

## Публичный отчет 2022-2023 учебный год

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022 - 2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ГВЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ГВЭ.

Директором школы и классным руководителем 9 класса велась работа с родителями по результатам пробных работ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой

аттестации учащихся 9 класса. 8 февраля 2023 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 26 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 26 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

### **Анализ результатов**

#### **государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования**

В 9-м классе обучалось 29 выпускников, из них 3 человека по программам для детей с умственной отсталостью и 4 человека с ЗПР (7.1). Были допущены к итоговой аттестации 26 человек. Из них 4 учащихся сдавали только два обязательных экзамена (русский язык, математика) в форме ГВЭ. Учащиеся с ОВЗ успешно справились с ОГЭ по русскому языку и 1 учащийся не справился с экзаменационной работой по математике, получили аттестат об основном общем образовании 3 человека, 1 выпускник пошел на пересдачу.



## ОГЭ по математике

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ. Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2023 году позволяет выявить слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Это, прежде всего:

- выполнение вычислений и преобразований, умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умение строить и исследовать простейшие математические модели;
- решение уравнений, неравенств;
- осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами;
- нахождение площадей геометрических фигур.

Минимальный балл – 8. Максимальный балл – 31.

Из 22 участников ОГЭ по математике в 2023 году «5» получил лишь один обучающийся, в 2022 году таких обучающихся не было. Средний балл по пятибалльной шкале в 2023 году составил 3,3 балла и вырос по сравнению с прошлым годом на 0,18 балла.

Девятиклассники в 2023 году преодолели минимальный порог на 81,8%, что также выше 2022 года на 1,8%.

### Сравнительный анализ ГИА по математике

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	6	40%	5	20%	4	18,2%
Получили «3»	7	47%	12	48%	8	36,4%
Получили «4»	2	13%	8	32%	9	41%
Получили «5»	0	0	0	0%	1	4,4%
<b>% качества</b>		<b>13%</b>		<b>32%</b>		<b>45,4%</b>
% успеваемости		60%		80%		81,8%
Средний тестовый балл			11,6 б		13,6	
Средний оценочный балл	2,7 б		3,12 б		3,3	

Таким образом, подтвердили годовую оценку 50 % выпускников, повысили отметку – 27,3% выпускников.

Участники ОГЭ в 2023 году по математике выполнили: первые пять заданий на 72 %, где проверялись умения выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели; задания базового уровня с № 6 по №14, где проверялись умения выполнять вычисления и преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели выполнены участниками ОГЭ на 71 %; задания базового уровня с №15 по №19, где проверялись умения выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, проводить доказательные рассуждения при решении геометрических задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения выполнены на 70 %; алгебраические задания повышенного уровня № 20 (уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы) и № 21 (уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели) выполнены на 4,5%, т.е. 1 выпускница. С заданиями повышенного уровня № 23 (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами) и № 24 (проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения) и задания высокого уровня № 22 (уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели) и № 25 (уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами) участники ОГЭ не справились.

#### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ МБОУ МО ГК «СОШ № 8» 2023 ГОДА**

Общее число участников письменного экзамена в формате ОГЭ 26 человек из 29 обучающихся 9 класса

Участники ОГЭ	2023 г.	
	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающиеся по программам ООО	22	84,6
Участники с ограниченными возможностями здоровья	4	15,4

В целом результаты по основным критериям проверки обученности остаются на стабильно высоком уровне. Результаты сдававших ОГЭ по русскому языку показывают, что программа освоена 100% выпускников. Рассмотрим результаты, полученные учащимися на экзамене в 2023 году, по отдельным частям, заданиям и критериям оценки соответствующих умений.

За верное выполнение каждого задания 2 части работы выпускник получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания 2 части работы, – 7. Оценка ответа на задание части 3 работы осуществляется по специально разработанным критериям. Максимальное количество баллов за

сочинение-рассуждение (альтернативное задание) – 9. Оценка практической грамотности экзаменуемого и фактической точности его письменной речи производится на основании проверки изложения и сочинения в целом и составляет 10 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 33.

**Первая часть** экзаменационной работы включает одно **задание** и представляет собой развернутый ответ – создание учащимся текста сжатого изложения по прослушанной аудиозаписи исходного текста. Написание изложения на качественно высоком уровне опирается на систему специальных коммуникативных умений: глобальное (цельное) и детальное аудирование исходного текста; выделение основной мысли и отдельных микротем; сжатие полученной при слушании информации до уровня смысловых вех, связная и последовательная передача содержания текста, оформленная в соответствии со всеми установленными нормами, с помощью языковых средств определённого стиля и структурно-смыслового типа речи (рассуждение).

Анализ первого задания показал, что большая часть выпускников умеет воспринимать текст в аудиозаписи, определять основную мысль текста и включённые в него микротемы. Средний полученный балл по данному критерию ИК1 – 1,5 из двух возможных баллов. Учащиеся также показали владение всеми тремя приёмами сжатия текста до уровня смысловых вех без потерь в содержании. Средний полученный балл по данному критерию ИК2 – 2,6 из трёх возможных баллов.

Логичность и цельность изложения показали большинство экзаменуемых. По критерию ИК3 средний полученный балл – 1,6 из 2-х возможных.

Вместе с тем один учащийся не смог справиться с первым заданием на достаточном уровне. В изложениях этой группы выпускников обнаружилось однообразие грамматических конструкций, искажение содержания прослушанного текста, неточность определения основной мысли и микротем исходного текста, несоответствие коммуникативной задаче. Поэтому получил 0 баллов.

**Вторая часть** экзаменационной работы включала тестовые задания 2 – 8. Задания второй части предполагали краткий ответ на вопросы. Для этого в части 2 работы дано 7 заданий: 4 задания (задания 2–5) проверяют умение выполнять орфографический, пунктуационный, грамматический анализ; 3 задания (задания 6–8) нацелены на анализ текста, а именно проверяют глубину и точность понимания содержания текста; понимание отношений синонимии и антонимии, важных для содержательного анализа текста; опознавание изученных средств выразительности речи.

**Задание 2** (синтаксический анализ). В задании нужно было верно определить грамматическую основу в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения микротекста. Среднее выполнение – 68,1%. Задание выполнено на хорошем уровне.

**Задание 3** (пунктуационный анализ). В задании нужно было расставить знаки препинания и указать цифры, на месте которых должны стоять эти знаки. Средний процент выполнения – 72,7%. Задание выполнено на достаточно высоком уровне.

**Задание 4** (синтаксический анализ). Выполняя данное задание, нужно было заменить словосочетание, построенное на основе одного вида подчинительной связи, другим. Средний процент выполнения – 90,9 %. Задание выполнено на высоком уровне.

**Задание 5** (орфографический анализ). Необходимо было указать варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Средний процент выполнения – 50 %. Это задание оказалось наиболее сложным для выполнения.

**Задание 6** (анализ содержания текста). Нужно было определить, какие из высказываний соответствуют содержанию прочитанного текста. Средний процент выполнения – 95,4 %. Задание выполнено на высоком уровне.

**Задание 7** (анализ средств выразительности). Необходимо было указать номера предложений, в котором было обозначенное образительно - выразительное средство. Средний процент выполнения – 63,6 %. Задание выполнено на очень хорошем уровне.

**Задание 8** (лексический анализ). Нужно было найти в тексте синонимы к слову. Средний процент выполнения 81,8 %. Задание выполнено на высоком уровне.

**Третья часть** работы в формате ОГЭ представляла собой написание сочинения по выбору учащегося (9.1 - на лингвистическую тему, 9.2 – по фразе или концовке исходного текста, 9.3 – на морально-этическую тему).

Написание сочинения предполагает высокий уровень обученности и сформированность комплекса специальных речевых умений учащихся. По критериям задания 9.1 определялось знание терминов школьной лингвистики, правильное понимание тезиса сочинения-рассуждения в форме лингвистического высказывания известного писателя или учёного-филолога и умение аргументировать тезис примерами из текста. Критерии задания 9.2 были направлены на проверку смыслового понимания фразы или финала текста и умение подкрепить его цитатами из прочитанного текста. По критериям задания 9.3 проверялось умение дать определение понятия из нравственно - этической и эстетической сферы, а также способность подбирать в подтверждение тезиса убедительные аргументы из жизненного или читательского опыта экзаменуемого.

Проверка экзаменационных работ показала, что более трудными для выпускников оказались умения, проверявшиеся по критерию СК2 (подбор аргументов) – 2,5 баллов из 3-х возможных. Чуть выше результат по критериям СК3 (смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения собственных мыслей) – по 1,7 из двух максимальных баллов и по критерию СК1 (обоснованный ответ на вопрос, понимание смысла фрагмента текста, толкование понятия) - 1,8 из двух возможных баллов. По критерию СК4 (композиционная стройность, завершённость, наличие обобщения и вывода в сочинении) были получены средние результаты – 1,6 из двух максимальных баллов.

### **Рекомендации:**

1. Руководителю ШМО русского языка и литературы использовать анализ результатов, полученных на экзамене по русскому языку в подготовке к ГИА обучающихся в 2023-2024 учебном году.

2. Учителю русского языка и литературы:

- 2.1. Ознакомить каждого учащегося 9 класса с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника основной школы и критериями оценки его знаний под подпись.
- 2.2. Рассмотреть и довести до сведения обучающихся изменения в содержании обучения, отражённые в перспективных моделях и опубликованных демоверсиях.
- 2.3. Организовать комплексное обучение всем видам речевой деятельности (аудированию, чтению, говорению и письму) для формирования высокого уровня коммуникативной компетентности школьников.
- 2.4. Повышать уровни всех видов практической грамотности.
- 2.5. Активизировать написание сжатого изложения на основе аудиозаписи для отработки необходимых коммуникативных умений.
- 2.6. Углубить и расширить знания учащихся по изученным темам и разделам школьного курса русского языка, проверяемые с помощью заданий тестовой части ОГЭ, на основе эффективной организации обобщающего повторения.

2.7. Включать в практику обучения материалов открытого банка заданий и оценочных средств, опубликованных на официальных сайтах ФБГНУ ФИПИ и ГБОУ ИРО Краснодарского края.

