

Принято
Педагогическим советом
от 30.08.2024 г. протокол №1

Утверждаю: директор
МБОУ МО ГК «СОШ №8
_____ Л. Н. Шерemet
Приказ от 02.09.2024 №2-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Горячий Ключ
«Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Горбунова Ильи Тимофеевича»**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1. Уклад общеобразовательной организации	12
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	26
3.1. Кадровое обеспечение	26
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	26
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	26
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	27
3.5. Анализ воспитательного процесса	29
3.6. Примерный календарный план воспитательной работы	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Программа воспитания МБОУ МО ГК «СОШ № 8» разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №372, Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №370, Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №371. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- ✓ усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и

других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

1.Гражданско-патриотическое воспитание

- ✓ Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине—России, её территории, расположении.
- ✓ Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- ✓ Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- ✓ Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- ✓ Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- ✓ Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

2.Духовно-нравственное воспитание

- ✓ Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
- ✓ Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
- ✓ Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- ✓ Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- ✓ Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению

3.Эстетическое воспитание

- ✓ Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.
- ✓ Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
- ✓ Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

4.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- ✓ Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- ✓ Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

- ✓ Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
- ✓ Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

5. Трудовое воспитание

- ✓ Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
- ✓ Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- ✓ Проявляющий интерес к разным профессиям.
- ✓ Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

6. Экологическое воспитание

- ✓ Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- ✓ Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- ✓ Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

7. Ценности научного познания

- ✓ Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- ✓ Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- ✓ Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта вестественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>

Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>
Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p>

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно- научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с</p>

<p>людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p>

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.
Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.
Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам,

памятникам народов, проживающих в родной стране — России.
Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое

питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном,

социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Общеобразовательное учреждение находится по адресу: ст. Бакинская, ул. Горбунова, здание №1. Школа носит имя участника Великой Отечественной войны Горбунова Ильи Тимофеевича, его именем названа улица, на которой располагается здание школы.

Природно - климатические особенности характеризуются как умеренно-континентальные. Зима умеренно морозная, снежная. Лето жаркое, умеренно влажное. Летние месяцы позволяют организовывать летние лагеря с дневным пребыванием детей.

Территориальные особенности. Образовательное учреждение располагается в 27 километрах от города Горячий Ключ. Вблизи школы находятся детский сад, сельская библиотека и Дом культуры, спортивная площадка и стадион.

Проанализировав социальный статус населения станицы, можно сделать вывод о его неоднородности: большинство населения - люди преклонного возраста, существует полинациональность (курды, цыгане, армяне, азербайджанцы, молдаване, таджики, украинцы, грузины, татары и др.), Часто поступают дети-инофоны или иноэтнические дети. Большой процент населения рабочих профессий (61% - рабочие, 4,5% - ИТР, 3,1% - предприниматели, 12% - интеллигенция 2,8% - др. категории, 14,2%-безработные). В социальном заказе родители ставят на первое место план обеспечения социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение. В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в станице.

Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения обучающихся, живущих на хуторах (подвоз осуществляется школьным автобусом).

В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

Особенности социального окружения. На территории станицы в шаговой доступности от школы расположены организации, с которыми сотрудничает общеобразовательное учреждение: детский сад (МБ ДОУ №10), сельская библиотека, Дом культуры, пожарная часть. Проводятся совместные мероприятия.

Значимые партнеры школы. Это подрядные организации, которые на договорной основе обеспечивают охрану и антитеррористическую защищенность здания школы, содержание и жизнедеятельность здания, питание в школьной столовой.

Особенности контингента учащихся. В 1 – 11 классах школы обучается до 290 обучающихся в зависимости от ежегодного набора первоклассников и зачисления обучающихся в 10 класс. В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, а также дополнительные образовательные программы. Реализуется предпрофильная и профильная подготовка обучающихся (социально-гуманитарный профиль). В 2019 году на базе МБОУ МО ГК «СОШ № 8» открыт Центр цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста», в котором реализуется внеурочная деятельность обучающихся (ИКТешка, Цифровая фотография,

Управление БПЛА, Служу Отечеству; кружковая работа (Робототехника, Виртуальная реальность, Основы 3Д моделирования, Сам себе режиссер, Жизнь без опасности). Общеобразовательное учреждение участвует в региональных проектах «Самбо в школу», «Шахматы в школу», «Цифровая образовательная среда».

