкольная линейка с выносом флага Российской Федерации и исполнении гимна Российской Федерации.

– Ежегодно проводится Фестиваль национальных культур.

– В общеобразовательном учреждении осуществляется работа военно-патриотического клуба «Пост №1».

– В школе с 1963 года функционирует музейная комната имени Бойко Л.М.

– Развито волонтерское движение.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом:

– инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

– организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

– проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

– сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

– выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

– изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом.

– поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

– индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение педагогических консилиумов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями- предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

– установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

– побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

– привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

– использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

– применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт

ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

– включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

– организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Познавательная Деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира («Занимательная экономика», «История России в лицах», «Конституционное право в России», «Потребительское право», «Занимательная математика» и др.).

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной

самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей («Дискуссионный клуб», «Юный журналист» и др.).

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых («Школьный спортивный клуб»).

Трудовая деятельность Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся 5-9 классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Соуправление в начальной школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через чередование традиционных поручений (ЧТП), создаваемого для участия каждого школьника по вопросам участия в делах школы и соуправления («Совет дела»), а также взаимодействие с вожатыми-волонтерами старшеклассниками.
- через деятельность вожатых-волонтеров, объединяющих инициативных обучающихся классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

На уровне классов:

- через деятельность «Совета дела» представляющего интересы класса в общешкольных делах и призванного информировать об основных общешкольных делах.

На индивидуальном уровне:

- через чередование традиционных поручений (ЧТП), наставничество, вовлечение младших школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

«Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

На внешнем уровне:

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

На уровне школы:

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования.

На уровне класса:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

Индивидуальный уровень

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в будущем в процессе выбора ими профессии.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутрикласных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Вариативные модели

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для учеников. Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между

педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Вне образовательной организации:	
Ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, патриотической, экологической, трудовой направленности)	Социально - значимые проекты
Проводимые для жителей станицы и организуемые совместно с семьями обучающихся виды спортивной и творческой деятельности, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;	Спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
Посвященные значимым отечественным и международным событиям.	Всероссийские акции
<i>На уровне образовательной организации:</i>	
Ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы начальной школы;	Общешкольные праздники, школьный проект
Связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся;	Торжественные ритуалы. Посвящения Фестиваль образовательных достижений
Активное участие обучающихся и педагогических работников в жизни школы, защита чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы	Церемонии награждения (по итогам года)
<i>На уровне классов:</i>	
Делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку	Выборные собрания учащихся

общешкольных ключевых дел;	
Реализация общешкольных ключевых дел;	Участие школьных классов
Итоговый анализ общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.	Отчетный час для обучающихся, педагогов и родителей
<i>На уровне обучающихся:</i>	
Вовлечение каждого обучающегося в ключевые дела школы (по возможности) в качестве ответственного участника в роли: постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);	Распределение и поручение ролей учащимся класса
Освоение навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;	Индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости)
Наблюдение за поведением обучающегося, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;	Организованные ситуации подготовки, проведения и анализа ключевых дел
Коррекция поведения обучающегося (при необходимости) через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.	Частные беседы с обучающимся; Включение в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения - это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

– утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

– организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать

других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);

– поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

– участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

В МБОУ МО ГК «СОШ № 8» действуют следующие основные детские объединения

Название	Класс	Содержание деятельности
ЮИД	5-9	Начальная подготовка, включающая в себя как физическое, так и интеллектуальное развитие учащихся; формирование правильных жизненных взглядов в различных аспектах. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД ; развитие у детей гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также высокой дисциплинированности и ответственности.
ПОСТ № 1	8-9	Обеспечение духовно-нравственного становления подрастающего поколения; знакомство детей с музейным пространством; привитие любви к школе, родному городу, Родине; обучение учащихся основам экскурсионного дела. Обеспечение возможности самореализации в разнообразных видах творческой деятельности и получения более высокого личностного статуса и позитивной «Я- оценки».

3.2.3 Модуль «Школьные СМИ»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

– информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий;

– школьная Интернет-группа - сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее Интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и

родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Формирование наглядными средствами положительных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия	Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций для расширения представлений о разнообразии эстетического осмысления мира	Выставки творческих работ обучающихся; картин определенного художественного стиля фотоотчетов об интересных школьных событиях: Благотворительная ярмарка семейных поделок в пользу нуждающихся в помощи
Оборудование спортивных, оздоровительно-рекреационных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся	Зоны активного и тихого отдыха в свободном пространстве школы;
Формирование познавательного интереса к чтению через доступные формы общего пользования книгами	Стеллажи свободного книгообмена в вестибюле школы
Проявление фантазии и творческих способностей, создающих повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;	Совместное благоустройство классных кабинетов силами педагогов, учащихся и их родителей
Оформление пространства проведения конкретных школьных событий	Событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.
Совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики, используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации	Символика класса и школы: флаг школы (класса), гимн школы (класса), эмблема школы (класса), логотип, элементы школьного костюма и т.п.
Благоустройство различных участков пришкольной территории	Конкурсы творческих проектов

Акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	Стенды, плакаты, инсталляции
--	------------------------------

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда образовательной организации обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Модуль «Социальные практики»

Социальная практика представляет собой деятельность, направленная на развитие социальных навыков, формирование и отработку индивидуальной модели социального поведения, получение опыта социального действия. Именно социальное проектирование позволяет обучающимся решать основные задачи социализации: формировать свою Я- концепцию и мировоззрение, устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых.

Одной из основных форм организации социальной практики является работа в рамках конкретного модуля. Учащимся предлагаются модуль «Я и мир вокруг меня» и в соответствии с ними действующие проекты: «Спешите делать добро людям» и

«Братья наши меньшие». В рамках проектов учащиеся оказывают помощь пожилым людям, участвуют в работе пропаганды по дорожной и пожарной безопасности в детском дошкольном образовательном учреждении микрорайона, а также среди прохожих, помогают бездомным животным, находящимся в приютах и др.

Ожидаемыми результатами такой работы являются повышенная социальная активность обучающихся, их готовность принять личное практическое участие в улучшении социальной ситуации в местном сообществе, положительные изменения в сознании детей и повышение уровня их общей культуры, а также формирование навыков коллективной работы по реализации собственными силами реально социально полезного дела.

Модуль «Школьный музей»

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы школьного музея. В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий, записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей города, выпускников школы и т.д.

Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом обучающиеся проживают различные социальные роли. Дети в группах создают музейные экспедиции, готовят буклеты по различной тематике, составляют путеводители по городу. Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными. В совместной деятельности педагогов и обучающихся разрабатывается школьная символика, которая используется в повседневной школьной жизни, при проведении важных торжественных событий, закрепляются лучшие традиции.

Основными экспозиционными разделами школьного музея МБОУ МО ГК «СОШ №8» являются «Быт и ремесла», «Герои воинской славы», «Школа: вчера, сегодня, завтра...». Обучающиеся школы принимают участие в организации выставок по основным темам «История школы в лицах», «Была война. Была Победа».

Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

на внешкольном уровне:

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям) - в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
- участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

на уровне образовательной организации: участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы.

На базе образовательной организации создан волонтерский отряд «Доброе сердце».

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогут школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях и в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Воспитательная работа по реализации модуля.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Организация классными руководителями и родителями обучающихся совместных видов коллективной познавательной и спортивно-оздоровительной деятельности	- Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня по городу, в городской музей, на выставки детского творчества, на предприятие, на природу; - Интерактивные занятия, сюжетно-ролевые игры с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»; - Час здоровья

Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;
- Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

- Консультации, тренинги, беседы, диагностику.
- Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
- Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
- Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов ребенка, уровня тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- Организация психокоррекционной работы.
- Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Формирование опыта безопасного поведения — важнейшая сторона воспитания ребенка. Сегодня слабая подготовка младших школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей.

Процесс формирования опыта безопасного поведения у младших школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников младшего звена в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

Модуль «Точка роста»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Горячий Ключ «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Горбунова Ильи Тимофеевича» осуществляющей образовательную деятельность по ОП НОО, ООО и

направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Работа центра организуется по Программе «Точка роста» Основные цели модуля:

Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.

Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.

Содействие развитию шахматного образования.

Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста»
МБОУ МО ГК «СОШ № 8»,
для обучающихся 1-11 классов на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Всего часов		Класс													
		год	неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ																	
Математика и информатика	Информатика (7-11 класс)	136	5							1	1	1	1	1			
Технология	Технология	238	7					2	2	2	1						
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	102	3								1	1	1				
ИТОГО		476	15	0	0	0	0	2	2	3	3	2	2				

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ													
	Робототехника	68	2					1	1				
	Виртуальная реальность	68	2							1	1		
	Основы 3- D моделирования	68	2									1	1
	Сам себе режиссер	68	2									1	1
	Жизнь без опасности	68	2			1	1						
	Жизнь без опасности	136	4					1	1	1	1		
	Весёлые шашки	68	2		1	1							
	Белая ладья	68	2					1	1				
ИТОГО		612	21	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ													
	ИКТешка	136	4	1	1	1	1						
	Цифровая фотография	102	3					1	1	1			
	Управление беспилотными летательными аппаратами	68	2							1	1		
	Служу Отечеству	68	2								1	1	
ИТОГО		374	11	1	1	1	1	1	1	2	2	1	0

Организация предметно-пространственной среды

- На фасаде здания, третьем этаже общеобразовательного учреждения, кабинетах технологии, информатики и ОБЖ расположены логотипы Центра «Точка роста», логотипы имеются в кабинете Цифровой образовательной среды.

- При входе в общеобразовательную организацию оформлен стенд с государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб).

- Каждый понедельник проводится церемония выноса государственного флага Российской Федерации; исполняется гимн Российской Федерации.

- В музейной комнате, в кабинетах оформлены «места гражданского почитания», чьи имена носят классы и общеобразовательное учреждение (*защитники Отечества, участники Великой Отечественной войны и т. п.*). На здании школы установлена памятная доска милиционеру Малярову, погибшему при исполнении служебного долга. Рядом со школой установлены мемориальная доска партизанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны и памятник жителям станицы Бакинской, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

- Регулярно обновляются «места новостей»: стенды в помещениях (холле первого этажа, рекреациях общеобразовательного учреждения). Информация содержится в доступной, привлекательной форме новостной информации позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях.

- Регулярно размещаются сменяемые экспозиции творческих работ обучающихся, фотографии мероприятий в разных предметных областях.

- Поддерживается эстетический вид и благоустройство всех помещений в МБОУ МО ГК «СОШ №8», озеленение территории при школе.

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стенды, плакаты, инсталляции и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных

рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социальнонеадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнерство

Социальное партнёрство и сетевое взаимодействие в МБОУ МО ГК «СОШ № 8» реализуется через Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста».

Социальное партнёрство и сетевое взаимодействие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ МО ГК «СОШ № 8»:

- 1.ГБПОКК «Государственный технологический техникум»
- 2.Сельский Дом культуры
- 3.Сельская библиотека
- 4.Городское казачество
- 5.МБОУ ДО Центр детского творчества
- 6.Центр молодежного Инновационного творчества
- 7.МБУ СШ Юность
- 8.МАУ ДО МО ГК «ДЮСШ №1»
- 9.МБОУ ООШ № 9 им. М.М. Корницкого
- 10.МБОУ ООШ №12
- 11.МБОУ МО ГК «СОШ №10»
- 12.МАОУ МО ГК «СОШ №6»

План
Работы по организации сетевого взаимодействия школы в рамках
реализации национального проекта «Образование»
(Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)

Цель: развитие эффективной образовательной среды естественно- научной направленности, как фактора повышения качества образования через сетевое взаимодействие базовой школы МБОУ МО ГК «СОШ № 8» и сетевых партнёров: МБОУ ООШ №9, МБОУ ООШ №12, ГБПОУ КК ГТТ.