2.8. Провести сопоставление результатов учащихся по всему комплексу оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, анализ полученных данных и корректировка рабочих программ для устранения пробелов в знаниях учащихся и повышения уровня ключевых предметных компетенций по русскому языку.

#### Сравнительный анализ ГИА по русскому языку

	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	1	7%	0	0	0	0
Получили «3»	6	40%	6	24%	7	31,8%
Получили «4»	4	27%	7	28%	9	41%
Получили «5»	4	26%	12	48%	6	27,2%
% качества		53%		76%		68,2%
% успеваемости		93%		100%		100%
Средний тестовый балл			27,28 б		26,4 б	
Средний оценочный балл	3,7 б		4,24 б		3,95 б	

#### Предметы по выбору

Сравнительный анализ ГИА по обществознанию – выбрали 19 человек.

	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	2	10,5%
Получили «3»	3	24 %	6	31,6%
Получили «4»	5	38 %	11	57,9%
Получили «5»	5	38 %	0	0
% качества		76 %		57,9%
% успеваемости		100%		89,5%
Средний тестовый балл	26,8 б		22,8 б	
Средний оценочный балл	4,2 б		3,5 б	



**Сравнительный анализ ГИА по биологии – выбрали 10 человек.**

	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0
Получили «3»	5	45%	4	40%
Получили «4»	3	33%	5	50%
Получили «5»	1	11%	1	10%
% качества		44 %		60%
% успеваемости		100%		100%
Средний тестовый балл	25		25,6 б	
Средний оценочный балл	3,6 б		3,7 б	

*Анализ результатов по биологии показал, что вырос процент качества по предмету на 16%!, также повысился средний тестовый балл на 0,6 балла и оценочный балл на 0.1 балла.*

**Рекомендации:** учителю биологии Куриленко Л.Г. распространить свой опыт подготовки к ГИА на уровне школы.

**Сравнительный анализ ГИА по физике – выбрали 2 человека.**

	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	
Получили «3»	0	0	2	
Получили «4»	3	75%	0	
Получили «5»	1	25%	0	
% качества		100 %		0%
% успеваемости		100 %		100%
Средний тестовый балл	27		17,5 б	
Средний оценочный балл	4,25		3 б	

Анализ результатов по физике показал, что в 2022-2023 учебном году учащиеся показали слабые знания по этому предмету в части качества, снижения тестового балла на 9,5 баллов. И оценочного балла на 1,25 балла.

**Рекомендации:** поставить на контроль состояние преподавания физики в 2023-2024 учебном году.

**Сравнительный анализ ГИА по информатике – выбрали 11 человек.**

	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	3	27%
Получили «3»	10	62,5%	5	46%
Получили «4»	6	37,5%	3	27%
Получили «5»	0	0	0	0
% качества		37,5%		27,3 %
% успеваемости		100%		72,2 %
Средний тестовый балл	10 б		8,2 б	
Средний оценочный балл	3,4 б		3 б	

Анализ результатов ГИА по информатике также выявил проблемы в подготовке учащихся к ГИА, снизились и качество и успеваемость, средний тестовый балл на 1,8 балла, средний оценочный балл на 0,4 балла.

**Рекомендации:** поставить на контроль состояние преподавания информатики в 2023-2024 учебном году.

**Сравнительный анализ ГИА по химии - 1 человек  
(не было выбора предмета в 2022 году).**

	2023 г.	
	чел.	%
Получили «2»	0	0
Получили «3»	0	0
Получили «4»	1	100%
Получили «5»	0	0
% качества		100%
% успеваемости		100%
Средний тестовый балл	30 б	

Средний оценочный балл	4 б	
------------------------	-----	--

В 2022 году не был выбран предмет «Химия» в форме ОГЭ, но результат 2023 года показал, что ученица не подтвердила свою годовую отметку.

**Сравнительный анализ ГИА по географии – 1 человек.**

	2022 г.		2023 г.	
	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0
Получили «3»	4	44,4 %	1	100%
Получили «4»	4	44,4 %	0	0
Получили «5»	1	11,2 %	0	0
% качества		55,5%	0	0
% успеваемости		100%		100%
Средний тестовый балл	19,4 б		16	
Средний оценочный балл	3,7 б		3	

Предмет «География» выбрала только одна выпускница (Панкова К.), получившая отметку «3», то есть в 2022-2023 учебном году по географии 0% качества.

В целом итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно, без нарушений. О конечных результатах будем говорить в сентябре, когда пройдет проверку видеонаблюдение в ППЭ.

Из 26 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании – 18 человек в основной период.

**Аттестат с отличием получил 1 человек.**

**Аттестат с одними «4» и «5» получили – 3 человека.**

**Рекомендации:**

**1. Заместителю директора по УВР:**

-разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.

**2. Руководителям школьных МО:**

- включить в план работы на 2023 – 2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

- учителям-предметникам использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

### **3. Классным руководителям:**

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;
- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА;
- поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

### **4. Учителям-предметникам:**

- обсудить на заседаниях методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по итогам года;
- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2024 году;
- изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2022 -2023 учебного года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

### **Задачи на 2023-2024 учебный год**

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2023-2024 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ, к ЕГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ по предметам.
3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
4. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких результатов).

**Целью** воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году являлось воспитание школьников с активной жизненной позицией, высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях российского народа.

**Задачи воспитания:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) способствовать развитию детского самоуправления в начальной школе через внедрение элементов ученического самоуправления на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовать работу школьных бумажных и электронных СМИ, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **ОСНОВНЫЕ МОДУЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В программе выделены основные модули, по которым строилась вся воспитательная работа:

- Ключевые общешкольные дела (патриотическое направление)
- Детские общественные объединения
- Организация предметно-эстетической среды
- Формирование коммуникативной культуры (экскурсии, экспедиции, походы)
- Воспитание семейных ценностей (работа с родителями);
- Самоуправление
- Здоровьесберегающее воспитание
- Профориентация
- Школьные и социальные медиа

- Волонтерство
- Внеурочная деятельность и кружковая работа
- Профилактика безнадзорности и детской подростковой преступности
- Классное руководство и наставничество
- Школьные уроки

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в области воспитания в школе функционировало методическое объединение классных руководителей. В течение года на заседаниях рассмотрены следующие вопросы: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у обучающихся гражданского сознания», «Система работы по развитию творческих способностей обучающихся и педагогов», «Совместная деятельность классного руководителя и семьи по развитию и воспитанию школьника».

**Таблица № 1**  
**«Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания»**

Педагогические работники	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Заместитель директора по УВР	1	0	1
Заместитель директора по ВР	1	1	1
Классный руководитель	10	10	10
Педагог-психолог	1	1	1
Педагог-организатор	0	0	0
Социальный педагог	0	0	0
Педагог дополнительного образования	1,75 ставки (7 человек)	1,75 ставка (7 человек)	1,75 ставка (6 человек)
Библиотекарь	1	1	1
Всего педагогических кадров, обеспечивающих процесс воспитания	21	22	22

2023 год в России был объявлен Годом педагога и наставника, в рамках мероприятий Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста» проведено открытое мероприятие «Открытие Года педагога и наставника». На мероприятие были приглашены ветераны педагогического труда. Наставники и ученики прошли все конкурсы с различными элементами сложности, каждая команда заслужила от жюри самые теплые слова поздравления и пожелания творческих успехов. В мероприятии приняло участие 68 человек. На базе МБОУ МО ГК «СОШ№8» прошло краевое выездное совещание по теме:

«Формирующие оценивание», с докладом выступала директор Шеремет Л.Н., коллеги из 6 районов делились своим профессиональным опытом.

**Модуль: «Ключевые общешкольные дела»- патриотическое направление**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела *обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.* В 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

**Таблица № 2**  
**«Ключевые общешкольные дела»- патриотическое направление**

Дела	Классы	Время проведения
День Знаний	1-9,10	1 сентября
Неделя безопасности «Внимание дети!»	1-9,10	1-5 сентября
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-9,10	3 сентября
День окончания Второй мировой войны	1-9,10	3 сентября
Всероссийская акция «Уроки Второй мировой» «Диктант Победы»	9-10	3 сентября
День ОБЖ	5-9,10	3 сентября
Месячник пожарной безопасности	1-9,10	2-31 сентября
День Здоровья. Урок здоровья	1-9,10	20 сентября
Международный день распространения грамотности	1-9,10	8 сентября
Участие в краевом конкурсе на приз имени маршала Г.К. Жукова	8-9,10	1 октября
Международный День учителя	1-9,10	5 октября
День освобождения Краснодарского края и завершения битвы за Кавказ	1-9,10	9 октября
Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей. Поздравление ветеранов ВОВ, ветеранов труда.	5-9,10	12 октября
Выпуск поздравительной газеты ко Дню учителя.	7-9	5 октября
Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися по программе «Безопасные дороги Кубани»	1-9,10	20 октября
Проведение тематических классных часов инспектором ОПДН перед уходом на осенние каникулы «Безопасные каникулы»	1-9,10	По отдельному графику
Всероссийский урок, посвященный образованию Гражданской обороны МЧС России	5-9,10	6 октября
Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	1-9,10	4 ноября
День образования Кубанского казачьего войска	1-9,10	19 ноября
Мероприятия, посвященные празднованию Дню матери	1-9,10	22 ноября
Акция «Мы за здоровый образ жизни», посвященная Международному Дню борьбы со СПИДом	1-9,10	26 ноября
Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД	1-9,10	1 декабря