Особое значение в школе уделяется гражданско-патриотическому воспитанию: разработан план мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи».

В школе реализуется Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни; «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»; Программа по профилактике учебной неуспешности.

Состав обучающихся школы неоднороден и различается

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе. Основными проблемами в развитии являются нарушения речи, задержка психического развития, опорно - двигательного аппарата, умственная отсталость - для данной категории детей разработаны адаптированные образовательные программы.

- Среди обучающихся 23 процента детей разных национальностей. 17 процентов обучающихся курдской национальности.

Источники положительного или отрицательного влияния на детей. Команда администрации - квалифицированные, имеющие достаточно большой управленческий опыт руководители, в педагогическом составе педагоги с большим опытом работы и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативой. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе. Педагоги - основной источник положительного влияния на детей, грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования МБОУ МО ГК «СОШ №8».

Возможные отрицательные источники влияния на детей - социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребёнка.

Оригинальные воспитательные находки школы.

1) Воспитательные системы класса, разработанные классными руководителями на основе системы персональных поручений, целенаправленных воспитательных мероприятий и оценочных инструментов;

2) Модель сотрудничества с родителями обучающихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленной организации совместной деятельности по развитию школьного уклада;

3) Практический день как форма организации целенаправленной системной работы по развитию проектной деятельности школьников, позволяет интегрировать содержание урочной и внеурочной деятельности;

4) Обеспечение 100% охвата внеурочной деятельностью всех категорий обучающихся за счет профессионального ресурса педагогов школы с привлечением педагогов дополнительного образования;

5) Модель управления результатами образования на основе системы распределения профессиональных поручений с учетом свободного выбора, обеспечивающая повышение уровня персональной ответственности каждого педагога за качество выполненной работы.

Принципы взаимодействия педагогов, школьников и их родителей, на которых основывается процесс воспитания в «МБОУ МО ГК СОШ № 8»:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, педагогов и родителей;
- реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу при активном привлечении родителей учащихся;
- организация основных совместных дел школьников, педагогов и родителей как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в МБОУ МО ГК «СОШ № 8»

стержень годового цикла воспитательной работы школы - ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важная составляющая каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и школьников - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- условия в школе создаются для обеспечения по мере взросления ребёнка его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- отсутствие соревновательности между классами в проведении общешкольных дел, поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия школьников, их социальной активности;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевая фигура воспитания в школе - классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.
- Традиционно каждый понедельник проводится общешкольная линейка с выносом флага Российской Федерации и исполнением гимна Российской Федерации.
- Ежегодно проводится Фестиваль национальных культур.
- В общеобразовательном учреждении осуществляется работа военно-патриотического клуба «Пост №1».
- В школе с 1963 года функционирует музейная комната имени Бойко Л.М.
- Развито волонтерское движение.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности Основные (инвариантные) модули

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

□выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие
наличие в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания,
целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в
учебной деятельности;

□привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на
уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего
мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям,
лицам;

□применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных,
стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих
возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы,
которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию
критического мышления;

□побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со
сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку
доброжелательной атмосферы;

□организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над
неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными
потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и
взаимной помощи;

□инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся,
планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной
направленности.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида
педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач
воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

□планирование и проведение классных часов целевой воспитательной
тематической направленности;

- создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем
гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся,
детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и
взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности,
недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

□инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в
общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их
подготовке, проведении и анализе;

□организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся
совместных дел,

позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями,
способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять
доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы
поведения;

- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению
к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по
отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению
различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия,
жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства
ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности
русского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра

исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

□ выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;

□ изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;

□ доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

□ индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

□ регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

□ проведение мини-педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

□ организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

□ создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

□ привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

□ проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами. Например, День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей школы. День самоуправления (старшеклассники организуют учебный процесс,

проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.)) и др.;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования,

переходом на следующий уровень образования;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности (на еженедельных общешкольных линейках и по итогам года на

«Последнем звонке»);

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Направление внеурочной деятельности	Название	5-9
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Цикл занятий «Разговоры о важном»	5,6,7,8,9 по 1 часу
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и	Курс «Профориентация»	8, 9 по 1 часу

потребностей обучающихся	Курс «Россия – мои горизонты»	6-9 по 1 часу
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волейбольная секция	5, 6, 7, 8, 9 (1 час)
	Баскетбольная секция	5, 6, 7, 8, 9 (1 час)

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, выезды, походы выходного дня (в музеи, драмтеатры, развлекательные центры на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

экологические, туристические походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности деятелей науки, выдающихся людей города. природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Например,

патриотическая акция «Бессмертный полк», участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» лиц, мест, событий в истории России; памятника воинской славы, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб,
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (Совета родителей общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские классные интернет-сообщества, группы в соцсетях с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, школьного аккаунта в соцсети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей,

школьные новости

□ привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам (педагогу-психологу, учителю – логопеду) по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся школы, классов), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школы;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание. Собрание избирает Совет обучающихся школы.

В Совет обучающихся школы избираются обучающиеся среднего и старшего звена, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Детское самоуправление в школе осуществляется

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
 - через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Модуль «Школьные СМИ»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий;

- школьная Интернет-группа - сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее Интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Модуль «Школьный музей»

Формированию ценностного отношения обучающихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в образовательной организации во многом способствуют материалы школьного музея. В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют выставки фотографий, записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей города, выпускников школы и т.д.

Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом обучающиеся проживают различные социальные роли. Дети в группах создают музейные экспедиции, готовят буклеты по различной тематике, составляют путеводители по городу. Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными. В совместной деятельности педагогов и обучающихся разрабатывается школьная символика, которая используется в повседневной школьной жизни, при проведении важных торжественных событий, закрепляются лучшие традиции.

Основными экспозиционными разделами школьного музея МБОУ МО ГК «СОШ №8» являются «Быт и ремесла», «Герои воинской славы», «Школа: вчера, сегодня, завтра...». Обучающиеся школы принимают участие в организации выставок по основным темам «История школы в лицах», «Была война. Была Победа».

Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

на внешкольном уровне:

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям) - в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
- участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся;

на уровне образовательной организации: участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы.

На базе образовательной организации создан волонтерский отряд «Доброе сердце».

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию индивидуальных профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания, испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности;
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся

(оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся

жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

(на уровнях основного общего).

Задача совместной деятельности педагога и детей по данному модулю – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия (в том числе и онлайн), в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение (в том числе и онлайн), профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей

профессии;

□ освоение обучающимися основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

План мероприятий, направленный на профессиональную ориентацию и сопровождение профессионального самоопределения обучающихся МБОУ МО ГК «СОШ № 8» на 2024-2025 учебный год

Профориентационная работа в школе проводится с целью создания условий осознанного профессионального самоопределения обучающихся посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры; строится на основе личностного восприятия мира профессий, приближенного к кругу профессий ближайшего окружения (родителей, знакомых, профессиональной карты города и региона). Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Цель:

оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для разделения их по профилям обучения; - оказание дополнительной поддержки учащимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.