Задачи:

- повышать уровень профессионального мастерства учителей путем обмена передовым педагогическим опытом через различные формы сетевого взаимодействия;
- организовать работу с детьми, имеющими повышенные образовательные потребности;
- совершенствовать формы и методы учебно-воспитательной работы в рамках сетевого взаимодействия;
- эффективно использовать материально- технические ресурсы базовой школы;
- продвигать продуктивные формы сетевого взаимодействия общеобразовательного учреждения;
- организация активного участия учреждений сетевого взаимодействия в инновационной, проектной и исследовательской деятельности;
- расширение социального партнерства.

Направления работы:

- 1.Использование базы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для социального проектирования и исследовательской деятельности обучающихся.
- 2.Проведение экскурсионно-познавательных маршрутов для сетевых партнеров на базе МБОУ МО ГК «СОШ № 8».
- 3.Проведение открытых соревновательных мероприятий по шахматам и шашкам.
- 4.Реализация сетевого взаимодействия с сетевыми партнерами.

План реализации сетевого взаимодействия
МБОУ МО ГК «СОШ № 8»

№	мероприятия	Сроки проведения	ответственные
Организационное обеспечение			
1	Заключение соглашений о совместной деятельности учреждений сетевого взаимодействия.	сентябрь-октябрь	администрация МБОУ МО ГК «СОШ № 8»
2	Организационное заседание.	сентябрь	администрация МБОУ МО ГК «СОШ № 8»
3	Назначение координационного совета, ответственного за деятельность участников сетевого проекта.	сентябрь	администрация МБОУ МО ГК «СОШ № 8»

4	Разработка плана сетевого взаимодействия в рамках работы Центра «Точка роста».	сентябрь	администрация МБОУ МО ГК «СОШ № 8»
Информационное обеспечение			
1	Накопление информации об опыте работы учреждений сетевого взаимодействия.	в течение года	координационный совет
2	Информирование коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей) о работе учреждений сетевого взаимодействия.	в течение года	заместитель директора по ВР
3	Размещение информационных материалов о работе учреждений сетевого взаимодействия на сайтах учреждений и СМИ.	в течение года	заместитель директора по ВР
Нормативно-правовое обеспечение			
1	Издание приказов и распоряжений по совместной деятельности.	в течение года	администрация общеобразовательных учреждений
2	Внесение изменений (при необходимости) в действующую нормативно-правовую базу (устав, правила трудового распорядка, режим работы и другое).	в течение года	администрация общеобразовательных учреждений
3	Утверждение новых и измененных нормативно-правовых документов.	в течение года	администрация общеобразовательных учреждений
Использование базы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для социального проектирования и исследовательской деятельности обучающихся			
1	Проведение внеурочной деятельности и кружковой работы в кабинетах технологии, ОБЖ, компьютерном классе, зоне коворкинга.	в течение года	администрация общеобразовательных учреждений, педагоги
2	Организация практической работы учеников на пришкольном земельном участке в рамках общественно-полезного труда.	в течение года	администрация общеобразовательных учреждений, классные руководители, учителя технологии
Проведение экскурсионно-познавательных маршрутов для сетевых партнеров на базе МБОУ МО ГК «СОШ № 8»			
1	Открытые тематические мероприятия.	по отдельному графику	администрация общеобразовательных учреждений, педагоги
2	Организация экскурсий для детей	по отдельному	администрация

	общеобразовательных учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии.	графику	общеобразовательных учреждений, педагоги
Проведение открытых соревновательных мероприятий по шахматам и шашкам (совместные сетевые мероприятия)			
1	Шахматный турнир. Шашечный турнир.	по отдельному графику	администрация общеобразовательных учреждений, педагоги дополнительного образования
Социально-экологические проекты			
1	Работа волонтерского отряда «Доброе сердце»	в течение года	заместитель директора по ВР
2	Акция «Чистые берега»	в течение года	заместитель директора по ВР

**План мероприятий Центра «Точка роста»
на 2023-2024 учебный год**

№	наименование мероприятия	сроки	ответственный
1	-ПРОкино «Большая перемена» (трансляция фильмов об учителях в Центре «Точка роста»); -Арт-проекты «Учителю посвящается» (учитель в стихах, учитель в ИЗО. Выставка в Центре «Точка роста»).	сентябрь-октябрь	Буланая Л.В., заместитель директора по ВР, организатор Центра «Точка роста»
2	Ученическая конференция «Будущее в настоящем» (эффективные педагогические практики, направленные на формирование функциональной грамотности у школьников).	ноябрь	Скибина Н.А., руководитель Центра «Точка роста»
3	Шахматный (шашечный) турнир.	декабрь	Запорожец Н.А., педагог дополнительного Центра «Точка роста»
4	ОБЖ: возможности Центра «Точка роста» (интеграция с учебными предметами).	февраль	Скибина Н.А., руководитель Центра «Точка роста» Даценко С.Ю., педагог Центра «Точка роста»
5	Технология: возможности	март	Скибина Н.А.,

	Центра «Точка роста» (интеграция с учебными предметами).		руководитель Центра «Точка роста» Даценко С.Ю., Дрюцкая В.Н., педагоги Центра «Точка роста»
6	Информатика: возможности Центра «Точка роста» (интеграция с учебными предметами).	апрель	Скибина Н.А., руководитель Центра «Точка роста» Рябихин Ю.А., педагог Центра «Точка роста»

Профориентация

План мероприятий, направленный на профессиональную ориентацию и сопровождение профессионального самоопределения обучающихся МБОУ МО ГК «СОШ № 8» на 2023-2024 учебный год

Цели: - оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи: - формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности; - получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения; - оказание дополнительной поддержки учащимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации: - анкетирование и тестирование старшеклассников; - консультации для школьников и их родителей; - профориентационные мероприятия.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников: - экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления; - посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с «Центром занятости населения») - посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей; - размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов.	Администрация МБОУ МО ГК «СОШ № 8»	сентябрь	Заместитель директора по ВР Буланая Л.В.
2.	Координирование работы	Администрация	в течение	Заместитель

	педагогического коллектива.	МБОУ МО ГК «СОШ № 8»	года	директора по УВР Скибина Н.А.
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.	Администрация МБОУ МО ГК «СОШ № 8»	август-сентябрь	Заместитель директора по ВР Буланая Л.В. заместитель директора по УВР Н.А. Скибина
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	Администрация МБОУ МО ГК «СОШ № 8»	август-сентябрь	Заместитель директора по ВР Буланая Л.В. заместитель директора по УВР Н.А. Скибина
5.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, учреждениями профессионального образования, дополнительного образования, учреждениями культуры.	Администрация МБОУ МО ГК «СОШ № 8»	в течение года	Директор Л.Н. Шеремет Заместитель директора по ВР Буланая Л.В.
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий.	Классные руководители	в течение года	Заместитель директора по ВР Буланая Л.В.
2.	Организация семинаров по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и	Классные руководители, учителя-предметники	в течение года	Заместитель директора по ВР Буланая Л.В. заместитель директора по УВР Скибина Н.А. Педагог-психолог Дзыгина О.С.

	способностей обучающихся»			
3. Реализация мероприятий Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума для обучающихся 6-11 классов в урочной деятельности				
1.	Организация участия обучающихся в тематическом уроке по компетенции «Машиностроение» в рамках проекта «Шоу профессий».	обучающиеся 9-11 классов	6, 13 сентября	заместитель директора по УВР
2.	Организация участия обучающихся в тематическом уроке по компетенции «Педагогика и наставничество» в рамках проекта «Шоу профессий».	обучающиеся 8, 9 классов	20, 27 сентября	Заместитель директора по ВР Буланая Л.В.
3.	Организация участия обучающихся в тематическом уроке по компетенции «Профессии РЖД» в рамках проекта «Шоу профессий».	Обучающиеся 6,7 классов	3 октября	Заместитель директора по ВР Буланая Л.В.
4.	Организация участия обучающихся в тематическом уроке по компетенции «Строительная сфера» в рамках проекта «Шоу профессий».	Обучающиеся 9-11 классов	6 октября	Заместитель директора по ВР Буланая Л.В. классные руководители
5.	Организация участия обучающихся в тематическом уроке по компетенции «Металлообработка» в рамках проекта «Шоу профессий».	Обучающиеся 9-11 классов	17 октября	Заместитель директора по ВР Буланая Л.В. учителя-предметники,
6.	Организация участия обучающихся в тематическом уроке по компетенции «Спасательные работы» в рамках проекта «Шоу профессий».	Обучающиеся 6-8 классов	20 октября	Заместитель директора по ВР Буланая Л.В. Библиотекарь
7.	Организация участия	Обучающиеся	8 ноября	Заместитель

	обучающихся в тематическом уроке по компетенции «Звукорежиссура и саунддизайн» в рамках проекта «Шоу профессий».	классов		директора по ВР Буланая Л.В., классные руководители
8.	Организация участия обучающихся в тематическом уроке по компетенции «Технологии композитов» в рамках проекта «Шоу профессий».	Обучающиеся классов	15 ноября	Заместитель директора по ВР Буланая Л.В., классные руководители
9.	Организация участия обучающихся в тематическом уроке по компетенции «Информационные системы и программирование» в рамках проекта «Шоу профессий».	Обучающиеся классов	27 ноября	Заместитель директора по ВР Буланая Л.В., классные руководители
10.	Организация участия обучающихся в тематическом уроке по компетенции «Технология легкой промышленности» в рамках проекта «Шоу профессий».	Обучающиеся классов	30 ноября	Заместитель директора по ВР Буланая Л.В., классные руководители
11	Организация участия обучающихся в тематическом уроке по компетенции «Профессии сферы ЖКХ» в рамках проекта «Шоу профессий».	Обучающиеся классов	5 декабря	Заместитель директора по ВР Буланая Л.В., классные руководители
12	Организация участия обучающихся в тематическом уроке по компетенции «Сельское хозяйство» в рамках проекта «Шоу профессий».	Обучающиеся классов	8 декабря	Заместитель директора по ВР Буланая Л.В., классные руководители
13	Организация участия обучающихся в тематическом уроке по компетенции «Сервис и туризм» в рамках проекта «Шоу профессий».	Обучающиеся классов	12 декабря	Заместитель директора по ВР Буланая Л.В., классные руководители
14	Организация участия обучающихся в	Обучающиеся классов	15 декабря	Заместитель директора по ВР

	тематическом уроке по компетенции «Искусственный интеллект» в рамках проекта «Шоу профессий».			Буланая Л.В., классные руководители
4.Реализация профминимума во внеурочной деятельности				
Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», еженедельно по четвергам				
5. Профорientационная деятельность с родителями				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам.	Родители обучающихся 9-11 классов	сентябрь	Директор Л.Н. Шеремет, заместитель директора по ВР Буланая Л.В., заместитель директора по УВР Скибина Н.А., классные руководители, педагог-психолог Дзыгина О.С.
2.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования.	Родители обучающихся 1-11 классов	в течение года	Заместитель директора по ВР Буланая Л.В., заместитель директора по УВР Скибина Н.А., классные руководители, учителя-предметники
3.	Организация участия в краевых родительских собраниях.	Родители обучающихся 1-11 классов	Октябрь 2023 Март	Заместитель директора по ВР Буланая Л.В., заместитель директора по УВР Скибина Н.А., классные руководители
6.Реализация практико-ориентированного модуля профминимума				
1.	Реализация проекта «Билет в будущее»: проведение	Обучающиеся классов	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР

	профориентационных уроков и диагностик.			Буланая Л.В., заместитель директора по УВР Скибина Н.А., классные руководители
2.	Реализация проекта «Билет в будущее»: проведение мероприятий профессионального выбора на базе партнеров работодателей.	Обучающиеся классов	12 сентября – 30 ноября	Заместитель директора по ВР Буланая Л.В., заместитель директора по УВР Скибина Н.А., классные руководители
3.	Реализация проекта «Билет в будущее»: проведение мероприятий профессионального выбора на базе партнеров исторического парка «Россия – моя история».	Обучающиеся классов	19 сентября – 31 октября, 6 ноября – 28 ноября	Заместитель директора по ВР Буланая Л.В., заместитель директора по УВР Скибина Н.А., классные руководители
4.	Реализация проекта «Билет в будущее»: проведение мероприятий профессионального выбора на базе площадок партнеров (ВО, СПО, ЦДО).	Обучающиеся классов	27 сентября-30 ноября	Заместитель директора по ВР Буланая Л.В., заместитель директора по УВР Скибина Н.А., классные руководители
5.	Реализация проекта проекта «Билет в будущее»: проведение рефлексивного урока.	Обучающиеся классов	Декабрь 2023 г.	Заместитель директора по ВР Буланая Л.В., заместитель директора по УВР Скибина Н.А., классные руководители
6.	Организация участия в краевой ярмарке вакансий «Ты нужен Кубани!» (в офлайн и онлайн форматах)	Обучающиеся классов	1 июня 2024 г.	Заместитель директора по ВР Буланая Л.В., заместитель

	с целью трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время.			директора по УВР Скибина Н.А., классные руководители
7.	Организация и проведение Дней открытых дверей «Территория карьеры» в организациях профессионального образования.	Обучающиеся классов	по отдельному графику	Заместитель директора по ВР Буланая Л.В., заместитель директора по УВР Скибина Н.А., классные руководители
8.	Проведение онлайн-марафона профориентации для обучающихся 6-8 классов «Выбери профессию мечты» с целью построения карьерного плана.	Обучающиеся классов	по отдельному графику	Заместитель директора по ВР Буланая Л.В., заместитель директора по УВР Скибина Н.А., классные руководители
9.	Организация участия в проведении профориентационной акции «Твой шанс».	Обучающиеся классов	Октябрь 2023	Заместитель директора по ВР Буланая Л.В., заместитель директора по УВР Скибина Н.А., классные руководители
7.Реализация дополнительного образования				
1.	Участие в конкурсах, семинарах, акциях.	Обучающиеся классов	В течение года по отдельному графику	Заместитель директора по ВР Буланая Л.В., педагоги дополнительного образования

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

«Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания»

Педагогические работники	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Заместитель директора по УВР	1	0	1	1
Заместитель директора по ВР	1	1	1	1
Классный руководитель	10	10	10	10
Педагог-психолог	1	1	1	1
Учитель - логопед				1
Педагог-организатор	0	0	0	0
Социальный педагог	0	0	0	0
Педагог дополнительного образования	1,75 ставки (7 человек)	1,75 ставки (7 человек)	1,75 ставки (6 человек)	1,75 ставки
Библиотекарь	1	1	1	1
Всего педагогических кадров, обеспечивающих процесс воспитания	21	22	22	

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

https://school8-gk.ru/wp-content/uploads/2023/10/polozhenie-o-pooshhrenii-obuchayushhihsya_podpisano.pdf

https://school8-gk.ru/wp-content/uploads/2023/09/pravila-vnutrennego-rasporyadka-dlya-obuchayushhihsya_podpisano.pdf

https://school8-gk.ru/wp-content/uploads/2023/12/polozhenie-ob-elektronnom-obuchenii-i-ispolzovanii-distanczionnyh-obrazovatelnyh-tehnologij-v-obrazovatelnom-procессе_podpisano.pdf

<https://school8-gk.ru/wp-content/uploads/2023/12/polozhenie-ob-organizaczii-predostavleniya-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detej.pdf>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО УО вариант 1 2023-2024 - https://school8-gk.ru/wp-content/uploads/2023/12/adaptirovannaya-osnovnaya-obshheobrazovatel'naya-programma-noo-uo-variant-1-2023-2024_podpisano.pdf

Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО вариант 7.1 2023-2024 - https://school8-gk.ru/wp-content/uploads/2023/12/adaptirovannaya-osnovnaya-obshheobrazovatel'naya-programma-noo-variant-7.1-2023-2024_podpisano.pdf

Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО вариант 7.2 2023-2024 - https://school8-gk.ru/wp-content/uploads/2023/12/adaptirovannaya-osnovnaya-obshheobrazovatel'naya-programma-noo-variant-7.2-2023-2024_podpisano.pdf

Описание АОП ООО для детей с УО - <https://school8-gk.ru/wp-content/uploads/2023/12/opisanie-aop-ooo-dlya-detej-s-uo.pdf>

Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО вариант 7.1 2023-2024 - https://school8-gk.ru/wp-content/uploads/2023/12/adaptirovannaya-osnovnaya-obshheobrazovatel'naya-programma-ooo-variant-7.1-2023-2024_podpisano.pdf

Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для детей с УО 2023-2024 - https://school8-gk.ru/wp-content/uploads/2023/12/adaptirovannaya-osnovnaya-obshheobrazovatel'naya-programma-ooo-dlya-detej-s-uo-2023-2024_podpisano.pdf

Воспитательная работа педагога-психолога с категорией учащихся, имеющих особые образовательные потребности будет направлена на то, чтобы :

- обеспечивать возможности воспитания и обучения при получении образовательных коррекционных услуг;
- формировать зрелые личностные установки, способствующие оптимальной адаптации в условиях реальной жизненной ситуации;
- расширять адаптивные возможности личности, определяющие готовность к решению доступных проблем в различных сферах жизнедеятельности;
- развивать коммуникативную компетенцию, формы и навыки конструктивного личностного общения в группе сверстников;
- реализовывать комплексную систему мероприятий по социальной адаптации и профессиональной ориентации учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным и другим вопросам.

Программа по коррекции учащихся с **ОВЗ** реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельностью образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (ООО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **духовно-нравственного воспитания**, целью которого будет являться формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

2) **эстетического воспитания**, которое будет способствовать формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

3) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни, профилактики по недопущению употребления ПАВ и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

4) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую

деятельность, получение профессии, профориентации на основе индивидуальных возможностей обучающегося, личностного самовыражения в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижения выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

5) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Главной целью психолога в работе с семьей ребенка с ограниченными возможностями является оказание ей помощи в решении трудной задачи воспитания ребенка с ОВЗ, ее социальная адаптация, а также мобилизация ее возможностей.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности *обучающихся* с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Целью поощрения обучающихся является выявление и поддержка активных, творческих и интеллектуально одаренных детей, обучающихся, имеющих спортивные достижения, подготовка обучающихся к ответственной жизни в свободном обществе.

Основными задачами поощрения обучающихся являются:

- обеспечение в школе благоприятной творческой обстановки в соответствии с Уставом и правилами поведения обучающихся для образовательной деятельности;

- поддержание порядка, основанного на сознательной дисциплине и демократических началах организации образовательной деятельности;

стимулирование и активизация обучающихся в освоении образовательных программ и получении образования в полном объеме;
способствование развитию и социализации обучающихся;
укрепление традиций школы;
способствование выработке у обучающихся активной жизненной позиции;
создание условий для общественной презентации достижений обучающихся.

1. Основные принципы поощрения обучающихся

2.1. Поощрение — система мер, направленных на побуждение, мотивацию, стимулирование обучающихся к активному участию в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности.

2.2. Поощрение обучающихся основывается на следующих принципах: стимулирование успехов и качества деятельности обучающихся;

единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся;

взаимосвязи системы морального и материального поощрения; открытости и публичности;

последовательности и соразмерности.

2. Виды поощрений

3.1. Обучающиеся поощряются за высокие достижения в науке, отличную учёбу, участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях, за поднятие престижа школы на всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях, общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы, благородные поступки.

3.2. Поощрения обучающихся различают в двух видах: моральное и материальное поощрение.

3.3. Видами морального поощрения обучающихся являются: награждение Почётной грамотой за отличную учёбу;

награждение грамотой за лучший результат в школьном, муниципальном или региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, за отличные и хорошие успехи в учении по итогам года, за призовые места по результатам исследовательской деятельности обучающихся;

награждение Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места; вручение сертификата участника по результатам исследовательской

деятельности или объявление благодарности; благодарственное письмо обучающемуся;

благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;

3.4. Видами материального поощрения обучающихся являются: ценный подарок.

3. Основания для поощрения обучающихся

4.1. Основанием для поощрения обучающегося являются: успехи в учёбе;

успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;

активная общественная деятельность обучающихся;

участие в творческой, исследовательской деятельности;

победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

успешное участие в конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;

активное участие в мероприятиях общешкольного плана;

активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне школ, района, региона;

спортивные достижения.

4. Условия поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности

4.1. Похвальной грамотой за отличную учебу награждаются обучающиеся успешно прошедшие промежуточную аттестацию и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана соответствующего класса.

4.2. Почетной грамотой награждаются обучающиеся победители и призеры школьного, муниципального или регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, за отличные и хорошие успехи в учении по итогам года, за призовые три места по результатам исследовательской деятельности обучающихся.

4.3. Дипломом I степени награждаются обучающиеся 1-11 классов, ставшие победителями конкурсов и спортивных соревнований; дипломом II и III степени награждаются обучающиеся 1-11 классов, ставшие призерами конкурсов и спортивных соревнований.

4.4. Благодарственным письмом директора школы награждаются: обучающиеся 1-11 классов за конкретные достижения, связанные с

успехами в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности;

обучающиеся 1-11 классов, принимавшие личное участие в организации и проведении мероприятий (конкурсы, соревнования,

олимпиады, смотры, выставки и т.п.), организуемых в образовательной организации;

родители (законные представители) обучающегося, достигшего высоких показателей в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности;

родители, оказавшие большую помощь и поддержку развитию школы, в организации школьных мероприятий.

4.5. На Доске Почета размещаются фотографии обучающихся, достигших в завершившемся учебном году значительных успехов: отличников учебы победителей и призеров муниципальных, региональных, федеральных этапов олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, спортивных соревнований.

4.6. Ценным подарком награждаются обучающиеся:

победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

победители региональных творческих и интеллектуальных конкурсов, спортивных соревнований.

4.7. Грамотой (дипломом), памятным призом, памятным знаком, награждаются классные коллективы в случае:

- организации дежурства в школе на высоком уровне;
- демонстрации лучшего результата в соревнованиях между классами; победы команды класса в мероприятиях, организованных в Школе (КВН, конкурсах, спортивных соревнованиях, праздниках и т. д.);
- победы или призового места команды класса на муниципальных играх и конкурсах и (или) состязаниях иного уровня (муниципальных, окружных, федеральных и т. п.).

3.5. Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы (организованной рабочей группы педагогов) с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации МБОУ МО ГК «СОШ № 8» внешних экспертов.

Основные принципы осуществления самоанализа воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности самоанализа (уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам);
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания (изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками);
- принцип развивающего характера самоанализа (использование результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности);

1. принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся (понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся). Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итог самоанализа — перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Основные направления самоанализа воспитательной деятельности:

№ п/п	Направление	Критерии	Способ получения информации	Ответственные	Оценочный инструментарий
1.	Результаты воспитания, социализации	Динамика личностного развития	Педагогическое наблюдение (в протокол МО -	Классные руководители, заместитель	Методика Н.П. Капустина

	и саморазвития обучающихся обучающихся	обучающихся каждого класса	наличие проблем)	директора	
2.	Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	Беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами класса и школы.	Заместитель директора Классные руководители, Активные родители	Анкеты (опросы) для учащихся и родителей по итогам проведения воспитательных мероприятий

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития и личностного развития школьников каждого класса выявил следующие проблемы:

- недостаточность развития умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности, умения находить выходы из спорных ситуаций;

- недостаточная сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

- недостаточная сформированность мотивации к участию в школьном самоуправлении и общественной жизни.

- трудности в профессиональном самоопределении.

2. Анализа воспитательной деятельности педагогов определил ряд ключевых проблем:

- затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности;
- проблемы с реализацией воспитательного потенциала совместной с детьми деятельности;

- не всегда и не все стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей;

- -тиль общения педагогов со школьниками не всегда доброжелателен, доверительные отношения складываются не со всеми школьниками.