День Неизвестного солдата	1-9,10	3 декабря
Урок Мужества, посвященный Дню героев Отечества	1-9,10	9 декабря
Участие в конкурсе «Светлый праздник Рождество Христово»	1-9,10	С 03 по 15 декабря
Акция «Украсим кабинет и школу к Новому году»	1-9,10	С 03 декабря
Подготовка и проведение Новогодних мероприятий «Однажды в Новый год!»	1-9,10	С 03 декабря
Неделя правовых знаний «Я гражданин»	1-9,10	С 04 декабря
Ярмарка добра «Мы вместе»	1-9,10	15 января
Уроки мужества «Память сильнее времени»	1-9,10	21 января
Международный день памяти жертв Холокоста «День узника»	1-9,10	26 января
Акция «Письмо солдату СВО»	1-9, 10	в течение года
Классные часы, посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	1-9,10	27 января
Классные часы, посвященные освобождению город Горячий Ключ от немецко-фашистских захватчиков	1-9,10	30 января
Урок мужества «Освобождение Сталинграда»	1-9,10	2 февраля
Всероссийская акция «Бескозырка»	1-9,10	3 февраля
Урок мужества «Памяти героического десанта»	1-9,10	4 февраля
Онлайн «Вечер встречи выпускников»	1-9,10	2 февраля
Классный час «Юные герои антифашисты»	1-9,10	8 февраля
Встреча с руководителем поискового отряда «Волчьи ворота» Н. А. Пахомовым	3-8	9 февраля
Уроки мужества «День вывода войск из Афганистана»	1-9,10	15 февраля
Классные часы «Защитникам Отечества посвящается»	1-9,10	18 февраля
Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	1-9,10	19 февраля
Международный женский день 8 марта	1-9,10	5 марта
Урок мужества «Стояние насмерть», посвященный подвигу 6-ой роты 104 –го полка 76-ой Псковской дивизии ВДВ в 2000 году	1-9,10	9 марта
Познавательное-развлекательное мероприятие «Широкая Масленица»,	1-9,10	9 марта
День воссоединения Крыма с Россией.	1-9,10	16 марта
Единый классный час к 800-летию со дня рождения Святого Благоверного князя Александра Невского	1-9,10	10 марта
День воссоединения Крыма с Россией. Классный час «Россия и Крым – мы вместе!»	1-9,10	15 марта
Неделя правовых знаний «Административные правонарушения подростков»	1-9,10	18 марта
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-6	23 марта
Краевая акция «День птиц»	1-9,10	1 апреля
Спортивные соревнования по двоеборью памяти Шастина В. Н.	1-9,10	2 апреля
Всероссийский классный час: «День космонавтики», посвященный первому полету Юрия Гагарина в космос	1-9,10	С 05 апреля
Всемирный День здоровья	1-9,10	07 апреля
Единый классный час, посвященный 61-й годовщине со дня	1-9,10	12 апреля



первого полета Юрия Гагарина в космос		
Акция «Зеленая планета» (высадка деревьев)	8-9	12 апреля
Классные часы, посвященные Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв авиации и катастроф, 37-летию со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС	1-6	26 апреля
Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест	1-9,10	22 апреля
Диктант Победы	8-9,10	29 апреля
Смотр строя и песни	1-9,10	30 апреля
<b>День Победы</b> советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-9,10	С 05 по 9 мая
Праздничная линейка «Последний звонок»	1-9,10	22 мая
Выпускной вечер	9	18 июнь
«День защиты детей»	1-9,10	1 июня
День России	1-9,10	12 июня
День памяти и скорби	1-9,10	22 июня
Летний отдых в профильном лагере дневного пребывания для детей (от 7 до 11 лет) и лагере труда и отдыха (от 12-17 лет)	1-8	июнь
Двухдневный поход туристической группы по местам «Боевой Славы»	7-10	3 августа

Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы дало возможность классным руководителям и педагогам школы найти подход к каждому ребенку и оказать

- индивидуальную помощь (при необходимости) в освоении навыков участия в мероприятиях;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

В январе месяце было проведено мероприятие «Ярмарка добра», в рамках благотворительной акции «Мы вместе». Были задействованы 274 обучающихся, и присутствовало более 50 родителей. Детям нравятся массовые мероприятия, где каждый из них значим и активен.

**Военно-патриотическое и гражданско-нравственное воспитание** является приоритетными направлениями воспитательной работы школы, в течение года было проведено **155 мероприятий** тематической направленности (конкурсы, акции, классные часы, встречи, Вахта памяти, походы, экскурсии, беседы, просмотр фильмов, ремонт памятников, военно-патриотические соревнования, открытие первичного отделения РДДМ, онлайн-форум Лидеров волонтерского движения РДДМ).

Ежегодно в школе проходит традиционное мероприятие - конкурс «Смотр строя и песни», посвященное Дню Победы, на этом мероприятии присутствуют родители, гости, представители духовенства, казачества, военнослужащие, действующие и в отставке. Каждый класс представляет род войск, имеют единую форму, песню. Это мероприятие объединяет классные коллективы, делает их едиными, воспитывает силу воли, сплоченность и память о нашем историческом наследии.

Традиционно 9 декабря в «День Героев Отечества» и день рождения Горбунова Ильи

Тимофеевича делегация школы в составе директора Шеремет Л. Н., зам. директора по ВР Буланой Л. В., руководителя военно-патриотического отделения «Пост№1» Даценко С. Ю., председателя Совета ветеранов ст. Бакинской Спиридоновой Е. И., и воспитанников «Пост№1» приезжают в ст. Черноморскую к памятнику героя. Несут почётную вахту памяти, возлагают цветы и минутой молчания чтут память героя Горбунова Ильи Тимофеевича, чье имя носит школа.

В летний период с 3 по 4 августа группа обучающихся под руководством учителя ОБЖ и руководителя военно-патриотического клуба «Пост№1» имени героя Российской Федерации Андрея Туркина Даценко С. Ю. совершила туристический двухдневный поход по местам «Боевой Славы». В походе приняла участие директор школы Шеремет Л. Н., группа совершила поход на Каверзинские водопады, посетили памятные места времен Великой Отечественной войны, навели порядок у Комплексного захоронения «Воинам 30 Иркутской дивизии».

### **Модуль: «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

**Таблица № 3**

#### **«Работа общественных объединений»**

Наименование детского объединения	Класс	Руководитель	Проведенные мероприятия
Отряд ЮИД	6	Учитель физкультуры Ждамиров С. С.	1. Конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей!» 2. Участие в профилактической акции «Уроки для детей и их родителей». 3. Практические занятия «Безопасность на дорогах». 4. Викторина «Веселый светофор». 5. Организация и проведение конкурса по ПДД «Школа безопасности».
Отделение военно-патриотического клуба «ПОСТ -1»	8-9	Учитель ОБЖ Даценко С.Ю.	1. «Вахта памяти» военно-патриотического клуба «ПОСТ -1»: ко Дню освобождения г. Горячий Ключ от немецко-фашистских захватчиков; ко Дню День освобождения Краснодарского края и завершения битвы за Кавказ; ко Дню героев Отечества; ко Дню Неизвестного солдата; ко Дню Победы; ко Дню памяти и скорби; 2. Выезд на экскурсию в музей Боевой Славы в г. Краснодар. 3. Соревнования по двоеборью памяти В. Н. Шастина. 4. Городские соревнования по спортивному туризму среди обучающихся образовательных

			<p>организаций.</p> <p>5. Участие в краевом этапе соревнований «Школа безопасности».</p> <p>6. Участие в соревнованиях по рафтингу и сплаве по горной реке «Три стихии».</p> <p>7. Двухдневный поход туристической группы по местам «Боевой Славы»</p>
Дружина юных пожарных	7	Учитель ОБЖ Даценко С.Ю.	<p>1. Распространение памяток по мерам пожарной безопасности.</p> <p>2. Дозор. Операция «Елка», проведение инструктажей на классных часах об организации Новогодних мероприятий, использование пиротехники.</p> <p>3. Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности.</p> <p>4. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.</p>
Отряды с 2-9 классы имени Героев	2-9,10	Классные руководители	<p>1. День освобождения Краснодарского края и завершения битвы за Кавказ.</p> <p>2. Урок Мужества, посвященный Дню героев Отечества.</p> <p>3. День Неизвестного солдата.</p> <p>4. Международный день памяти жертв Холокоста «День узника».</p> <p>5. Классные часы, посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады.</p> <p>6. Классные часы, посвященные освобождению город Горячий Ключ от немецко-фашистских захватчиков.</p> <p>7. Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест.</p> <p>9. Смотр строя и песни.</p> <p>10. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.</p>
Команда «Что? Где? Когда?»	8-10	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.	2 место в муниципальной игре «Что? Где? Когда?»

По итогам учебного года самым активным является Отделение военно-патриотического клуба «ПОСТ -1» руководитель Даценко С. Ю., воспитанники награждены почетными грамотами за активное участие в военно-патриотической работе, руководитель Даценко С. Ю. награжден грамотой. В соревнованиях по двоеборью памяти В. Н. Шастина команда «Альтаир» под руководством Даценко С. Ю. заняла 3 место. В соревнованиях по рафтингу и сплаве по горной реке «Три стихии» 1 место.

### **Модуль: «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие мероприятия с предметно-эстетическим направлением школы как:

- Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»
- Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей.
- Краевой конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»
- Выставка, посвященная годовщине освобождения г. Горячий Ключ в Великой Отечественной войне
- Всероссийская акция «Дети Земли»
- Научные проекты «Дети в науке»
- Всероссийский конкурс фоторабот «Юность России»
- Предметная неделя по основам Православной культуры
- Конкурс–фестиваль детского творчества «Светлый праздник –Рождество Христово»
- Благотворительная акция Ярмарка добра «Мы вместе».
- Конкурс краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в новый год».
- Всероссийский конкурс научных работ школьников «Эврика»
- Всероссийская акция к годовщине полета Ю.А. Гагарина «Первые в космосе»
- Конкурс «ЭкоКостюм»
- Высадка деревьев «Сад памяти»
- Конкурс рисунков «ПОБЕДА 2023»
- Всероссийский проект «Памяти Героев»

**Таблица №4**

**«Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня»**

<b>Наименования мероприятия</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результат</b>	<b>Руководитель</b>
Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Директор школы Кубани»	1 чел.	<b>победитель</b>	Директор школы Шеремет Л.Н.
Краевой профессиональный конкурс «Директор школы Кубани»	1 чел.	<b>участник</b>	Директор школы Шеремет Л.Н.
Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани 2023 года»	1 чел.	<b>лауреат</b>	Учитель ОБЖ и технологии Даценко С. Ю.
Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагог-	1 чел.	<b>победитель</b>	Педагог-психолог Дзыгина О. С.