Формы взаимодействия с обучающимися школы с целью профориентации:

- анкетирование и тестирование старшеклассников;

- консультации для школьников и их родителей;

- профориентационные мероприятия.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации;

- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с «Центром занятости населения»)

- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;

- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Обновление сменных стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов.	педагогический коллектив и обучающиеся	сентябрь	заместитель директора по ВР
2.	Координирование работы педагогического коллектива.	педагогический коллектив	в течение года	заместитель директора по ВР

3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.	педагогический коллектив	август-сентябрь	заместитель директора по ВР заместитель директора по УВР
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	педагогический коллектив	август-сентябрь	заместитель директора по ВР
5.	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, учреждениями профессионального образования, дополнительного образования, учреждениями культуры. Сотрудничество со службами, ведущими профориентационную деятельность.	педагогический коллектив и обучающиеся	в течение года	директор, заместитель директора по ВР
6	Отражение информации по профориентационной работе на официальном сайте общеобразовательного учреждения.	педагогический коллектив и обучающиеся	в течение года	заместитель директора по ВР
7	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации.	школьный библиотекарь	в течение года	директор
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий.	классные руководители	в течение года	заместитель директора по ВР
2.	Организация семинаров по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных	классные руководители, учителя-предметники	в течение года	заместитель директора по ВР заместитель директора по УВР педагог-психолог

	намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся».			
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов.	обучающиеся 9,11 классов	сентябрь	заместитель директора по УВР
2.	Проведение онлайн-уроков по профориентации.	обучающиеся 9,11 классов	по графику	заместитель директора по ВР
3.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях.	обучающиеся 1-11 классов	в течение года	заместитель директора по ВР учителя-предметники
4.	Организация и проведение классных часов по профориентации «Я учусь выбирать», «Выбор профессии – твой выбор», «Выбирая профессию - выбираем образ жизни», «Выбор профессии – путевка в жизнь».	обучающиеся 1-11 классов	в течение года	заместитель директора по ВР классные руководители
5.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях).	обучающиеся 1-11 классов	в течение года	заместитель директора по ВР учителя-предметники,
6.	Организация и проведение занимательных викторин и бесед с использованием медиатеки.	обучающиеся 1-11 классов	в течение года	заместитель директора по ВР школьный библиотекарь
7.	Организация экскурсий на предприятия, места работы родителей школьников.	обучающиеся 1-11 классов	в течение года	заместитель директора по ВР классные руководители

8.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	обучающиеся 1-11 классов	в течение года	заместитель директора по ВР классные руководители
9.	Обеспечение участия обучающихся в Днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования. Участие в Ярмарках рабочих мест.	обучающиеся 8-11 классов	в течение года	заместитель директора по ВР классные руководители
10.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы.	обучающиеся 1-11 классов	в течение года	классные руководители
11.	Организация занятий и тестирования по вопросам профориентации.	обучающиеся 8-11 классов	в течение года	заместитель директора по ВР, представитель отдела по делам молодежной политики
12.	Организация выставки рисунков «Профессия моих родителей».	обучающиеся 1-11 классов	январь	классные руководители
13.	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия».	обучающиеся 8-11 классов	апрель	учителя - предметники
4. Профориентационная деятельность с родителями				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) по вопросам профориентации детей.	родители обучающихся 9-11 классов	в течение года	директор, заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
2.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования.	родители обучающихся 1-11 классов	в течение года	заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники
3.	Проведение родительских собраний для обучающихся 7-11 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении».	родители обучающихся 7-11 классов	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители

Ожидаемые результаты:

- 1.Использование сетевых форм реализации образовательных программ.
- 2.Использование цифровых образовательных ресурсов.

3. Удовлетворение социального заказа в обучении, образовании и воспитании детей. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

4. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников, использование здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремление к здоровому образу жизни.

5. Индивидуализация образования на уровне СОО.

6. Повышение качества образования школьников, уровня их воспитанности.

7. Личностный рост каждого школьника, снижение количественного состава детей, состоящих на различных видах профилактического учёта.