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации

Большинство педагогов имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания (курсы повышения квалификации, участие в панораме педагогического опыта, интерактивные обучающие семинары). Разработаны и поэтапно внедряются критерии оценки качества деятельности классных руководителей со своими воспитанниками.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

В школе созданы необходимые условия для организации воспитательной работы, проведения мероприятий, спортивных соревнований, мероприятий для всех участников воспитательного процесса, организации встреч с интересными людьми, а также проведения профилактической работы. В школе имеются спортивный зал.

Функционирует Служба школьной медиации (примирения). Используются ресурсы социальных партнеров. Организация полноценной воспитательной деятельности осложнена кадровым дефицитом (нет советника директора по воспитательной работе, социального педагога).

Приложение Примерный календарный план воспитательной работы

**Календарно-тематическое планирование
по воспитательной работе на 2023-2024 учебный год
2024 год – «Год Семьи»
Сентябрь 2023-2024 учебный год**

КЛЮЧЕВЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДЕЛА- патриотическое направление				
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Торжественная линейка День Знаний. Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации	1-11	1 сентября	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 1-11 классов	
Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации.	1-11	Еженедельно (понедельник, 8.15 ч.)	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., Руководитель «Пост №1)	
Проведение классного часа «Разговоры о важном»	1-11	Еженедельно (понедельник, 8.30 ч.)	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 1-11 классов	
Уроки мужества	1-11	Еженедельно (по средам)	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 1-11 классов	
Неделя безопасности «Внимание дети!»	1-11	1-7 сентября	Зам. директора по ВР Буланая	

			Л. В., классные руководители 1-11 классов	
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	4 сентября	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
День окончания Второй мировой войны	1-11	4 сентября	Классные руководители 1-11 классов	
Всероссийская акция «Уроки Второй мировой» «Диктант Победы»	8-11	5 сентября	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 8-11 классов	
Всероссийский открытый урок по ОБЖ, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода ЧС	5-11	4 сентября	Учитель ОБЖ Даценко С. Ю.	
Международный день распространения грамотности	1-11	8 сентября	Классные руководители 1-11 классов	
Международный день памяти жертв фашизма	1-11	14 сентября	Классные руководители 1-11 классов	
Месячник пожарной безопасности	1-11	2-31 сентября	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., учитель ОБЖ Даценко С. С.	
День Здоровья. Урок здоровья «Профилактика заболеваний ОРВИ»	1-11	20 сентября	Учитель физкультуры	

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование отряда	7	30 сентября	Учитель ОБЖ Даценко

«Дружина юных пожарных»			С.Ю.
Формирование отряда ЮИД	6	27 сентября	Учитель физкультуры
Формирование отделения военно-патриотического клуба «ПОСТ -1»	8, 9	26 сентября	Учитель ОБЖ Даценко С.Ю.
Формирование команды «Что? Где? Когда?»	9-11	26 сентября	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОГО И ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»	1-11	Сентябрь	Учителя технологии Дрюцкая В. Н., Даценко С. Ю. классные руководители
Мероприятие в рамках Года педагога и наставника: онлайн-марафон «Признание»		2 неделя	Заместитель директора по ВР Буланая Л.В.
195-летие со Дня рождения Толстого Льва Николаевича	1-11	11 сентября	Школьный библиотекарь Куриленко С. Т.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание. Публичный отчет.	1-11	сентябрь	Директор Л. Н. Шеремет
Классные родительские собрания: Общие темы: «Безопасность детей. Национальные образовательные проекты. Разговор о правильном питании. Трудовое воспитание».	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители 1-11 классов

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы органов самоуправления в классах	5-11	15 сентября	Классные руководители
Заседания комитетов,	7-11	8 сентября	Зам. директора по ВР

выборы актива школьного самоуправления			Буланая Л. В., классные руководители
--	--	--	--

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

Антинаркотические мероприятия, соревнования «Спорт-успех»	3	21 сентября	Учитель физкультуры
Организация и проведение совещаний по вопросам предупреждения ДТП среди учащихся		6 сентября	Администрация школы
Казачьи игры «Мы первые»	5	19 сентября	Учитель ОБЖ Даценко С. Ю.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	9-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.

Координирование профориентационной работы педагогического коллектива

Анализ результатов профориентационной работы за 2022-2023 учебный год, информация о трудоустройстве и поступлении в ССУЗЫ выпускников 9 класса.	9	5 сентября	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.
Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	8-11	12 сентября	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.

ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профилактические беседы с обучающимися, родителями и	1-11	сентябрь	Педагог – психолог Дзыгина О. С.

учителями по профилактике самовольных уходов детей из дома.			
Консультации для педагогов и родителей «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям». Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе.	1, 5, 10 класс	сентябрь	Педагог – психолог Дзыгина О.С.
Сбор данных для составления социального паспорта МБОУ МО ГК «СОШ № 8»	1-11	1-9 сентября	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители
Выявление обучающихся, имеющих признаки дезадаптации (1-5-10 класс и вновь прибывшие дети)	1,5,10 и новые обучающиеся	До конца сентября	Педагог – психолог Дзыгина О. С.
Выявление детей «группы риска» на основании мониторинга психологического состояния обучающихся на начало учебного года	1-11	сентябрь	Педагог – психолог Дзыгина О. С.
Классный час: «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года №1539-КЗ	1-11	18 сентября	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 1-11 классов
ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ДЕТСКОЙ ПОДРАСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ			
Выявление обучающихся «группы риска»,	1-11	С 1 сентября	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные

обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины.			руководители 1-11 классов
Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.	1-11	В течение всего периода	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 1-11 классов
Организация внеурочной занятости обучающихся. Изучение интересов и склонностей обучающихся.	1-11	С 1 сентября по 20 сентября	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 1-11 классов
Проведение Совета профилактики		13 сентября	Директор школы Шеремет Л. Н., зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители
Заседание ШВР		15 сентября	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители
Заседание ШМО классных руководителей		15 сентября	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители
ВОЛОНТЕРСТВО			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Разъяснительная работа среди обучающихся школы по вовлечению участников в волонтерское движение	7-11	5 сентября	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 7-11 классов
Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем знания	1-11	1 сентября	Классные руководители
Общее собрание участников волонтерского движения: - избрание командира волонтерского движения; - распределение обязанностей; - утверждение Плана работы волонтерского движения на 2023-2024 учебный год.	7-11	15 сентября	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 7-11 классов

ШКОЛЬНЫЕ УРОКИ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урок математики	4	КТП учителя	учитель начальных классов Юдина Г. А.
Урок чтение	3	КТП учителя	Учитель начальных классов Карусина Т. Н.

Календарно-тематическое планирование по воспитательной работе Октябрь 2023-2024 учебный год

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА – патриотическое воспитание

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Еженедельная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации.	1-11	Еженедельно (понедельник, 8.15 ч.)	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В. Руководитель «Пост №1» Даценко С. Ю.	
Проведение классного часа «Разговоры о важном»	1-11	Еженедельно (понедельник, 8.30 ч.)	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В. Классные руководители	
Уроки мужества	1-11	Еженедельно (по средам)	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 1-11 классов	
Участие в краевом конкурсе на приз имени маршала Г.К. Жукова	8-11	1 октября	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В.	
Международный день музыки	1-11	1 октября	Учитель музыки Дрюцкая В. Н.	
День защиты животных	1-11	4 октября	Классные руководители 1-11 классов	
Международный День учителя, концерт «Учителю с любовью»	1-11	5 октября	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В.	

Создание поздравительного видеоролика ко Дню учителя «Профессия педагог»	9-11	3 октября	Председатель совета старшеклассников	
День освобождения Краснодарского края и завершения битвы за Кавказ	1-11	10 октября	Классные руководители 1-11 классов, учитель ОБЖ Даценко С. Ю.	
Кросс «Золотая Осень»	1-11	19 октября	Учитель физкультуры	
День отца в России	1-11	16 октября	Классные руководители 1-11 классов	
Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися по программе «Безопасные дороги Кубани»	1-11	20 октября	Классные руководители 1-11 классов	
Международный день школьных библиотек	1-11	25 октября	Школьный библиотекарь	
Проведение тематических классных часов инспектором ОПДН перед уходом на осенние каникулы «Безопасные каникулы»	1-11	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В.	
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Изготовление эмблемы и девиза отряда ЮИД	6	27 октября	Учитель физкультуры	
Участие в игре «Что? Где? Когда?»	9-11	Весь период	Зам. директора по ВР	

			Буланая Л. В., классный руководитель	
ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОГО И ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей. Поздравление и помощь детям ВОВ, ветеранам труда.	1-11	1 октября	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
Мероприятие в рамках Года педагога и наставника: фотовыставка «Учитель крупным планом»	1-11	1 неделя	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
Мероприятие в рамках Года педагога и наставника: серия видео «Говорит учитель»	9-11	В течение года	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
Мероприятие в рамках Года педагога и наставника: акция «Аллея К.Д. Ушинского»	1-11	04.10.2023	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
150 – ление со дня рождения русского писателя, публициста Ивана Шмелёва	1-11	05.10.2023г.	Школьный библиотекарь Куриленко С. Т.	
Неделя правовых знаний	1-11	С 10 октября	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
Краевой конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»	1-11	С 10 октября	Учитель искусства и технологии Дрюцкая В. Н.	

Библиотечный урок к 181-летию со дня рождения В. В. Верещагина	7-11	20 октября	Школьный библиотекарь Куриленко С. Т.	
Участие и проведение «Недели психологии»	1-11	октябрь	Педагог-психолог Дзыгина О. С.	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Информационно – разъяснительная работа по социально – психологическому тестированию обучающихся 7-11 классов	7-11	6 октября	Классные руководители, педагог-психолог	
«Основные причины самовольных уходов детей». Взаимодействие с родителями для изучения их семейной среды, повышение педагогической и правовой культуры, обмен опытом, знаниями.	1-11	Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог	

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы председателя ученического (школьного) самоуправления.	5-11	19 октября	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.

Рейдовые мероприятия «Школьная форма»	1-11	23 октябрь	Председатель совета старшек класснико в
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ			
День гражданской обороны МЧС России. Информационный час.	1-11	4 октября	Учитель ОБЖ Даценко С. Ю., классны е руковод ители
Антинаркотические мероприятия «Здоровая Кубань»	8	9 октября	Учитель физкуль туры
Соревнования по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е. П. Душина	9	13 октября	Учитель ОБЖ Даценко С. Ю.
Викторина «Пешеход и правила дорожного движения» для 5-7 классов»	5-7	12 октябрь	Учитель физкуль туры
Просмотр видеоролика «Спасем жизнь вместе»	8	23 октября	Зам. директор а по ВР Буланая Л. В.
Спортивные соревнования в рамках Всекубанской спартакиады по волейболу	5-11	25 октября	Учитель физкуль туры
Занятия по профилактике приобщения подростков к психоактивным веществам	6-11	октябрь	Педагог- психоло г Дзыгина О. С.
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-7	5 октября	Классны е руковод ители
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориенти ровочно е время	Ответст венные

		проведе ния	
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	8-11	По отдельно му графику	Зам. директор а по ВР Буланая Л. В., классны е руковод ители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности «Шоу профессий»	8-11	В течение месяца	Зам. директор а по ВР Буланая Л. В., классны е руковод ители
Координирование профориентационной работы педагогического коллектива			
Классные часы в рамках программы по правовому просвещению и воспитанию законопослушного гражданина «Я гражданин»	5-11	По отдельно му графику	Зам. директор а по ВР Буланая Л. В., классны е руковод ители
ШМО классных руководителей «Планирование профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп».	8-9	16 октября	Зам. директор а по ВР Буланая Л. В.
ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориенти ровочно е время проведе ния	Ответст венные
Социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов	7-11	октябрь	Зам. директор а по ВР Буланая