психолог Кубани»			
Краевой профессиональный конкурс «Педагог-психолог Кубани»	1 чел.	<b>участник</b>	Педагог-психолог Дзыгина О. С.
Муниципальный этап ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г. К. Жукова	1 чел.	<b>победитель</b>	Учитель обществознания Буланая Л. В.
Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья»	1 чел.	<b>победитель</b>	Учитель физической культуры Ждамиров С.С.
Краевой профессиональный конкурс «Учитель здоровья»	1 чел.	<b>участник</b>	Учитель физической культуры Ждамиров С.С.
Конкурс–фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	2 чел.	<b>Победители:</b> Гончарова Светлана Степанова Аделина, Головки Елизавета, Степанова Анастасия	Учитель русского языка и литературы Мартышевская Л. Г., учитель искусства и технологии Дрюцкая В. Н.
Муниципальный этап конкурса «Игрушка от Эколят»	1 чел.	<b>Победитель:</b> Петрова Дарья	Учитель начальных классов Юдина Г. А.
Муниципальный этап экологического конкурса «Эколята-молодые защитники природы»	2 чел.	<b>Победители:</b> Степанова Аделина Степанова Светлана	Учителя начальных классов Крисак О. Г., Карусусина Т. Н.
Муниципальный этап конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь»	1 чел.	<b>Победитель:</b> Степанова Светлана	Учитель начальных классов Крисак О. Г.
Краевой конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»	2 чел.	<b>Победители:</b> Амарова Ронаи, Брюханова Елизавета	Классные руководители: Юдина Г. А., Карусина Т. Н.
Муниципальный этап всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе»	1 чел.	<b>Победитель:</b> Ускова Маргарита	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.
Всероссийский конкурс сочинений «Книга для учителя «О выборе профессии»	1 чел.	<b>Победитель:</b> Мартышевская Л. Г.	Учитель русского языка и литературы Мартышевская Л. Г.
Муниципальные	6 чел.	<b>3 место</b>	Руководитель кружка

соревнования «Чудо шашки»				Запорожец Н. А.
Муниципальный смотр-конкурс «Лучшее тематическое оформление школы к новогодним и рождественским праздникам»			<b>1 место</b>	Классные руководители, учитель технологии и искусства Дрюцкая В. Н.
Муниципальный этап «Лига Самбо»	16 чел.		<b>3 место</b>	Руководитель Золин Л. В., учитель физкультуры Ждамиров С. С..
Муниципальный конкурс всероссийского фестиваля народов культуры «Наследники традиций»	2 чел.		<b>Победители:</b> Асеева Юлия Брюханова Дарья	Классные руководители, учитель технологии и искусства Дрюцкая В. Н.
Муниципальный этап конкурса «Пасха в Кубанской семье»	1 чел.		<b>Призёры:</b> Степанова Анастасия	Учитель технологии и искусства Дрюцкая В. Н.
Всероссийский конкурс научно исследовательских работ школьников «Эврика»	4 чел.		<b>Победители:</b> Крейчи Иван, Степанова Анастасия, <b>Участники:</b> Даценко Владимир	Учитель начальных классов Крисак О. Г.; Учитель информатики Феодориди И. А.
Муниципальные соревнования по рафтингу «Три стихии»	2 команды		<b>1 место</b> <b>3 место</b>	Учитель ОБЖ и технологии Даценко С. Ю.
Краевой фестиваль «Горная вода 2022»	4 чел.		<b>2 место</b>	Учитель ОБЖ и технологии Даценко С. Ю.
Муниципальный этап краевого фестиваля героико-патриотической песни «Пою моё Отечество»	10 чел.		<b>1 место</b>	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.
Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	1 чел.		<b>Победитель:</b> Брюханова Дарья	Учитель обществознания Буланая Л. В.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика, наука и практика»-2023	1 чел.		<b>Диплом лауреат</b>	Учитель обществознания Буланая Л. В.
Краевой конкурс исследовательских работ «Судьба и гордость моя Кубань»	1 чел.		<b>Сертификат участника:</b> Юшкова Вероника	Учитель истории Яхнова Г. В.
Муниципальный конкурс «Когда мы живем!»	10 чел.		<b>1 место</b>	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1 чел.		<b>Призёр:</b> Гончарова Светлана	Учитель русского языка и литературы Мартышевская Л. Г.

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	1 чел.	<b>Призёр:</b> Гончарова Светлана	Учитель русского языка и литературы Мартышевская Л. Г.
Муниципальный этап краевого конкурса сочинений на родном языке	1 чел.	<b>Победители:</b> Головки Елизавета	Учитель русского языка и литературы Мартышевская Л. Г.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Лица Победы»	1 чел.	Гончарова Светлана	Учитель русского языка и литературы Мартышевская Л. Г.
Муниципальные военно-спортивные соревнования по двоеборью памяти Шастина В. Н.	2 чел.	<b>Победители:</b> Гавриш Наталья Карапетян Мелсик	Учитель ОЮЖ Даценко С. Ю.
Муниципальная игра «Избирательный марафон»	1 чел.	<b>Победитель:</b> Брюханова Дарья	Учитель обществознания Буланая Л. В.
Муниципальный этап краевого фестиваля «Формула успеха»	7 чел.	<b>1 место</b>	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.
Всероссийский конкурс сочинений о книге «Поднятая целина» М. Шолохова	1 чел.	Брюханова Дарья <b>победитель муниципального этапа, призёр краевого этапа</b>	Учитель русского языка и литературы Мартышевская Л. Г.
Муниципальный этап театрального фестиваля «Дети. Школа. Театр»	15 чел.		Учитель русского языка и литературы Мартышевская Л. Г.

*Таблица №5 «Результаты участия в конкурсах различного уровня»*

Учебный год	Всего детей в ОУ	Кол-во обучающихся, занявших призовые места на муниципальном этапе	Процент от общего числа учащихся	Кол-во обучающихся, занявших призовые места на краевом уровне	Процент от общего числа учащихся	Кол-во педагогов, принявших участие в конкурсах	Процент от общего числа педагогов
2020-2021	276/6	37 чел.	18%	0 чел.	0%	9 чел.	42%
2021-2022	273/7	45 чел.	23%	2 чел.	0,07%	8 чел.	43%
2022-2023	269/9	63 чел.	24%	2 чел. (участники)	0,07%	11 чел.	50%

*Модуль: «Формирование коммуникативной культуры»*

Данный модуль помогает расширить кругозор, учащихся, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно

относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Так как в стране эпидемиологическая обстановка и не было возможности свободно посещать общественные места, мы провели ряд мероприятий в данном направлении:

- Экскурсия в «Городской исторический музей»
- Выезд обучающихся 9 класса в ГБПОУ КК «Горячключевской технологический техникум»
- Онлайн- экскурсии в рамках акция «Крымская весна»
- Экскурсия в музей Боевой славы г. Краснодар
- Встреча с представителями ГБПОУ Горячключевского медицинского колледжа
- Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест
- Беседа ко Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв авиации и катастроф, 36-летию со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС (Спиридонов А. А. участник Чернобыльской АЭС)
- Встреча с представителями правоохранительных органов инспекторам ОПДН отдела МВД России г. Горячий Ключ Посоховой О.Е. на тему: «Административная и уголовная ответственность гражданина»
- Участие в туристическом походе «Школа туристического актива»
- Поездка в город Краснодар в «Сафари – парк»
- Экскурсия в городе Краснодар в ТРК «Галактика» и «Океанариум».

### ***Модуль: «Воспитание семейных ценностей»***

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности

#### **1. Образовательная деятельность.**

- А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение многих мероприятий

#### **2. Просветительская деятельность.**

- А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- В) Профилактика суицида среди детей.

#### **3. Коррекционно-просветительская деятельность.**

- А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

#### **4. Социальная защита прав.**

- А) Защита прав ребёнка в семье.
- Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.



С родителями и законными представителями обучающихся была проведена следующая работа:

- родительские собрания по формированию жизнестойкости «Первые проблемы подросткового возраста» 6-10 классы.
- информационно разъяснительная работа по социально-психологическому тестированию обучающихся 7-9, 10 классов.
- информационно разъяснительная работа с родителями по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма (размещение в социальных сетях и группах классов памяток с правилами поведения на дороге детей и их родителей)
- в рамках Всероссийской акции «Добрые уроки», приуроченные к международному дню добровольцев были проведены классные часы с 1-9,11 классы с привлечением родителей, которые поделились с ребятами своим жизненным опытом о добрых поступках в их жизни.
- выездной городской рейд в семьи состоящие на учете ОПДН, ВШУ, ТЖС, с целью проверки условий проживания и соблюдения противопожарной безопасности.
- классные руководители провели родительский лекторий в онлайн- режиме «Здоровье ребенка как цель совместных усилий школы и семьи»
- классные руководители провели беседы с родителями о результатах реализации закона №1539 КК
- родительский Всеобуч провела педагог-психолог Дзыгина О. С. по теме «Проблемы в обучении младших школьников и способы их устранения».
- памятки для детей и их родителей «Безопасность детей на дорогах».

Педагог-психолог Дзыгина О. С. проводила индивидуальные и групповые консультации для родителей.

Организованное собрание директора школы с представителями родительского комитета.

С родителями обучающихся «группы риска» и состоящих на разных видах учета велась работа по отдельному плану. Проводились индивидуальные беседы, заседания Совета профилактики, разъяснительная беседа инспектора ОПДН, педагога-психолога, рейдовые посещения на дому.

#### **Таблица №5**

#### **«Количество родительских собраний за 2021-2022 учебный год»**

Количество общешкольных родительских собраний	Родительские собрания 1-9,10 классы	В онлайн- режиме с информационно разъяснительной работой
1	42	34

#### **Модуль: «Самоуправление»**

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 7 по 10 класс, выбранные на классных собраниях.