8. Адаптация выпускника в социуме – готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;

физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

шефство над младшими;

шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;

благоустройство класса, школы, населенного пункта;

благоустройство пришкольной территории: разбивка клумб, посадка аллеи выпускников и т.п.;

шефство над историческими памятниками;

экологические субботники;

Производительный труд:

трудовые отряды в лагере труда и отдыха;

школьная производственная бригада;

деятельность на пришкольном учебно-опытном участке.

Самообслуживающий труд:

самообслуживание;

подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;

дежурство в классном кабинете;

дежурство по школе, по столовой;

уборка мусора на пришкольной территории.

Дополнительные (вариативные) модули

Дополнительное образование Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Дополнительное образование с сентября 2019 года в школе осуществляется через Центр образования «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Работа данного Центра позволяет:

-обеспечивать повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования;

-формировать условия для повышения качества общего образования, в том числе за

счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ;

-повышать уровень естественно-научной грамотности у обучающихся;

-разнообразить занятия внеурочной деятельности;

- развивать проектную и исследовательскую деятельность, сетевое взаимодействие со школами муниципального образования.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Горячий Ключ «Средняя общеобразовательная школа № 8 имени Горбунова Ильи Тимофеевича» осуществляющей образовательную деятельность по ООП НОО, ООО, СОО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Работа центра организуется по Программе «Точка роста» Основные цели модуля:

Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.

Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.

Содействие развитию шахматного образования.

Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста»
МБОУ МО ГК «СОШ № 8» для обучающихся 1-11 классов
на 2024 - 2025 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Всего часов		Класс										
		Год	Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Инвариантная часть														
Математика и информатика	Информатика	170	5							1	1	1	1	1
Труд	Труд	238	7					2	2	2	1			

(технология)	(технология)														
ОБЗР	ОБЗР	136	4									1	1	1	1
Итого		544	16	0	0	0	0	2	2	3	3	2	2	2	2
Дополнительное образование															
	Робототехника	68	2					1	1						
	Сам себе режиссёр	68	2									1	1		
	Основы 3-D моделирования	68	2									1	1		
	Виртуальная реальность	68	2							1	1				
	Жизнь без опасностей.	204	6			1	1	1	1	1	1				
	Белая ладья.	68	2					1	1						
	Веселые шашки.	68	2	1	1										
Итого		612	18	1	3			3	3	2	2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность															
	ИКТешка	136	4	1	1	1	1								
	Цифровая фотография	102	3					1	1	1					
	Управление БПЛА	68	2							1	1				
	Служу Отечеству	68	2								1	1			
Итого		374	11	1	1	1	1	1	1	2	2	1	0	0	0

Социальное партнёрство и сетевое взаимодействие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ МО ГК «СОШ № 8»:

- 1.ГБПОКК «Государственный технологический техникум»
- 2.Сельский Дом культуры
- 3.Сельская библиотека
- 4.Городское казачество
- 5.МБОУ ДО Центр детского творчества
- 6.Центр молодежного Инновационного творчества
- 7.МБУ СШ Юность
- 8.МАУ ДО МО ГК «ДЮСШ №1»
- 9.МБОУ ООШ № 9 им. М.М. Корницкого
- 10.МБОУ ООШ №12
- 11.МБОУ МО ГК «СОШ №10»
- 12.МАОУ МО ГК «СОШ №6»

**План
работы по организации сетевого взаимодействия школы в рамках реализации
национального проекта «Образование»
(Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»)**

Цель: развитие эффективной образовательной среды естественно- научной направленности, как фактора повышения качества образования через сетевое взаимодействие базовой школы МБОУ МО ГК «СОШ № 8» и сетевых партнёров: МБОУ ООШ №9, МБОУ ООШ №12, ГБПОУ КК ГТТ.