			Л. В. Педагог – психоло г Дзыгина О. С.
Диагностика уровня сформированности УУД 2 -4 классы, 5-6 классы	2-4, 5-6	октябрь	Педагог – психоло г Дзыгина О. С.
Профилактические занятия с подростками «Жизненные трудности человека»	6-11	октябрь	Педагог- психоло г Дзыгина О. С.
Профилактические занятия с учащимися младших классов по преодолению трудностей социальной адаптации	1-4	октябрь	Педагог- психоло г Дзыгина О. С.
Проведение мониторинга «Выявление уровня тревожности, определение акцентуаций характера и самооценки, выявление агрессивности», чтобы определить учащихся, имеющих суицидальные риски.	1-11	Октябрь	Педагог- психоло г
Изучение памяток «Антитеррористическая безопасность», «Правила, порядок поведения населения при угрозе осуществления террористического акта»	1-11	октябрь	Зам. директор а по ВР Буланая Л. В., классны е руковод ители 1-11 классов
Оформление и обновление информационно– консультационных стендов по праву, законам: • «Ты оказался в трудной жизненной ситуации»; «Подросток и закон»; «Детский телефон доверия».	8-11	В течение месяца	Зам. директор а по ВР Буланая Л. В., педагог- психоло г

			Дзыгина О. С.
ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ДЕТСКОЙ ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ			
Профилактическая работа с подростками и семьями. Акция «Уроки для детей и их родителями»	1-11	Весь период	Зам. директор а по ВР Буланая Л. В., классны е руковод ители 1-11 классов
Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.	1-11	В течение всего периода	Зам. директор а по ВР Буланая Л. В., классны е руковод ители 1-11 классов
Информационное мероприятие по профилактики ВИЧ – инфекции	6-11	По отдельн ому графику	Медици нская сестра
Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время. Изучение интересов и склонностей учащихся.	1-11	Весь период	Зам. директор а по ВР Буланая Л. В., классны е руковод ители 1-11 классов
Проведение Совета профилактики		по графику	Директо р школы Шеремет Л. Н., зам.

			директор а по ВР Буланая Л. В., классны е руковод ители 1- 11 классов
Заседание ШВР		по графику	Зам. директор а по ВР Буланая Л. В., классны е руковод ители 1- 11 классов
ВОЛОНТЕРСТВО			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориенти ровочно е время проведе ния	Ответст венные
Встреча социальных работников с участниками волонтерского движения	7-11	3 октября	Зам. директор а по ВР Буланая Л. В., классны е руковод ители 7- 11 классов
Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем учителя	1-11	5 октября	Классны е руковод ители 7- 8 классов

ШКОЛЬНЫЕ УРОКИ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урок литературы	9	КТП учителя	учитель русского языка и литературы Мартышевская Л. Г.
Урок чтения	2	КТП учителя	учитель начальных классов Степанова И. А.
Урок истории	10	КТП учителя	учитель истории Яхнова Г. В.

Календарно-тематическое планирование по воспитательной работе Ноябрь 2023-2024 учебный год

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Еженедельная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации.	1-11	Еженедельно (понедельник, 8.15 ч.)	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В. Руководитель «Пост №1»	
Проведение классного часа «Разговоры о важном».	1-11	Еженедельно (понедельник, 8.30 ч.)	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 1-11 классов	
Уроки мужества	1-11	Еженедельно (по средам)	Зам. директора по ВР Буланая	

			Л. В., классные руководители 1- 11 классов	
Классные часы ко Дню народного единства	1-11	3 ноября	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 1- 11 классов	
Классные часы «Уроки правовых знаний»	1-11	7 ноября	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-11	8 ноября	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
Всероссийская профилактическая акция «Внимание дети!»	1-11	16 ноября	Классные руководители 1- 11 классов	
Конкурс изобразительного и декоративно- прикладного творчества, посвященного Дню Матери в России «Моей любимой маме!»	1-11	25 ноября	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 1- 11 классов	
Онлайн региональная просветительская акция «Казачий диктант»	7 класс	ноябрь	Классные руководители 6- 7 классов	
Классный час «День государственного герба Российской Федерации»	1-11	30 ноября	Классные руководители 1- 11 классов	
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные	

		проведения		
Участие в профилактической акции «Уроки для детей и их родителей»	1-11	17 ноября	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 1-11 классов	
Распространение памяток по мерам пожарной безопасности	1-11	По отдельному графику	Учитель ОБЖ Даценко С.Ю.	
Практические занятия «Безопасность на дорогах» отряд ЮИД	5	По отдельному графику	Учитель физкультуры	
«Вахта памяти» военно-патриотического клуба «ПОСТ -1»	8-9	30 ноября	Учитель ОБЖ Даценко С.Ю.	
Участие в игре «Что? Где? Когда?»	9-11	Весь период	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.	
Викторина «Веселый светофор»	1-2	24 ноября	Школьный библиотекарь Куриленко С. Т.	
ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОГО И ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Правовой час «Человек в системе социально-правовых норм»	1-11	С 13 ноября	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
Мероприятие в рамках проекта, посвященного Году педагога и наставника, «ПРОкино «Большая перемена»	8-11	1 неделя	Учитель русского языка и литературы Мартышевская Л. Г.	
Выставка «Книги детства наших учителей»		1 неделя	Школьный библиотекарь Куриленко С.Т.	
Акция «Мой дом-наведу порядок в нем»	1-11	С 10 ноября	Классные руководители 1-11 классов	
Уроки ОБЖ «Изучение закона РФ	5-11	16 ноября	Учитель ОБЖ Даценко С. Ю.	

«О противодействии экстремистской деятельности»				
Библиотечный урок, посвященный 205-летию со дня рождения писателя Тургенева Ивана Сергеевича	1-11	9 ноября	Школьный библиотекарь Куриленко С.Т.	
РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Цикл бесед «Мы - здоровое поколение»	1-11	30 ноября	Зам. директора по ВР Буланая Л. В. , классные руководители, педагог - психолог	
Родительский лекторий (сообщения в родительских чатах) «Проблемы в обучении младших школьников и способы их устранения».	2-4	С 11 по 23 ноября	Классные руководители, педагог-психолог Дзыгина О. С.	
Информация на стенде, сообщения для родителей «Об эффективности и приемлемости наказаний и поощрений ребенка». Оказывать практическую и теоретическую помощь родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с родителями и детьми.	1-11	Ноябрь	Педагог-психолог Дзыгина О. С.	
Беседы с родителями	1-11	24 ноября	Зам. директора	

о результатах реализации закона №1539 КК			по ВР Буланая Л. В. , классные руководители, школьный инспектор ОПДН	
--	--	--	--	--

САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация праздника, посвященного Дню матери	8-11	С 14ноября	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., председатель совета старшеклассников
Игра «Когда мы живём!»	8-11	30 ноября	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.
Рейдовая проверка внешнего вида обучающихся	1-11	18 ноября	Председатель совета старшеклассников
Рейдовая проверка состояния мебели в классах	1-11	29 ноября	Председатель совета старшеклассников
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ			
Антинаркотические мероприятия Спортивные соревнования «В дружбе наша сила»	5	8 ноября	Учитель физкультуры
Занятия по профилактике приобщения подростков к психоактивным веществам	6-11	ноябрь	педагог-психолог Дзыгина О.С.
Муниципальный этап краевых соревнований допризывной молодежи по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	9-11	ноябрь	Учитель ОБЖ Даценко С. Ю.
Классные часы по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних	1-11	15 ноября	Классные руководители 1-11 классов
Беседа на тему «Предупреждение экстремистских проявлений в подростковой среде»	8-9	17 ноября	Педагог-психолог Дзыгина О. С.
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийский урок русского языка «Роль нравственного воспитания в формировании личности –ценности человеческой жизни»	9-11	16 ноября	Учитель русского языка и литературы Мартышевская Л.Г.
Встреча со специалистами медицинского колледжа	9-11	28 ноября	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители

**КООРДИНИРОВАНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА**

Классные часы в рамках программы по правовому просвещению и воспитанию законопослушного гражданина. Продолжение проведения мониторинга «Выявление уровня тревожности, определение акцентуаций характера и самооценки, выявление агрессивности», чтобы определить учащихся, имеющих суицидальные риски.	5-11	По отдельному графику	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., педагог-психолог, классные руководители
Просмотр прямого эфира «Шоу профессий»	1-11	По отдельному графику	Классные руководители 1-11 классов
Работа классных руководителей по профориентационной работе с обучающимися: «Тема исследовательского проекта»	9	С 14 ноября	Классный руководитель 9 класса

ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация работы с учащимися, родителями и педагогами по преодолению трудностей в обучении	1-11	По отдельному графику	Педагог – психолог Дзыгина О. С

Ситуативный практикум по профилактике бесконфликтных ситуации (формирование жизнестойкости)	1-11	ноябрь	педагог-психолог Дзыгина О.С.
ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ДЕТСКОЙ ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ			
Рейд комиссии Совета профилактики в семьи, состоящие на разных видах учета	1-11	С 3 ноября	Директор Шеремет Л. Н., зам. директора по ВР Буланая Л. В., учитель ОБЖ Даценко С. Ю., члены комиссии
Беседа и создание памяток, размещение информации на стендах по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений	7-9	28 ноября	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., педагог-психолог Дзыгина О. С.
Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.	1-11	В течение всего периода, индивидуально, по запросу	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители педагог-психолог Дзыгина О. С.
Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	1-11	Весь период	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 1-11 классов
Проведение Совета профилактики		по графику	Директор школы Шеремет Л. Н., зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители
Заседание ШВР		по графику	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители
ВОЛОНТЕРСТВО			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Встреча соц. работников с участниками волонтерского движения	7-11	11 ноября	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители
Посещение школьного музея «Патриот»	5-11	По отдельному графику	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители, руководитель музея
ШКОЛЬНЫЕ УРОКИ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урок обществознания	11	КТП учителя	учитель обществознания Буланая Л. В.
Урок английского языка	5	КТП учителя	Учитель английского языка Житкова Н. Б.

**Календарно-тематическое планирование по воспитательной работе
Декабрь 2023-2024 учебный год**

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДЕЛА–ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	отметка о выполнении
Еженедельная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации.	1-11	Еженедельно (понедельник, 8.15 ч.)	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В. Руководитель «Пост №1»	
Проведение классного часа «Разговоры о важном»	1-11	Еженедельно (понедельник, 8.30 ч.)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Уроки мужества	1-11	Еженедельно (по средам)	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 1-11 классов	
Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	1-11	1 декабря	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В.	
День Неизвестного солдата	1-11	4 декабря	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В., классные	

			руководители, учитель ОБЖ Даценко С. Ю.	
Международный день инвалидов	1-11	4 декабря	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
День Героев Отечества	1-11	9 декабря	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
День добровольца (волонтера) в России	7-11	5 декабря	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В.	
Участие в конкурсе «Светлый праздник Рождество Христово»	1-11	С 3 декабря	Классные руководители, учителя технологии Дрюцкая В. Н., Даценко С.Ю.	
Акция «Украсим кабинет и школу к Новому году»	1-11	С3 декабря	Классные руководители	
Подготовка и проведение Новогодних мероприятий (по отдельному плану) «Однажды в Новый год!»	1-11	С 3 декабря	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители, учителя технологии Даценко С. Ю., Дрюцкая В. Н.	
Международный день художника	1-11	8 декабря	Учитель искусства и технологии Дрюцкая В. Н.	
Неделя правовых знаний «Я гражданин»	1-11	С 4 декабря	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
Классные часы ко Дню конституции Российской Федерации	1-11	12 декабря	Классные руководители	
Классный час	1-11	26 декабря	Классные	

«Государственная символика Российской Федерации» (ко Дню принятия Федеральных конституционных знаков о Государственных символах Российской Федерации)			руководители	
---	--	--	--------------	--

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей!»	1-7	9 декабря	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 1-7 классов	
Распространение памяток по мерам пожарной безопасности	1-11	По отдельному графику	Учитель ОБЖ Даценко С.Ю.	
Практические занятия «Безопасность на дорогах»	4-6	По отдельному графику	Учитель физкультуры	
Почётная «Вахта памяти» военно-патриотического клуба «ПОСТ -1» у могилы Горбунова И. Т.	8-11	9 декабря	Учитель ОБЖ Даценко С.Ю.	
Участие в игре «Что? Где? Когда?»	9-11	Весь период	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.	
Проведение инструктажей на классных часах по соблюдению техники безопасности на Новогодних мероприятиях.	1-11	с 20 декабря	Классные руководители	

ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОГО И ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Правовой час «Учусь быть гражданином»	1-11	С 1 декабря	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
Мероприятие в рамках Года педагога и наставника «Учителю посвящается»	1-11	1 неделя	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители, учитель искусства и технологии Дрюцкая В. Н.	
220-летие со Дня рождения писателя Тютчева Федора Ивановича	1-11	18 декабря	Школьный библиотекарь Куриленко С. Т.	