17 октября состоялись выборы Лидера Совета старшеклассников, было представлено 2 кандидатур 8-10 классов. По результатам голосования наибольшее количество голосов набрала ученица 8 класса Кормишкина Серафима, которая в течение года добросовестно выполняла свою работу. В состав Актива Совета старшеклассников вошли следующие участники:

1. Брюханова Дарья
2. Асеева Юлия
3. Ускова Маргарита
4. Митрофанова Эвелина

5. Гончарова Ангелина
6. Андрияди Екатерина
7. Гавриш Наталья
8. Карапетян Мелсик
9. Тиркия Дарья
10. Чернявский Артём
11. Одинцов Сергей
12. Буланая Злата
13. Кабанов Артур
14. Романенко Денис
15. Кормишкина Серафима
16. Головки Елизавета
17. Мулюк Кирилл
18. Юсифов Навроз

В этом году было проведено 3 заседания. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

27 февраля было на базе МБОУ МО ГК «СОШ № 8» было создано первичное отделение РДДМ. Приняли участие 7-10 классы.

Ключевыми делами, проведёнными советом старшеклассников стали:

- организация и проведение Дня учителя
- с 03.12.2022г. проходила новогодняя акция «Украсим кабинет и школу к Новому году», результаты конкурса следующие:

1 место - 3,4, 10,8 классы

2 место – 2, 3, 6, 9, 7 классы

3 место – 1, 5 классы

С 25 декабря в школе проводились конкурсы рисунков, новогодних поделок. На линейке были вручены грамоты и подведены итоги конкурсов:

-«Рисунки» - 1 место- 3, 4 классы  
2 место – 10,8, 7, 2, 6 классы  
3 место 9, 5 классы

-«Поделки» - 1 место – 1, 4, 2, 3 классы  
2 место – 6, 7, 8 классы  
3 место – 5 классы

- «Вечер встречи с выпускниками»- поздравления для выпускников подготовили концерт Совет старшеклассников;
- 30.11.2022г. команда «В ритме жизни» заняла 1 место в игре «Когда мы живем!». Ребята подготовили презентацию о здоровом образе жизни молодого поколения и музыкальную шкатулку с танцем.
- Флешмоб «Единая Россия»
- Круглый стол «Холокост. Всесожжение»; обзор политической обстановки в мире.
- Онлайн-путешествие ко Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв авиации и катастроф, 35-летию со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС (Спиридонов А. А. участник Чернобыльской АЭС)
- Встреча с представителями правоохранительных органов инспекторам ОПДН отдела МВД России г. Горячий Ключ Посоховой О.Е. на тему: «Административная и уголовная ответственность гражданина»
- Поздравление с 23 февраля
- Подготовка к празднику 8 марта
- Акция «Георгиевская лента» к празднику «День Победы»
- Участие в проекте «Пушкинская карта»

- Акция «Блокадный хлеб»
- Встреча с специалистом комитета по делам молодежи Тандиляном Артуром в рамках образовательного проекта «Pro Работа»
- Акция «Волонтеры Победы»

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника 78-летию Дня Победы. Были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Свеча Победы», «Окно Победы. По итогам года за активное участие в жизни школы активисты были награждены почетными грамотами.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

### *Модуль: «Здоровьесберегающее воспитание»*

Повышение качества образования детей, педагогов и родителей в области сохранения и укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни является одним из важных направлений деятельности школы.

### *Таблица № 6*

#### *«Физкультурно-оздоровительная работа в школе»*

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Класс</b>
	<b>Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм и охраны жизни и здоровья обучающихся</b>	
1	Осуществление контроля за составлением расписания уроков, за соблюдением режима учебы и отдыха, наличием динамических пауз на уроках	1-9,10
2	Обеспечение влажной уборки учебных помещений и рекреаций	1-9,10
3	Обеспечение необходимого освещения	1-9,10
4	Организация горячего питания в школьной столовой	100%
	<b>Работа с обучающимися</b>	
5	<b>Организация работы педагогического коллектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма:</b> -беседы с учащимися о правилах поведения на дорогах, на воде, на льду; о правилах обращения с режущими и колющими предметами, с огнем; о правилах поведения в школе и других общественных местах; о правилах поведения с незнакомыми людьми и пр. - в сентябре каждого года проводится месячник ПДД «Внимание, на дорогах дети!», в течение которого ученики изучают правила дорожного движения, безопасного поведения на дорогах, встречаются с инспектором ГИБДД, участвуют в конкурсе рисунков, акции «Внимание- дети!»	1-9,10  1-6
6	<b>Организация работы по профилактике вредных привычек и ведению ЗОЖ:</b> -проведение бесед волонтерским отрядом среди учащихся -организация встреч подростков с врачами-специалистами (терапевтом, наркологом) -проведение конкурсов рисунков и плакатов «Я и спорт», «Стоп	1-4 8-9,10 1-7

	наркотик», «Дети Кубани за ЗОЖ» -просмотр фильмов о здоровом образе жизни -классные часы по темам, касающимся ЗОЖ.	1-9,10
7	<b>Организация и проведение спортивно-оздоровительной и экологической работы в школе:</b> -организация деятельности спортивных секций -вовлечение учащихся в занятия в спортивных секциях -традиционные спортивные состязания среди учащихся начальной школы и среднего звена Кросс «Золотая Осень», «Веселые старты» -участие команды школы в городских соревнованиях. - организация пришкольного оздоровительного летнего лагеря.	5-9,10 1-9,10 8-9 1-4, 7-8
	<b>Работа с родителями</b>	
8	- Консультирование родителей по вопросам воспитания и сохранения здоровья, предупреждению вредных привычек - Проведение общешкольного родительского собрания по вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся - Проведение спортивного мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья» - Информирование родителей о здоровьесберегающих педагогических технологиях на родительских собраниях.	
	<b>Работа с педагогами</b>	
9	- На педагогическом совете рассматриваются вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся, ведения ими ЗОЖ. Подготовлены методические рекомендации для работы с обучающимися(памятки)	

В период с 16 ноября по 23 ноября в МБОУ МО ГК «СОШ № 8» проходил спортивные соревнования «Лига Самбо».

В рамках этих соревнований 130 обучающихся продемонстрировали свои возможности и умения в области физической подготовки. В завершении состязаний были выявлены сильнейшие учащиеся, награждены почетными грамотами.

Проведены «Веселые старты» среди учащихся 2-4 классов. Обучающиеся начальной школы активно приняли участие в состязаниях, показав свои спортивные навыки, а также знания в области физической культуры.

С 1 по 7 октября был проведен кросс «Золотая Осень 2022», в котором приняли участие все учащиеся 5-11 классов. В рамках данной мероприятия, ребятам была дана возможность показать выносливость.

В соревнованиях некоторые обучающиеся показали отличные результаты, в связи с этим им были присвоены спортивные разряды. Они на своем примере показали остальным упорство и тягу к спорту.

В октябре ученики сдавали комплекс нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне». Многим обучающимся были вручены значки ГТО разного уровня.

26 октября были проведены эстафеты в рамках Антинаркотического воспитания, учащихся 5-6 классов. В ходе данного мероприятия ребята проявили ловкость, быстроту, смекалку. В конце учащиеся получили памятки «Мы за Здоровый Образ Жизни», команда победителей награждена памятными дипломами.

В школе работает спортивный клуб «Спартак», который был создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время.

Одной из основных функций клуба является организация постоянно действующих спортивных секций и групп общей физической подготовки для учащихся. В 2022-2023

учебном году на базе школы работала секция по волейболу (Ждамиров С. С.), спортивные занятия по Самбо (Золин Л. В.), секция по боксу (Корбесошвили О.М.).

**«Мониторинг охвата дополнительным образованием учащихся школы»**

Год	Всего детей в ОУ	Занятость дополнительным образованием при школе (количество/ %)	
		Всего занято	Процент от общего числа учащихся
2020-2021	276/6	175 человек	70%
2021-2022	273/7	173 человека	68%
2022-2023	268/9	223 человека	83%

**«Показатель результатов туристических соревнований»**

1. Краевые соревнования по рафтингу -1 место Степанов Никита
2. Краевой фестиваль по рафтингу «Горная вода 2022» команда «Вертикаль» - 2 место
3. Команда «Лавина» в соревнованиях по рафтингу «Три стихии» - 2 место, 3 место.
4. Команда «Лавина» в соревнованиях по рафтингу в дисциплине параллельный спринт – 1 место, 2 место
5. Краевая игра «Всерьез» -1 место
6. Краевая игра «Зарница» - 1 место

Учебный год	Всего детей в ОУ	Призовые места в соревнованиях муниципального этапа	Процент от общего числа учащихся
2020-2021	276/6	4	28%
2021-2022	273/7	6	29%
2022-2023	268/9	8	48%

**Модуль: «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется по следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по десятый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, технологического техникума г. Горячий Ключ, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

### **Работа с родителями (законными представителями):**

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 10 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

### **Работа с обучающимися:**

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 10 класс.

- Проведение для учащихся 9-х классов информационно-разъяснительной работы и профильной ориентации в рамках учебного плана: классные часы—15 часов, 32 обучающихся 9-го класса
- Предпрофильная подготовка, профориентационный курс -1 час в неделю, 32 обучающихся 9-го класса
- Проектная деятельность- 33 проекта
- Онлайн уроки «Шоу профессий» -1-9,10 классы
- Акции волонтерского и социокультурного направления (учащиеся 1-9,11 классов): «Внимание дети», волонтеры «Добровольцы», «Мы вместе»
  - Организация в летний период на базе школы лагерей труда и отдыха -20 чел. «Я - воспитатель», «Приусадебное хозяйство» «Ландшафтный дизайн»
  - Всероссийская акция «Добрые уроки»-69 человек,
  - «День доброй воли»- 53 чел., волонтерское движение «Доброволец» -23чел.
  - семинар по обмену лучшими практиками по формированию современного уровня культуры безопасности обучающихся организаторами Центров «Точки Роста»
- Экологический диктант
- Географический диктант
- Этнографический диктант
- Онлайн-уроки «Проектория»
- Шоу профессий «Цифровой мир»
- Всероссийское онлайн тестирование ко Дню народного единства
- Казачий диктант
- Исторический диктант
- Всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации
- Выезд обучающихся 9 класса в ГБПОУ КК «Горячеключевской технологический техникум»
- Встреча с представителями ГБПОУ Горячеключевского медицинского колледжа
- Всероссийский конкурс научных работ школьников «Эврика»
- Научные проекты «Дети в науке»