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Родительское собрание по формированию жизнестойкости «Первые проблемы подросткового возраста»	5-6	6 декабря	Классные руководители, педагог-психолог Дзыгина О. С.	
Разъяснительная работа с родителями по технике безопасности детей во время зимних каникул	1-11	23 декабря	Классные руководители 1-11 классов	

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
-----------------------------------	---------------	------------------------------	----------------------

		проведения	
Участие в муниципальном конкурсе «Когда мы живем!	9-11	С 1 декабря	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.
«Новогодний КВН» команда учителей и учеников	8-11	3 неделя	Председатель совета старшекласников
Подготовка к новогодним праздникам «Мастерская Деда Мороза»	7-11	В течение месяца	Председатель совета старшекласников
Рейдовые мероприятия «Сменная обувь»	1-11	10 декабря	Председатель совета старшекласников

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

Антинаркотические мероприятия Спортивные соревнования «Спорт, здоровье, красота»	9-11	13 декабря	Учитель физкультуры
Неделя Самбо	1-4 5-8	С 16 ноября	Учитель физкультуры
Диагностика одаренности	1-11	декабрь	педагог-психолог Дзыгина О. С.
Профилактические занятия по преодолению тревожности у учащихся, готовящихся к сдаче ГИА, ЕГЭ	9, 11	декабрь	педагог-психолог Дзыгина О. С.
Антибуллинг. Занятия по профилактики явлений буллинга в школьных коллективах	6-9	декабрь	Педагог-психолог Дзыгина О. С.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	---------------	---	----------------------

Всероссийское тестирование на знание Конституции РФ на платформе «Гражданин»	9-11	12 декабря	Зам. директор а по ВР Буланая Л. В., классные руководители
Участие в Днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования, высшего профессионального образования	9-11	В течение месяца	Зам. директор а по ВР Буланая Л. В. , классные руководители
КООРДИНИРОВАНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА			
Классные часы в рамках программы по правовому просвещению и воспитанию законопослушного гражданина	9-11	По отдельному графику	Зам. директор а по ВР Буланая Л. В., педагог-психолог, классные руководители

ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия по профилактике кибербуллинга, мобиллинга.	5-11	по отдельному графику	Педагог – психолог Дзыгина О. С.
Проведение тематических классных часов по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних	1-11	По отдельному графику	Классные руководители, инспектор ГИБДД
ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ДЕТСКОЙ ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ			

Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися 1-4 классов в результате дорожно-транспортных происшествий с участием сотрудника ГИБДД.	1-11	Весь период	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители
Беседа по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений	7-11	декабрь	Педагог-психолог Дзыгина О.С.
Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.	1-11	В течение всего периода	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители, педагог-психолог Дзыгина О.С.
Уроки ОБЖ «Изучение закона РФ «О противодействии экстремисткой деятельности»	1-11	Весь период	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители, учитель ОБЖ Даценко С. Ю.
Индивидуальная работа с «трудными» обучающимися, обучающимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	1-11	Весь период	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители
Проведение Совета профилактики		по графику	Директор школы Шеремет Л. Н., зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители
Заседание ШВР		по графику	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 1-11 классов

Проведение тематических классных часов с инспектором ОПДН перед уходом на зимние каникулы.	1-11	С 24 декабря	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители
--	------	--------------	---

ВОЛОНТЕРСТВО

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция, посвященная Дню волонтера (добровольца) в России	7-11	5 декабря	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители
Участие в акции «Каждой пичужке по кормушке»	1-11	1 декабря	Классные руководители
Посещение школьного музея «Патриот»	5-11	По отдельному графику	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители, руководитель музея

ШКОЛЬНЫЕ УРОКИ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урок ОБЖ	8	КТП учителя	учитель ОБЖ Даценко С. Ю.
Урок физкультуры	6	КТП учителя	Учитель физкультуры

Календарно-тематическое планирование по воспитательной работе Январь 2023-2024 учебный год

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Еженедельная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации.	1-11	Еженедельно (понедельник, 8.15 ч.)	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В. Руководитель «Пост №1»	
Классный час «Разговоры о важном»	1-11	Еженедельно (понедельник, 8.30 ч.)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Уроки мужества	1-11	Еженедельно (по средам)	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В., классные	

			руководители	
Открытие месячника по оборонно- массовому и военно- патриотическому воспитанию	1-11	22 января	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители, учитель ОБЖ Даценко С. Ю.	
День Российского студенчества	9-11	25 января	Классные руководители	
Международный день памяти жертв Холокоста «День узника». День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима).	1-11	27 января	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
Классные часы, посвященные 80 - летию полного снятия блокады города Ленинграда от фашистско- немецких захватчиков	1-11	27 января	Классные руководители 1-11 классов	
Классные часы, посвященные освобождению города Горячий Ключ от немецко- фашистских захватчиков	1-11	30 января	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители, учитель ОБЖ Даценко С. Ю.	

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Участие в профилактической акции «Уроки для детей и их родителей»	1-8	17 января	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
Практические занятия «Безопасность на	5	По отдельному графику	Учитель физкультуры	

дорогах» отряд ЮИД				
«Вахта памяти» военно-патриотического клуба «ПОСТ -1»	8-9	30 января	Учитель ОБЖ Даценко С.Ю.	
Участие в игре «Что? Где? Когда?»	9-11	Весь период	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.	
ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОГО И ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Правовой час «Человек в системе социально-правовых норм»	1-11	С 19 января	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
Викторина «Памятные даты»	5-11	25 января	Учитель истории Г. В. Яхнова	
Выставка «Поэзия военных лет», посвященная годовщине освобождения г. Горячий Ключ в Великой Отечественной войне	1-10	27 января	Школьный библиотекарь Куриленко С.Т.	
145 –летие со дня рождения Бажова Павла Петровича	1-5	27 января	Школьный библиотекарь Куриленко С.Т.	
120-летие со дня рождения Гайдара Аркадия Петровича	7-11	22 января	Школьный библиотекарь Куриленко С.Т.	
Час поэзии к 80-летию полного снятия блокады города Ленинграда от фашистско-немецких захватчиков	1-11	27 января	Школьный библиотекарь Куриленко С.Т.	
РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Консультации для родителей	9, 11	январь	Педагог-психолог Дзыгина О.С.	

«Экзамены»				
Информация на стенд, в родительский чат по профилактике и гармонизации детско-родительских отношений	1-11	январь	Педагог-психолог Дзыгина О.С.	
Беседы с родителями о результатах реализации закона №1539 КК	1-11	25 января	Зам. директора по ВР Буланая Л. В. , классные руководители, педагог -психолог Дзыгина О. С.	

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Круглый стол «Холокост. Всесожжение» обзор политической обстановки в мире.	8-11	29 января	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.
Рейдовая проверка «Внешнего вида»	1-11	18 января	Председатель совета старшекласников

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

Антинаркотические мероприятия Спортивные соревнования по волейболу	7-8	15 января	Учитель физкультуры
Проведение развивающих занятий «Предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной среде»	5-9	январь	педагог –психолог Дзыгина О. С.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Диагностика сформированности профессиональных предпочтений у учащихся 9, 10, 11 классов и проведение занятий по	9-11	январь	педагог –психолог Дзыгина О. С.

профильной ориентации			
КООРДИНИРОВАНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА			
Индивидуальная консультация родителей и учащихся об особенностях выбора профессии и выбора профессионального самоопределения учащихся.	9-11	По отдельному графику	Зам. Директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители
Деловая игра «Кадровый вопрос»	8-11	С 14 января	Специалисты отдела по делам молодежи г. Горячий Ключ, зам. директора по ВР Буланая Л. В.
Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы дополнительного образования		в течение месяца	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., педагог-психолог, классные руководители

ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение мониторинга эмоционального состояния обучающихся	1-11	С 14 января	Педагог-психолог Дзыгина О. С.
Проведение промежуточной диагностики по выявлению дезадаптации у обучающихся	1,5,11	январь	Педагог-психолог Дзыгина О. С.
ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ДЕТСКОЙ ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ			
Рейд комиссии Совета профилактики в семьи, состоящие на разных видах учета	1-11	С 3 января	Директор Шермет Л. Н., зам. директора по ВР Буланая Л. В., учитель ОБЖ Даценко С. Ю., члены комиссии
Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном	1-11	В течение всего периода	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители, педагог-психолог Дзыгина О. С.

положений.			
Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	1-11	Весь период	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители
Проведение Совета профилактики		по графику	Директор школы Шеремет Л. Н., зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители
Заседание ШВР		по графику	Зам. Директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители

ВОЛОНТЕРСТВО

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Операция «Расчистка дорожек от снега» (оказание помощи подшефным пенсионерам)	7-11	С 12 января	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители
Развешивание кормушек для птиц в школьном саду	7-11	По отдельному графику	Учитель ОБЖ Даценко С. Ю., классные руководители

ШКОЛЬНЫЕ УРОКИ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урок английского языка	10	КТП учителя	учителя английского языка Житкова Н. Б., Климова А.А.
Урок технологии	8	КТП учителя	Учитель технологии Дрюцкая В. Н.

**Календарно-тематическое планирование по воспитательной работе
Февраль 2023-2024 учебный год**

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Еженедельная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации.	1-11	Еженедельно (понедельник, 8.15 ч.)	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В. Руководитель «Пост №1»	
Классный час «Разговоры о важном»	1-11	Еженедельно (понедельник, 8.30ч.)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Уроки мужества	1-11	Еженедельно (по средам)	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-11	2 февраля	Классные руководители 1-11 классов	
«Вечер встречи выпускников»	1-11	3 февраля	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
Всероссийская акция «Бескозырка»	1-11	5 февраля	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
Урок мужества «Памяти героического десанта»	1-11	5 февраля	Классные руководители, учитель ОБЖ Даценко С. Ю.	
Классный час «Юные герои антифашисты»	1-11	8 февраля	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители, учитель ОБЖ Даценко С. Ю.	
Классный час «День российской науки»	1-11	8 февраля	Классные руководители 1-11 классов	

Уроки мужества «День вывода войск из Афганистана». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-11	15 февраля	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В., учитель ОБЖ Даценко С. Ю.	
Классные часы «Защитникам Отечества посвящается».	1-11	18 февраля	Классные руководители 1-11 классов	
Международный день родного языка	1-11	21 февраля	Классные руководители 1-11 классов	
Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	1-11	19 февраля	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители, учитель ОБЖ Даценко С. Ю., учитель физкультуры	

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Практические занятия «Безопасность на дорогах» отряд ЮИД	6	По отдельному графику	Учитель физкультуры	
«Вахта памяти» военно-патриотического клуба «ПОСТ -1»	8-9	По отдельному графику	Учитель ОБЖ Даценко С.Ю.	
Участие в игре «Что? Где? Когда?»	9-11	Весь период	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.	
Всероссийская акция «Добрая суббота»	1-5	1 февраля	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	

ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОГО И ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийская акция «Дети Земли»	1-11	7 февраля	Классные руководители, учителя предметники
Викторина «Освобождение г. Горячий Ключ», от немецко-фашистских захватчиков	5-11	1 февраля	Учитель истории Г. В. Яхнова
Викторина «Международный день родного языка»	1-4 5-8 9-11	21 февраля	Учителя русского языка и литературы Мартышевская Л. Г., Алиева Х. А. классные руководители 1-4 классов

РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Консультирование родителей по снижению суицидальных рисков и тревожности у учащихся в период сдачи экзаменов	9,11	февраль	педагог –психолог Дзыгина О.С.
Памятка «Способы остановки и преломления неадекватного поведения»	1-11	Февраль	педагог-психолог Дзыгина О. С.

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Вечер встречи выпускников «Школьные друзья»	8-11	3 февраля	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., председатель совета

			старшекласников
Рейдовая проверка «Внешнего вида»	1-11	18 февраля	Председатель совета старшекласников
Подготовка ко Дню защитника Отечества	5-11	С 10 февраля	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., председатель совета старшекласников, учитель технологии Дрюцкая В. Н.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

Антинаркотические мероприятия Спортивные соревнования «Жить свободно»	9	7 февраля	Учитель физкультуры
Коррекционные занятия по предупреждению и исправлению девиантного поведения «Поговорим о недостатках» (воровство, лживость, жестокость, сквернословие)	1-11	Февраль	педагог-психолог Дзыгина О. С.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Просмотр презентации «Что я знаю о мире профессий»	9	15 февраля	Классный руководитель 9 класса
Занятия по профессиональному самоопределению «Склонности и интересы в выборе профессии»	9-11	По отдельному графику	Зам. директор по ВР Буланая Л. В., классные руководители 9-11 классов
Занятия по профориентации среди учащихся 8-11 классов	8-11	По отдельному графику	педагог-психолог Дзыгина О. С.

КООРДИНИРОВАНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Классный час: «Можно ли стать гением. Жизненная стратегия творческого человека».	2-5	По отдельному графику	Классные руководители
Классные часы на тему: «Условия приема в ВУЗы, ССУЗы, ПТУ»	8-11	С 14 февраля	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители

Просмотр видеоролика «Шоу профессии»	1-4 5-11	По отдельному графику	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., педагог- психолог, классные руководители
---	-------------	--------------------------	---

ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видеорепортаж встречи с интересными людьми	5-11	По отдельному графику	Классные руководители 5-11 классов
Конкурс рисунков, презентаций, роликов, посвященный проблемам наркомании, табакокурения, алкоголизма «Живи и дай жить другим!»	1-11	С 15 февраля	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители
Беседа с элементами тренинга «Коррекция поведения и желаний». Формирование умения сдерживаться в своих словах и поступках, корректировать поведение и отношение к окружающим. Воспитать чувство ответственности за свои поступки.	6-11	Февраль	Педагог-психолог Дзыгина О. С.
Ситуативный практикум, конкурс рисуночных ответов на решение конфликтной ситуации «Навыки личной безопасности». Формирование навыка самосохранения, развития безопасного поведения.	1-11	Февраль	Педагог-психолог Дзыгина О. С.

ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ДЕТСКОЙ ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Рейд комиссии Совета профилактике в семье, состоящие на разных видах учета	1-11	С 3 февраля	Директор Шермет Л. Н., зам. директора по ВР Буланая Л. В., учитель ОБЖ Даценко С. Ю., члены комиссии
---	------	-------------	--

Беседа по профилактике правонарушений «Основы законодательства»	8-11	9 февраля	Юрисконсультант по г. Горячий Ключ Киян В. В.
Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.	1-11	В течение всего периода	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители, педагог-психолог Дзыгина О. С.
Привлечение обучающихся «группы риска» к мероприятиям, посвященным празднованию Дня защитника Отечества	1-11	Весь период	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители
Проведение Совета профилактики	По графику	Четверг	Директор школы Шеремет Л. Н., зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители
Заседание ШВР	По графику	Пятница	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители

ВОЛОНТЕРСТВО

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Поздравление подшефных пенсионеров	7-11	20 февраля	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители
Участие в акции «Мы рядом» (помощь престарелым людям)	8-11	С 16 февраля	Классные руководители

ШКОЛЬНЫЕ УРОКИ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урок информатики	8	КТП учителя	учитель информатики Феодориди И. А.
Урок русского языка	9	КТП учителя	Учитель русского языка и литературы Мартышевская Л. Г.

**Календарно-тематическое планирование по воспитательной работе
Март 2023-2024 учебный год**

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Еженедельная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации.	1-11	Еженедельно (понедельник, 8.15 ч.)	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В. Руководитель «Пост №1»	
Классный час «Разговоры о важном»	1-11	Еженедельно (понедельник, 8.30 ч.)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Уроки мужества	1-11	Еженедельно (по средам)	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 1-10 классов	
Всемирный День спасателя Краснодарского края, всемирный день гражданской обороны	1-11	1 марта	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители, учитель ОБЖ Даценко С. Ю.	
Международный женский день 8 марта	1-11	6 марта	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
Познавательное-развлекательное мероприятие «Широкая Масленица»	1-11	8 марта	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
День воссоединения Крыма с Россией. Классный час «Россия и Крым – мы вместе!»	1-11	13 марта	Классные руководители, учитель ОБЖ Даценко С. Ю.	
Всемирный день театра	2-4	27 марта	Руководитель кружка «Театральная	

			студия» Крисак О. Г.	
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	5-11	24 марта	Учитель ОБЖ Даценко С.Ю.	
Проведение инструктажей по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних	1-11	По отдельному графику	Учитель ОБЖ Даценко С.Ю.	
Практические занятия «Безопасность на дорогах» отряд ЮИД	6	По отдельному графику	Учитель физкультуры	
«Вахта памяти» военно- патриотического клуба «ПОСТ -1»	8-9	По отдельному графику	Учитель ОБЖ Даценко С.Ю.	
Участие в игре «Что? Где? Когда?»	9-11	Весь период	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.	
ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОГО И ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Предметная неделя по основам Православной культуры	1-10	10 марта	Учитель кубановедения и ОПК	
Тематическая выставка по литературе «Жизнь Святого Благодарного князя Александра Невского»	1-5	10 марта	Школьный библиотекарь Куриленко С. Т.	
РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ				

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставка совместных творческих работ «Моя мама», «Мамина мама»	1-5	20 марта	Зам. директора по ВР Буланая Л. В. , классные руководители
Диагностика, выявление особенностей семейного воспитания, в семьях «группы риска»	1-11	По отдельному графику	Зам. директора по ВР Буланая Л. В. , классные руководители, педагог – психолог Дзыгина О. С.

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Поздравление с Международным женским днем подшефных пенсионеров – женщин.	8-11	3 марта	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., председатель совета старшеклассников
Подготовка к празднику 8 марта	5-11	С 1 марта	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., председатель совета старшеклассников
Акция «Крымская весна», приуроченная ко Дню воссоединения Крыма с Россией	8	16 марта	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., учитель ОБЖ Даценко С. Ю.
Рейдовые мероприятия «Сменная обувь»	1-11	17 марта	Председатель совета старшеклассников

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

Проведение тематических классных часов по питанию и навыков здорового образа жизни	1-11	6 марта	Классные руководители 1-11 классов
Ситуативный практикум «Учимся говорить «Нет», когда это нужно» Формирование коммуникативных компетенций: умения и навыков конструктивно строить общение, избегать	1-11	Февраль	Педагог-психолог Дзыгина О. С.

эмоциональных конфликтов.			
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тренинг памяти, управление временем, эффективного учебного поведения	9-11	16 марта	Зам. директора по ВР Буланая Л. В. , классные руководители
Содействие выявлению, поддержки и развитию одаренных обучающихся	1-11	В течение месяца	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители
Беседа по профориентации и трудоустройству, оформление документов	8-11	С 1 марта	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители
КООРДИНИРОВАНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА			
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами (конкурсы, выставки, проектно-исследовательская деятельность)	1-11	По отдельному графику	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	9-11	С 14 марта	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители

ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Занятия по развитию культуры общения в подростковой среде «Защита от манипуляций»	5-9	Март	Педагог – психолог Дзыгина О. С.
Конкурс рисунков для школьной газеты, приуроченной к международному	1-11	Март	Классные руководители

женскому дню			
Профилактическое занятие «Помощь твоей семье в преодолении жизненных трудностей»	5-11	Март	Педагог-психолог Дзыгина О. С.
ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ДЕТСКОЙ ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ			
Рейд комиссии Совета профилактики в семьи, состоящие на разных видах учета	1-11	С 3 марта	Директор Шеремет Л. Н., зам. директора по ВР Буланая Л. В., учитель ОБЖ Даценко С. Ю., члены комиссии
Профилактическая беседа «Безопасный интернет»	5-11	17 марта	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители
Беседа инспектора ОПДН «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	8-11	22 марта	Инспектор ОПДН
Беседа «Что будет если...» (профилактика самовольных уходов)	1-11	Март	Педагог-психолог Дзыгин О. С.
Индивидуальная работа с «трудными» обучающимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	1-11	Весь период	Зам. директора по ВР Буланая Л. В. Буланая Л. В., классные руководители
Проведение Совета профилактики		по графику	Директор школы Шеремет Л. Н., зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители
Заседание ШВР		по графику	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители
ВОЛОНТЕРСТВО			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Поздравление учителей-ветеранов	1-11	5 марта	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные

педагогического труда с Международным женским днем 8 марта			руководители
Участие в акции «Добрая суббота»	1-11	С 1 марта	Классные руководители
ШКОЛЬНЫЕ УРОКИ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урок биологии	6	КТП учителя	Учитель биологии Куриленко Л. Г.
Урок истории	5	КТП учителя	Учитель истории Яхнова Г. В.

**Календарно-тематическое планирование по воспитательной работе
Апрель 2023-2024 учебный год**

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Еженедельная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации.	1-11	Еженедельно (понедельник, 8.15 ч.)	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В., руководитель «Пост №1»	
Классный час «Разговоры о важном»	1-11	Еженедельно (понедельник, 8.30 ч.)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Уроки мужества	1-11	Еженедельно (по средам)	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 1- 11 классов	
Краевая акция «День птиц»	1-11	1 апреля	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
Всероссийский классный час ко Дню космонавтики. День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР	1-11	12 апреля	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	

первого искусственного спутника Земли.				
Кросс обучающихся, посвященный Всемирному Дню здоровья	1-11	7 апреля	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители, учитель физкультуры	
Акция «Зеленая планета» ко Всемирному дню Земли	1-11	22 апреля	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
Классные часы, посвященные Дню участников ликвидации последствий радиационной аварии на Чернобыльской АЭС	1-11	26 апреля	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест	1-11	22 апреля	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
Классный час «День российского парламентаризма»	7-11	27 апреля	Учитель обществознания Буланая Л. В.	

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	1-11	30 апреля	Учитель ОБЖ Даценко С.Ю.	
Практические занятия «Безопасность на дорогах» отряд ЮИД	3-4	По отдельному графику	Учитель физкультуры	
«Вахта памяти» военно-	8-11	По отдельному графику	Учитель ОБЖ Даценко С.Ю.	

патриотического клуба «ПОСТ -1»				
Городские соревнования по спортивному туризму среди обучающихся образовательных организаций	6-8	апрель	Учитель ОБЖ Даценко С. Ю.	
Участие в игре «Что? Где? Когда?»	9-11	Весь период	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.	

ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОГО И ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Открытые олимпиады по предметам	1-11	С 5 апреля	Учителя - предметники, учитель физики Феодориди И. А.	
Беседа-диалог «Терпение и понимание – вот гарантия успеха».	5-6	апрель	Педагог-психолог Дзыгина О. С.	
Олимпиада школьников по избирательному праву «Я- активный гражданин»	9-11	10 апреля	Учитель обществознания Буланая Л. В.	
Межрегиональный проект «Беляевские чтения» акция «Ласточки Победы»	5-11	С 20 апреля	Школьный библиотекарь Куриленко С. Т.	
Всероссийский проект «Памяти Героев»	1-11	С 28 апреля	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители, школьный библиотекарь Куриленко С. Т.	

РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Родительские собрания «Компьютер и дети:	5-11	По отдельному графику	Зам. директора по ВР Буланая Л. В. , классные	

будьте осторожны»			руководители	
Формирование моральных норм у ребенка. Поиск понимания в общении». Формировать умение конструктивно взаимодействовать родителям, поддерживать атмосферу открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье; выработку образа жизни семьи, формирование семейных традиций.	1-11	март	Педагог-психолог Дзыгина О.С.	
Консультации родителям по интересующим их вопросам «Спрашивали-отвечаем» (в рамках «Недели психологии»)	1-11	апрель	Директор школы, зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	
Беседы с родителями: «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	1-11	22 апреля	Зам. директора по ВР Буланая Л. В. , классные руководители, педагог – психолог	

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Сад памяти»	8-11	8 апреля	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.,

			председатель совета старшекласников
Акция ко Дню космонавтики «Будь первым!»	1-11	12 апреля	Председатель совета старшекласников
Подготовка к празднику «День Победы»	5-11	с 15 апреля	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., председатель совета старшекласников

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

Участие в городских соревнованиях по двоеборью среди учащихся образовательных учреждений, посвященных памяти В. Н. Шастина.	8-9	15 апреля	Учитель ОБЖ Даценко С.Ю.
Спортивные соревнования «Весенние забавы».	6	15 апреля	Учитель физкультуры
Классные часы «Безопасность в лесу».	1-11	22 апреля	Классные руководители

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Неделя самозанятости и предпринимательства».	1-11	16 апреля	Зам. директора по ВР Буланая Л. В. , классные руководители, педагог-психолог Дзыгина О. С.
Выявление уровня тревожности среди обучающихся среднего и старшего звена, связанной с неблагоприятным микроклиматом в коллективе	1-11	апрель	Педагог-психолог Дзыгина О.С.

КООРДИНИРОВАНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Самопрезентация. Правила поведения на собеседовании.	9-11	По отдельному графику	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., педагог-психолог, классные руководители
Видеолекторий о профессиях «Профессии нашего края»	9	3 апреля	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители
Защита научно-исследовательских	9	С 1 апрель	Директор школы Шеремет Л. Н., зам.

проектов учащимися 9 класс			директора по ВР Буланая Л. В..
Организация для обучающихся выставки в школьной библиотеке «Вернисаж профессий»	9	10 апреля	Школьный библиотекарь Куриленко С. Т.
Встреча с преподавателями ГБПОУ Горячеключевского медицинского колледжа	9-11	4 апрель	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители
Выезд обучающихся 9 класса в ГБПОУ КК «Горячеключевской технологический техникум»	9	20 апрель	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классный руководитель
Профориентационная беседа: «Вариативность- профессиональный выбор»	9-11	24 апреля	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители
Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы дополнительного образования	1-11	в течение месяца	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители

ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы: «Твое здоровье в твоих руках»	5-11	По отдельному графику	Классные руководители
Тематические уроки «Ценности», «Мои границы»	5-11	Апрель	Педагог-психолог
Беседа «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»	1-11	27 апреля	Классные руководители, учитель ОБЖ Даценко С. Ю.
Репортажи из классов «Школьная жизнь»	1-11	29 апреля	Классные руководители 1-11 классов

ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ДЕТСКОЙ ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Рейд комиссии Совета профилактики в семьи, состоящие на разных видах учета	1-11	С 3 апреля	Директор Шеремет Л. Н., зам. директора по ВР Буланая Л. В., учитель ОБЖ Даценко С. Ю., члены комиссии
--	------	------------	---

Встреча с оперуполномоченным отделением ОМВД России по г. Горячий Ключ по теме «Административная и уголовная ответственность при употреблении и распространению наркотических и психотропных веществ»	8-9	13 апреля	Посохова Е. О. оперуполномоченный отдела ОМВД России г. Горячий Ключ
Беседа для девочек 9-го класса «Профилактика жестокого обращения в семье»	9	18 апрель	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классный руководитель 9 класса, педагог-психолог Дзыгина О. С.
Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.	1-11	В течение всего периода	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители, педагог-психолог Дзыгина О. С.
Индивидуальная работа с «трудными» обучающимися, обучающимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	1-11	Весь период	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители
Проведение Совета профилактики		по графику	Директор школы Шеремет Л. Н., зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители
Заседание ШВР		по графику	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители
ВОЛОНТЕРСТВО			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оказание помощи подшефным пенсионерам в весенних работах	7-8	С 1 апреля	Классные руководители

Уборка памятника «Пост №1»	8-9	По отдельному графику	Учитель ОБЖ Даценко С. Ю.
Посещение музея Боевой Славы в г. Краснодаре	6-8	9 апреля	Учитель ОБЖ Даценко С. Ю.
Урок музыки	1	КТП учителя	
Урок чтение	4	КТП учителя	

**Календарно-тематическое планирование по воспитательной работе
Май 2023-2024 учебный год**

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Еженедельная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации.	1-11	Еженедельно (понедельник, 8.15 ч.)	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В., Даценко С.Ю., руководитель «Пост №1»	
Классный час «Разговоры о важном»	1-11	Еженедельно (понедельник, 8.30 ч.)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Уроки мужества	1-11	Еженедельно (по средам)	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 1-11 классов	
Акция «Праздник Весны и Труда»	1-11	1 мая	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
Военно-патриотический конкурс «Смотр строя и песни»	1-11	5 мая	Заместитель директора по ВР Буланая Л. В., учитель физкультуры, учитель ОБЖ Даценко С. Ю.	
День Победы советского народа в Великой	1-11	9 мая	Классные руководители, учитель ОБЖ	

Отечественной войне 1941-1945 годов			Даценко С. Ю.	
День детских общественных организаций в России	1-11	19 мая	Классные руководители	
День славянской письменности и культуры		24 мая	Заместитель директора по ВР, школьный библиотекарь, учителя-предметники	
Праздничная линейка «Последний звонок»	1-11	25 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители	
Подготовка к Выпускному вечеру	9-11	С 31 мая	Зам. директора по ВР, классные руководители 9-11 классов	
Летний отдых в профильном лагере дневного пребывания для детей (от 7 до 10 лет) и лагере труда и отдыха (от 12-17 лет)	1-4 7-8	С 30 мая	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Участие в профилактической акции «Внимание дети!»	1-8	1 мая	Классные руководители, учитель физкультуры	
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	1-11	14 мая	Учитель ОБЖ Даценко С.Ю.	
«Вахта памяти» военно-патриотического клуба «ПОСТ -1»	8-9	По отдельному графику	Учитель ОБЖ Даценко С.Ю.	

Акция «Волонтеры Победы»	1-11	С 1 мая	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
Акция «Окна Победы»	1-11	С 1 мая	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
Акция «Бессмертный полк»	1-11	6 мая	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
Акция «О войне, о Победе, о Родине»	1-11	6 мая	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
Акция «Георгиевская лента»	1-11	3 мая	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
Акция «Свеча Памяти»	1-11	9 мая	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
Акция «День России», «Окна России»	1-11	12 июня	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
Акция ко Дню Памяти и Скорби «Свеча Памяти»	1-11	22 июня	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители	
ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОГО И ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Оформление школы и классов ко Дню Победы	1-11	С 1 мая	Классные руководители, зам. директора по	

			ВР, учитель искусства и технологии Дрюцкая В. Н.	
Участие во Всероссийском конкурсе научных работ школьников «Эврика»	1-11	11 мая	Учителя - предметники 3-11 классов	

РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Консультации родителей по вопросам организации летнего отдыха и оздоровления детей	1-11	По отдельному графику	Зам. Директора по ВР Буланая Л. В. , классные руководители, педагог–психолог Дзыгина О. С.	
Беседы с родителями о результатах реализации закона №1539 КК	1-11	22 мая	Зам. Директора по ВР Буланая Л. В. , классные руководители, педагог–психолог Дзыгина О. С.	
Информационно-разъяснительная работа по безопасности обучающихся на каникулах	1-11	20 мая	Зам. Директора по ВР Буланая Л. В. , классные руководители, педагог–психолог Дзыгина О. С.	

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Работа волонтеров вожатыми в профильном лагере дневного пребывания	5-11	С 31 мая	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., председатель совета старшекласников	
Итоговое собрания ученического самоуправления по результатам работы за учебный год	8-11	15 мая	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., председатель совета старшекласников	

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

Классный час: «Культура приёма пищи»	1-5	12 мая	Классные руководители 1-5 классов
Беседа медицинские работника «Правильная гигиена-залог здоровья»	6-11	15 мая	Медицинский работник амбулатории ст. Бакинской
Однодневный (двухдневный походы) по местам боевой славы	8-11	По отдельному графику	Учитель ОБЖ Даценко С. Ю.
Инструктажи по технике безопасности на каникулах	1-11	22 мая	Классные руководители
Занятия по снятию тревожности в период сдачи экзаменов	9,11	май	Педагог-психолог Дзыгина О.С.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационная беседа: «Вариативность профессионального выбора»	9	19 мая	Классный руководитель 9 класса
Содействие выявлению, поддержки и развитию одаренных учащихся	1-11	В течение месяца	Зам. Директора по ВР Буланая Л. В. , классные руководители, педагог-психолог Дзыгина О. С.

КООРДИНИРОВАНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Классные часы в рамках программы по правовому просвещению и воспитанию законопослушного гражданина	5-11	По отдельному графику	Зам. Директора по ВР Буланая Л. В., педагог-психолог Дзыгина О. С., классные руководители
Организации культ-походов в театр, музей по Пушкинской карте	8-11	Весь период	Зам. Директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители 8-11 классов
Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, Центра	8-11	Весь период	Зам. Директора по ВР Буланая Л. В., классные

занятости населения			руководители
---------------------	--	--	--------------

ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Беседа «Ты в ответе за свою безопасность!»	9-11	20 мая	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители
Диагностика готовности обучающихся 4 класса к переходу в среднее звено	4	Май	Педагог-психолог Дзыгина О. С.
Мониторинг успешности адаптации учащихся 1, 5, 10 классов (итоговая)	1,5,10	Май	Классные руководители, педагог-психолог Дзыгина О. С.
Заседание членов службы школьной медиации. Подведение итогов за прошедший учебный год		24 мая	Педагог-психолог Дзыгина О. С.
Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся.	1-11	май	Педагог-психолог Дзыгина О. С.

ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ДЕТСКОЙ ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Рейд комиссии Совета профилактике в семьи, состоящие на разных видах учета	1-11	С 3 мая	Директор Шеремет Л. Н., зам. Директора по ВР Буланая Л. В., учитель ОБЖ Даценко С. Ю., члены комиссии
Организация занятости несовершеннолетних в летний период в рамках операции «Подросток»	1-11	В течение всего периода	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители педагог-психолог Дзыгина О. С.
Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	1-11	Весь период	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители
Проведение Совета профилактики	По факту	пятница	Директор школы Шеремет Л. Н., зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители
Заседание ШВР	По факту	среда	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные

			руководители
ВОЛОНТЕРСТВО			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в акции «Георгиевская лента»	1-11	С 1 мая	Классные руководители
Участие в акции «Волонтеры Победы»	7-11	С 1 мая	Зам. директора по ВР Буланая Л. В., классные руководители
Туристический поход по «Местам боевой Славы»	8-11	По отдельному графику	Учитель ОБЖ Даценко С. Ю.
ШКОЛЬНЫЕ УРОКИ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урок химии	8	КТП учителя	Учитель химии Куриленко Л. Г.
Урок алгебры	7	КТП учителя	Учитель математики

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;

- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.