- Диагностика психолога школы «Познавательные интересы и профессиональной направленности»
- Классные часы: «На пути к выбору профессии» по планам классных руководителей
- Изучение буклетов различных учебных заведений высшего и среднего образования
- Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»
- Участие во всероссийском проекте онлайн- уроков «Проектория»
- Участие в профориентационном тестировании в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Билет в будущее»
- Профориентационное тестирование обучающихся 8-9,10 классов с использованием тестового комплекса «Профдиагностика»
- Встреча со специалистом комитета по делам молодежи Тандилианом Артуром в рамках образовательного проекта «Pro Работа»
- Участие в творческом конкурсе для детей и молодежи по направлению финансовое просвещение детей «Деньги не игрушка»
- Встреча со специалистом отдела молодежи «Обучение при выборе работа и трудоустройства»
- Профориентационная беседа со специалистом Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта обучающихся 9-10 классов.
- Семинар специалистов Кубанского государственного университета «О механизмах и технологиях противодействия влияния контента Интернет-ресурсов и социальных сетей на национальное сознание молодежи с педагогами школы.
- Профориентационная беседа сотрудников отдела МВД «Преимущества обучения в вузах МВД России» с обучающимися 9 классов.
- Экскурсия для обучающихся 9-10 классов «Черномортранснефть»
- Проект «Финансовая грамотность»
- Проект «Киноуроки в школах России»
- Реализация регионального проекта «Современная школа»
- Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»
- Реализация регионального проекта «Учитель будущего»
- Реализация регионального проекта «Социальная активность»
- Проект «Российское движение школьников»

**Таблица №7**  
**«Результативность содействия модернизации системы профобразования»**

Наименования мероприятия	Участник	Результат	Руководитель
Онлайн «Этнографический диктант»	135 чел.	125 сертификатов	Учитель информатики Феодориди И. А.
Онлайн- тестирование «Финансовая грамотность»	147 чел.	130 сертификатов	Учитель обществознания Буланая Л. В.
Онлайн- диктант «Исторический диктант»	7 чел.	4 сертификатов	Учитель истории Яхнова Г.В.
Онлайн «Географический диктант»	46 чел.	26 сертификатов	Учитель информатики Феодориди И. А.
Онлай тестирование на	64 чел.	58 сертификатов	Учитель

знание Конституции РФ «Я гражданин»			обществознания Буланая Л. В.
Онлайн региональная просветительская акция «Казачий диктант»	56 чел.	Сертификаты	Классные руководители Даценко С. Ю.,
Международный исторический диктант «Диктант Победы»	50 чел.	Сертификаты	Учитель обществознания Буланая Л. В.
Участие в проекте «Пушкинская карта»	65 чел.	Пушкинская карта	Зам. директора по ВР Буланая Л. В.
«Избирательный диктант» ко Дню местного самоуправления	7 чел.	7 сертификаты	Учитель обществознания Буланая Л. В.

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы.

**Таблица №8**  
**«Профориентационной работы классных руководителей»**

№п/п	Классный руководитель, класс	Название мероприятия	Форма проведения
1.	Яхнова Г. В.	«Уважение к людям труда»	Беседа
2.	Шижахмедова Д. А.	«Мир профессий»	Классный час
3.	Мартышевская Л. Г.	«Все профессии нужны – все профессии важны»	Классный час
4.	Крисак О. Г.	"Профессии наших родителей"	Классный час.
5.	Даценко С. Ю.	Диспут «Самая важная профессия».	Диспут
6.	Юдина Г. А.	«Кем быть?»	Дискуссия
7.	Мартышевская Л. Г.	Классные часы: «На пути к выбору профессии»	Встреча с родителями, классные часы, викторины.
8.	Феодориди И. А.	Урок цифры «Сети и облачные технологии»	Видеоролик, онлайн - тренажер
9.	Куриленко С. Т.	В ходе акции «Волонтёры книжной культуры», знакомство с профессией библиотекаря	Акция (практическая работа в библиотеке по формированию книжного фонда)
10.	Буланая Л. В.	Беседа «Профессиональное самоопределение подростков.»	Беседа
11.		Беседа «Склонности и интересы подростков в выборе профессии»	Беседа
12.		Встреча с преподавателями и студентами ГТТ на базе школы.	Встреча
13.	Мартышевская Л. Г.	Трудовая дисциплина как залог профессионального успеха	Урок -диалог



## *Модуль: «Школьные и социальные медиа»*

С целью содействия профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановленного правосудия, оздоровлению психологического микроклимата учреждения образования создана и функционирует служба медиации МБОУ МО ГК «СОШ № 8».

Положение о школьной службе медиации МБОУ МО ГК «СОШ № 8», принято педагогическим советом от 29.08.2019, протокол №1, утверждено приказом директора №92 от 02.09.2019.

Количество случаев, направленных на рассмотрение в службу школьной медиации (примирения): в отчетный период в ШСМ не поступало обращений о случаях конфликтного или криминального характера.

Количество случаев среди обучающихся, совершивших правонарушение, направленных на рассмотрение в службу школьной медиации (примирения), всего / из них урегулировано: не было случаев.

Количество направленных запросов в службу медиации (примирения) муниципальными правоохранительными органами: нет запросов.

Количество направленных запросов в службу медиации (примирения) КДНиЗП: нет запросов.

Количество направленных запросов в службу медиации (примирения) несовершеннолетними и их родителями : нет запросов.

Количество просветительских мероприятий медиативной направленности с обучающимися: 6

Количество проведенных просветительских мероприятий медиативной направленности с педагогическим составом: 4

Количество проведенных просветительских мероприятий медиативной направленности с родителями.

За отчетный период в школьную службу примирения не поступило ни одного запроса по проведению программ примирения учащихся, родителей, администрации школы.

Деятельность школьной службы медиации прежде всего направлена на сопровождение обучающихся и их семей, на раннее выявление, профилактику и своевременную помощь в ситуациях нарушения детско-родительских отношений, межличностных конфликтов в классных коллективах, поддержку в выходе из любых кризисных ситуаций.

В 2022-2023 учебном году был реализован ряд диагностических, консультационно-просветительских и профилактических мероприятий по предупреждению самовольных уходов.

Для своевременного выявления семей с показателями социального неблагополучия: многодетные, малообеспеченные, не исполняющие родительские обязанности на должном уровне, находящиеся в затруднительных жизненных обстоятельствах, злоупотребляющие спиртными напитками и т.д., два раза в год проводился социально психологическая паспортизация контингента школы. Были выявлены целевые группы для контроля и оказания социально-педагогической и психологической помощи нуждающимся детям и их семьям.

Несколько семей состоят на учете по показателям социального неблагополучия. Дети в этих семьях находятся под особым контролем из-за высокого риска по рассматриваемому вопросу. За отчетный период проведены заседания школьного совета по профилактике правонарушений. В большинстве из них принимал участие психолог. Поддерживается постоянная связь с родителями, инспектором ОДН и специалистами органа социальной защиты.

В конце каждой четверти, совместно с заместителем директора по ВР Буланой Л. В., проводился инструктаж обучающихся по вопросам безопасности поведения в каникулярные дни. Вновь были даны инструкции родителям, в том числе на случай внештатных ситуаций и порядка реагирования на них. Материалы распространены в родительских группах. Опубликовано на сайте школы.

### **Модуль: «Волонтерство»**

«Волонтеров добровольцев» в школе 31 человек (3 человека имеют сертификаты об обучении событийных волонтеров Краснодарского края), направление деятельности «Добровольчество (волонтерство) в сфере гражданско-патриотического воспитания».

Волонтеры участвуют в школьных и общественно-полезных делах, занимаются деятельностью на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. В течение учебного года ребята приняли активное участие в различных акциях, конкурсах, форумах, семинарах, играх.

**Таблица № 9 «Деятельность волонтеров»**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма участия</b>	<b>Дата проведения</b>
Акция ко дню защитника отечества	онлайн	21.02.2023
Акция «Блокадный хлеб»	офлайн	27.01.2023
Всероссийский субботник	офлайн	24.04.2023
Акция "Сад памяти"	офлайн	15.04.2023
Всероссийский урок ОБЖ	офлайн	27.04.2023
Акция "Большое сердце"	офлайн	28.04.2023
Марафон "Дороги Победы-Дорога Домой»	офлайн	03.05.2023
Акция «Волонтеры Победы»	офлайн	03.05.2023
Акция "Окна Победы"	офлайн	04.05.2023
Акция Бессмертный полк	онлайн	04.05.2023
Уроки Победы	онлайн	06.05.2023
флешмоб "Победа2023"	офлайн	07.05.2023
Акция "Георгиевская лента"	офлайн	07.05.2023
Акция "Свеча Памяти"	онлайн	09.05.2023
Возложение цветов к памятнику героев ВОВ	офлайн	09.05.2023
День защиты детей	офлайн	01.06.2023
Открытие летнего лагеря	офлайн	01.06.2023
Турнир по баскетболу	офлайн	02.06.2023
Школа безопасности	офлайн	06.06.2023
Акция Окна России	офлайн	11.06.2023
День России	офлайн	11.06.2023
Фестиваль Детства	офлайн	11.06.2023
Вручение книжки Волонтеров	офлайн	17.06.2023
Акция Свеча Памяти	офлайн	22.06.2023
День Памяти и Скорби	офлайн	22.06.2023

### Модуль: «Внеурочная деятельность и кружковая работа»

Во внеурочное время в школе действуют кружки и секции в них активно занимаются учащиеся школы 174 учащихся зарегистрированы по программе «Навигатор АИС», что составляет 86% от общего числа учащихся школы.

Таблица № 10

#### «Деятельность кружков, спортивных секций и внеурочной деятельности»

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность **Центра образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста»** В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 99% обучающиеся, многие посещают несколько объединений.

#### Образовательная деятельность

№ п/п	Клас с	Профиль направление	Наименование	Преподаватель
1	7-10	Цифровой	«Информатика»	Феодориди И. А.
2	8-10	Гуманитарный	«ОБЖ»	Даценко С.Ю.
3	5-8	Цифровой	«Технология»	Даценко С.Ю.

#### Внеурочная деятельность «Точки роста»

№ п/п	Клас с	Профиль направление	Наименование	Преподаватель
1	1-4	Цифровой	«ИКТешка»	Феодориди И. А.
2	1-4	Гуманитарный	«Я познаю мир»	Юдина Г.А., Карусина Т.Н. Крисак О.Г. Тарасенко Е.И.
3	5-7	Цифровой	«Цифровая фотография»	Буланая Л.В.
4	8-9	Цифровой	Управление беспилотными летательными аппаратами	Запорожец Н. А.
5	8-9	Гуманитарный	«Служу Отечеству!»	Даценко С.Ю.

#### Кружковая деятельность

№ п/п	Класс	Профиль	Наименование	Преподаватель
1	1-2	Цифровой	«Веселые шашки»	Запорожец Н.А.
2	3-4, 5-8	Гуманитарный	«Жизнь без опасностей»	Даценко С.Ю.
3	3-4, 5-6	Цифровой	«Белая ладья»	Запорожец Н.А.
4	5-8	Цифровой	«Робототехника»	Феодориди И. А.
5	7-8	Цифровой	«Виртуальная реальность»	Феодориди И. А.
6	9, 10	Цифровой	«Основы 3-D моделирования»	Феодориди И. А.
7	9, 10	Гуманитарный	«Сам себе режиссер»	Буланая Л.В.

#### Спортивные секции в МБОУ МО ГК «СОШ № 8»

№п/ п	Наименование	День недели	Время	Ответственный
4	МБОУ МО ГК «СОШ №8» спортивные занятия	Вторник	15.30-17.30 (1г.) 18.00-20.00 (2г.)	Солин Л. В.
		Четверг	15.30-17.30 (1г.)	

	«Самбо»		18.00-20.00 (2г.)	
		Суббота	10.00-12.00 12.30-13.30	
2	МАУ ДО ДЮСШ № 1 секция «Бокс»	Вторник	15.00-17.00	Корбесошвили О.М.
		Четверг	17.00-18.00	
		Суббота	15.00-17.00	
4	Спортивная школа «Юность» секция по «Волейболу»	Понедельник	15.00 -16.30 16.40 - 18.00	Ждамиров С. С.
		Среда	15.00 -16.30 16.40 - 18.00	
		Пятница	15.30 -16.50 17.00 - 18.30	
5	МБОУ МО ГК «СОШ №8» Секция по «Волейболу»	Пятница	14.30-15.20	Ждамиров С. С.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2022 - 2023 учебном году количество обучающихся, посещающих кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования.

**«Мониторинг охвата дополнительным образованием  
учащихся школы»**

Год	Всего детей в ОУ	Занятость дополнительным образованием при школе (количество/ %)	
		Всего занято	Процент от общего числа учащихся
2020-2021	276/6	175 человек	70%
2021-2022	273/7	173 человека	68%
2022-2023	268/9	223 человека	87%

В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются цифровые, спортивные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

**Модуль: «Профилактика безнадзорности и детской подростковой преступности»**

В школе реализуются системные мероприятия по профилактике и нежелательного поведения учащихся и мониторингу их психоэмоционального состояния. Профилактическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога.

Цель работы Совета профилактики оказание своевременной и квалифицированной помощи детям подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных

паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы и проведена статистика:

*«Количество учащихся, семей состоящих на учетах  
ВШУ»*

*ОПДН,*

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН	3	1	1
Количество учащихся, состоящих на учете ВШУ	4	3	4
Кол-во преступлений	0	0	0
Кол-во правонарушений	2	2	0
Кол-во учащихся, состоящих на учете за употребление ПАВ	0	0	0
Кол-во учащихся, склонных к бродяжничеству	0	0	0
Кол-во учащихся, склонных к суициду	0	0	0
Кол-во учащихся, входящих в «группу риска»	24	15	21
Кол-во семей, состоящих на учете в ОПДН	4	3	0
Кол-во учащихся, нарушивших закон Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	1	1	0
Кол-во семей, состоящих на ВШК	1	1	1
Кол-во семей, состоящих СОП и ЗП	3	2	1

На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

	На конец 2020-2021 учебный год	На конец 2021-2022 учебного года	На конец 2022-2023 учебный год
Всего обучающихся	282	280	277
Опекаемые	2	2	3
Многодетные семьи	49	49	44
Неблагополучные семьи, состоящие на учете ОПДН, ВШУ	3	3	1
Несовершеннолетние, состоящие на учете ОПДН, ВШУ	ВШУ	ВШУ	
	2	3	4
	ОПДН	ОПДН	ОПДН

	2	1	1
Дети-инвалиды	11	11	15
Группа риска	17	15	21
ВШК	2	3	4
ОПДН	2	1	1

С начала учебного года было проведено 34 профилактических бесед с обучающимися 2-10 классов.

(причины бесед: курение вейп-сигарет, запрещенные сайты, пропуски занятий без уважительной причины, агрессивное поведение)



Осуществлялись следующие меры по повышению обеспечения МБОУ МО ГК «СОШ № 8» качества проводимой профилактической работы с детьми и семьями, своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении:

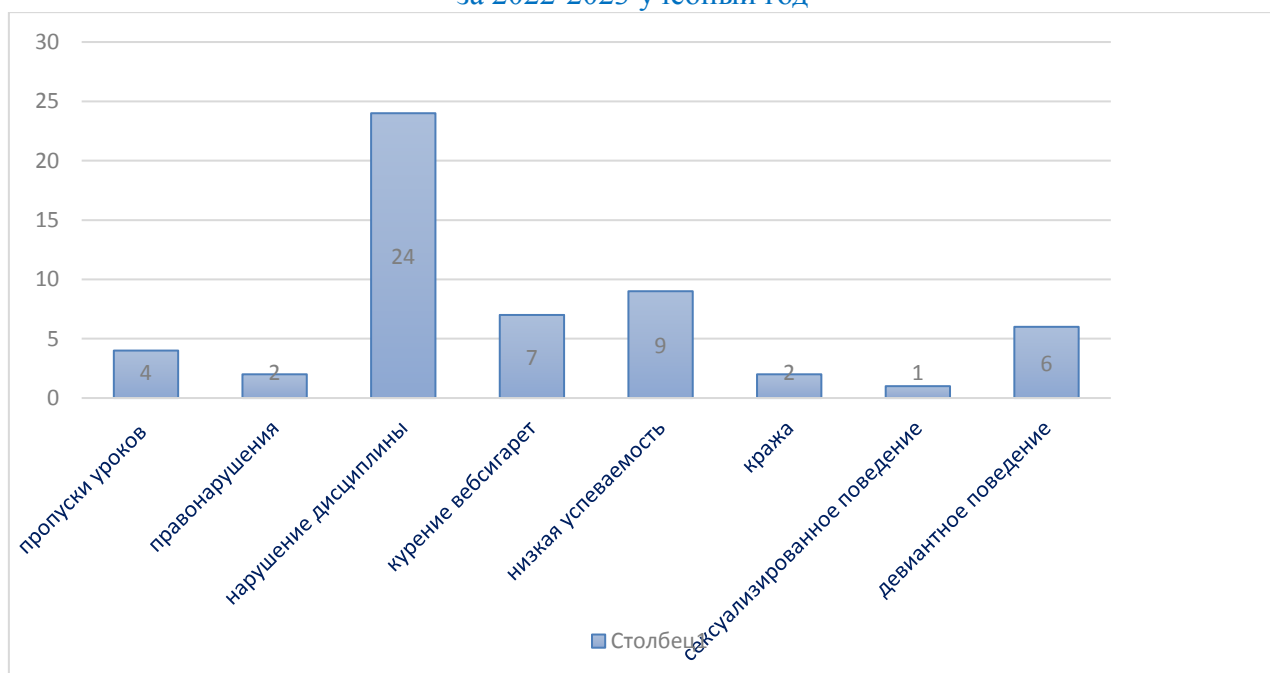
- Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, спортивные секции, внеурочная деятельность).
- Составление социальных паспортов классов и школы с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.
- Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет
- Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний
- Организация и проведение “Дня здоровья”
- Проведение социально-психологического тестирования учащихся 7-х-9, 10-х классов.
- Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества
- Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении
- Участие в спортивных соревнованиях

- Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятость во время каникул.
- Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.
- Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта
- Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.
- Система классных часов по программе.

За 2022-2023 учебный год было проведено 14 заседаний Совета профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, совершение правонарушений, нарушение школьной дисциплины, информация, докладные записки педагогов, постановка и снятие с внутришкольного контроля учащихся «группы риска». Родители с детьми, имеющие проблемы с учёбой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики преступлений и правонарушений.

В течение учебного года проведено 34- беседы профилактических бесед с обучающимися и их родителями, 6 -бесед с инспектором ОПДН, 9 -бесед со специалистами правоохранительных органов и психологической службы.

#### Анализ правонарушений среди несовершеннолетних за 2022-2023 учебный год



Для организации эффективной деятельности для каждого обучающегося, состоящего на учете ВШУ, ОПДН, составлен план индивидуальной работы, групповых коррекционно-развивающих занятий по направлениям: профилактика девиаций, коррекция личности, социализация, предупреждение аутоагрессии. Коррекционно-развивающая деятельность осуществляется по индивидуальным и групповым программам педагогом-психологом.

С 26.06.по 16.07.2023г. обучающиеся, состоящие на различных видах учета, были зачислены в дневной лагерь труда и отдыха на базе МБОУ МО ГК «СОШ № 8».

Обучающиеся «группы риска» и состоящие на разных видах учёта в летний период получили путёвки от УСЗН и оздоровились в лагере «Волна» в г. Анапа.

Приняты меры по вовлечению подростков, состоящих на учёте ОПДН, ВШУ и «группы риска», в трудовую деятельность через ЦЗН г. Горячий Ключ

В течение учебного года велась профилактическая работа с семьями, состоящими на профилактическом учете.

Родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья детей, уклоняются от воспитания несовершеннолетних, злоупотребляют спиртными напитками. С родителями проводится работа по индивидуальным планам, родителям даны индивидуальные рекомендации. По каждому запланированному направлению проведены комплексные мероприятия: наблюдение, входящая, промежуточная и итоговая диагностики, серии консультаций индивидуального характера, коррекционные мероприятия. Ежемесячно комиссия посещает семью с целью обследования жилищных условий. В случае несоблюдения надлежащих условий проживания для несовершеннолетних, семьи были вызваны на административную комиссию при главе Бакинского сельского округа. Даны рекомендации родителям посетить нарколога и пройти лечение от алкогольной зависимости.



По статистике растет число семей «социального риска», в том числе неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением детей, и алкогольной зависимостью.

Организована работа по информированию органов внутренних дел и иных органов системы профилактики при выявлении случаев совершения учащимися, родителями преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, насилия, получения травм, а также о лицах, вовлекающих их в подобную деятельность. Образовательное учреждение организует свою деятельность со всеми службами профилактики.

В МБОУ МО ГК «СОШ № 8» проводятся профилактические мероприятия, направленные на профилактику наркомании, алкоголизма, токсикомании и табакокурения среди учащихся. Разработана и внедрена в практику работы «Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних для учащихся 1 – 9,10 классов» и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

1. Разработан, утвержден и реализован План работы по формированию жизнестойкости обучающихся МБОУ МО ГК «СОШ № 8» на учебный 2022-2023 год.
2. Принято участие в дискуссионной площадке «Современные технологии профилактики девиантного поведения обучающегося» (ИРО КК, краевое обучение на платформе zoom)., «Психологическая помощь детям и подросткам в кризисном состоянии»
3. Организовано повышения квалификации педагогов ШВР («Деятельность специалистов ШВР в системе воспитания и развития личности обучающихся» ИРО КК)



4. Распространена информация о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края (школьный стенд, сайт), проводится работа школьного сайта.
5. Осуществлена консультативная помощь, даются рекомендации для родителей и обучающихся.
6. Осуществлен сбор банка данных. Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Составлен социальный паспорт семей обучающихся. Проведены рейды по семьям, состоящим на различных видах учёта.
7. Проведен мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся (ежемесячная форма для классных руководителей), выявление факторов риска эмоционального неблагополучия учащихся на 2022-2023 год.
  - ✚ Проведено исследование уровня школьной тревожности.
  - ✚ Составлена карта -характеристика уровня воспитанности.
  - ✚ Проведена диагностика по изучению уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, классов,
  - ✚ Проведена диагностика агрессивности и склонности к рискам,
  - ✚ Проведено социально-психологическое тестирование
  - ✚ Проведена диагностика семейного насилия
  - ✚ Проведено анкетирование обстановка в классе,
  - ✚ Проведена диагностика склонности к суицидальному поведению,
  - ✚ Проведена диагностика различных форм агрессивного поведения,
  - ✚ Проведено исследования уровня потребностей в ощущениях различного рода, исследование склонности к риску,
8. Проведен анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся. Составлен и корректируется банк данных «группы риска» .
9. Составлены рекомендации, осуществляется консультирование родителей, обучающихся по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния.
10. Организованы и проведены мероприятия психологического просвещения педагогов.
11. Проведены отдельные мероприятия, направленные на формирование жизнестойкости, правосознания, саморегуляции обучающихся в форме классных часов, тематических, интерактивных, бесед, практических занятий, круглых столов, диспутов на тему «Безопасный интернет – посторонним вход воспрещён!» (1-4 кл.), «Стресс – как с ним совладать!» (5-9кл.), «Стань достойным примером!» (10кл.) и др.
12. Проводятся заседания психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ МО ГК «СОШ №8», направление на ПМПК г. Горячий Ключ.
13. Осуществлено психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам (9кл.)
14. Разработаны и реализованы индивидуальные планы сопровождения (профилактической работы) обучающихся «группы риска», включающих коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные или групповые) по формированию навыков саморегуляции.
15. К реализации мероприятий Плана по формированию жизнестойкости обучающихся привлекаются родители (законные представители), специалисты заинтересованных ведомств.
16. Проведены индивидуальные консультаций обучающихся по решению их личностных проблем.
17. Организована внеурочная деятельность обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
18. Проведены психокоррекционные занятия с обучающимися «группы риска», детьми ТЖС.

19. Проведен анализ результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование. Составлен отчет об эффективности реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся, внесение новых направлений на следующий учебный год.
20. План по формированию жизнестойкости детей и обучающихся в 2022-2023 учебном году реализован в полном объеме.

### **Организация летнего отдыха и занятости учащихся**

Основной формой организации летнего отдыха и занятости учащихся летом при образовательном учреждении стали: лагерь с дневным пребыванием, профильные лагеря и лагеря труда и отдыха. Летний оздоровительный лагерь для детей с дневным пребыванием реализовывался в сроки с 26.06.2023г. по 17.07.2023г. продолжительностью смены 15 рабочих дней.

Количество детей, посещавших лагерь – 80 человек (многодетные, малоимущие, дети-инвалиды)

В ЛТО «Дружный» на базе МБОУ МО ГК «СОШ № 8» отдыхало 20 учащихся с 12 до 17 лет. Из них: дети из многодетных семей – 3 человека, из неполных семей – 2 человека опекаемые, состоящие на ВШУ- 3 человека, ОПДН – 0 человек, малоимущие – 4 человек, «группы риска»-7 человек.

Дети ежедневно получали горячее питание, воспитатели проводили конкурсы, тематические дискотеки, спортивные соревнования.

Для 5-10 классов был составлен график прохождения трудовой практики. Мероприятия, запланированные на каникулярный период были выполнены со 100% охватом обучающихся. Алгоритм работы школы в данном направлении отработан и результативен.

### **Модуль: «Классное руководство и наставничество»**

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Методическое объединение (МО) классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

В МБОУ МО ГК «СОШ № 8» в 2022-2023 учебном году было 10 классов. В состав ШМО классных руководителей входит 10 педагогов.

В течение 2022-2023 учебного года МО классных руководителей работало над **темой**: «Интеграция общего и дополнительного образования как фактор развития образовательного пространства школы».

**Цель**: повышение педагогического мастерства классных руководителей, организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания.

#### **Задачи**:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
4. Развитие творческих способностей педагога.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В 2022-2023 учебном году было проведено три заседания МО классных руководителей.

Сентябрь – тема «Организация работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год».

Ноябрь – тема «Тенденция и специфика развития воспитательного процесса в современных условиях». Опыт. Проблемы.

Март – тема «Профессиональная компетентность современного педагога».

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

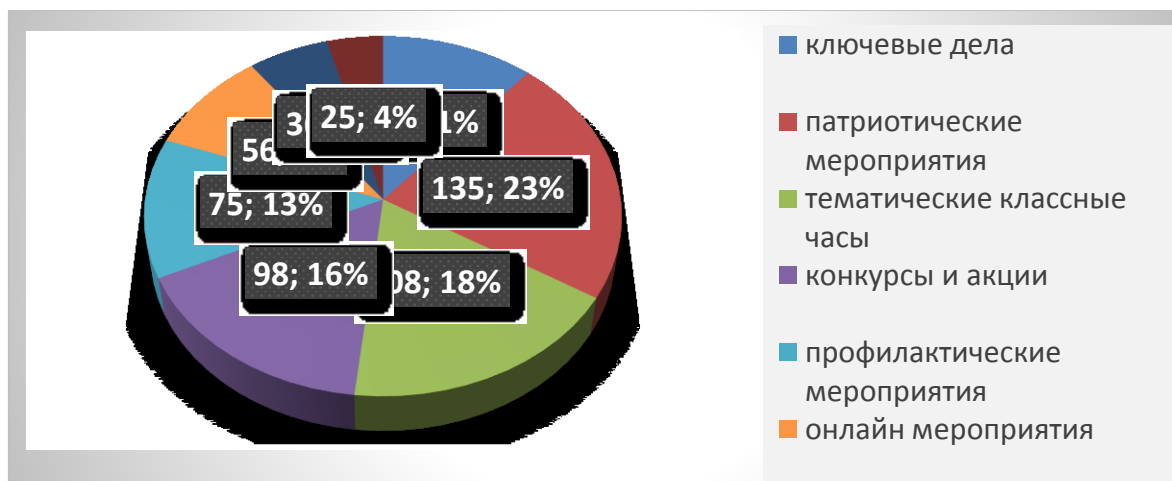
В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны воспитательные планы классных коллективов на новый учебный год.

В сентябре 2022 года Минпросвещение России запустило новый формат внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 1-11 классов. Каждый понедельник первым уроком все классные руководители проводили урок, на котором обсуждались разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важным историческим событиями. Данные занятия укрепили традиционные российские духовно-нравственные ценности.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематики, участвовали в разнообразных выставках и конкурсах. (смотреть *Таблица №4 «Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, Таблица №7 «Результаты содействие модернизации системы профобразования», Таблица №8 «Профориентационной работы классных руководителей»*)

*Таблица №11 «Результативность работы педагогического коллектива»*)

### Показатели результативности работы по направлениям



В школе организована работа педагогов-наставников и учеников. В 2022-2023 учебном году МБОУ МО ГК «СОШ № 8» был составлен список учителей наставников и обучающихся. В течение года данные обучающиеся показали хорошие результаты, стали призёрами и победителями муниципальных и краевых конкурсов и олимпиад.

Модуль «Педагог-педагог» дает возможность коллегам получить методическую, консультационную и практическую помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

В школе ведется работа по реализации индивидуального сопровождения (наставничества) обучающихся, состоящих на разных видах учета.

С обучающимися проводилась ежемесячная индивидуальная работа.

### **Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.**

В школе созданы необходимые условия для организации воспитательной работы, проведения мероприятий, спортивных соревнований, мероприятий для всех участников воспитательного процесса, организации встреч с интересными людьми, а также проведения профилактической работы. В школе имеются спортивный зал, спортивная площадка.

Функционирует Служба школьной медиации (примирения). Используются ресурсы социальных партнеров. Организация полноценной воспитательной деятельности осложнена кадровым дефицитом (нет социального педагога, учителя - логопеда).

### **Задачи на 2023-2024 учебный год:**

- ✓ Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС третьего поколения.
- ✓ Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- ✓ Приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- ✓ Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- ✓ Продолжить работу по поддержке социальных инициатив, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- ✓ Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- ✓ Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «Учитель-ученик-родитель».