Задачи:

- повышать уровень профессионального мастерства учителей путем обмена передовым педагогическим опытом через различные формы сетевого взаимодействия;
- организовать работу с детьми, имеющими повышенные образовательные потребности;
- совершенствовать формы и методы учебно-воспитательной работы в рамках сетевого взаимодействия;
- эффективно использовать материально-технические ресурсы базовой школы;
- продвигать продуктивные формы сетевого взаимодействия общеобразовательного учреждения;
- организация активного участия учреждений сетевого взаимодействия в инновационной, проектной и исследовательской деятельности;
- расширение социального партнерства.

Направления работы:

- 1.Использование базы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для социального проектирования и исследовательской деятельности обучающихся.
- 2.Проведение экскурсионно-познавательных маршрутов для сетевых партнеров на базе МБОУ МО ГК «СОШ № 8».
- 3.Проведение открытых соревновательных мероприятий по шахматам и шашкам.
- 4.Реализация сетевого взаимодействия с сетевыми партнерами.

**План реализации сетевого взаимодействия
МБОУ МО ГК «СОШ № 8»**

№	мероприятия	Сроки проведения	ответственные
Организационное обеспечение			
1	Заключение соглашений о совместной деятельности учреждений сетевого взаимодействия.	сентябрь-октябрь	администрация МБОУ МО ГК «СОШ № 8»
2	Организационное заседание.	сентябрь	администрация МБОУ МО ГК «СОШ № 8»
3	Назначение координационного совета, ответственного за деятельность участников сетевого проекта.	сентябрь	администрация МБОУ МО ГК «СОШ № 8»
4	Разработка плана сетевого взаимодействия в рамках работы Центра «Точка роста».	сентябрь	администрация МБОУ МО ГК «СОШ № 8»
Информационное обеспечение			
1	Накопление информации об опыте работы учреждений сетевого взаимодействия.	в течение года	координационный совет
2	Информирование коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей) о работе учреждений сетевого взаимодействия.	в течение года	заместитель директора по ВР
3	Размещение информационных материалов о работе учреждений сетевого взаимодействия на сайтах учреждений и СМИ.	в течение года	заместитель директора по ВР

Нормативно-правовое обеспечение			
1	Издание приказов и распоряжений по совместной деятельности.	в течение года	администрация общеобразовательных учреждений
2	Внесение изменений (при необходимости) в действующую нормативно-правовую базу (устав, правила трудового распорядка, режим работы и другое).	в течение года	администрация общеобразовательных учреждений
3	Утверждение новых и измененных нормативно-правовых документов.	в течение года	администрация общеобразовательных учреждений
Использование базы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для социального проектирования и исследовательской деятельности обучающихся			
1	Проведение внеурочной деятельности и кружковой работы в кабинетах технологии, ОБЖ, компьютерном классе, зоне коворкинга.	в течение года	администрация общеобразовательных учреждений, педагоги
2	Организация практической работы учеников на пришкольном земельном участке в рамках общественно-полезного труда.	в течение года	администрация общеобразовательных учреждений, классные руководители, учителя технологии
Проведение экскурсионно-познавательных маршрутов для сетевых партнеров на базе МБОУ МО ГК «СОШ № 8»			
1	Открытые тематические мероприятия.	по отдельному графику	администрация общеобразовательных учреждений, педагоги
2	Организация экскурсий для детей общеобразовательных учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии.	по отдельному графику	администрация общеобразовательных учреждений, педагоги
Проведение открытых соревновательных мероприятий по шахматам и шашкам (совместные сетевые мероприятия)			
1	Шахматный турнир. Шашечный турнир.	по отдельному графику	администрация общеобразовательных учреждений, педагоги дополнительного образования
Социально-экологические проекты			
1	Работа волонтерского отряда «Доброе сердце»	в течение года	заместитель директора по ВР
2	Акция «Чистые берега»	в течение года	заместитель директора по ВР

План
учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре
образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста»
на 2024-2025 учебный год

№	Наименование мероприятия	Краткое содержание мероприятия	Категория участников мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственный за реализацию мероприятия
Методическое сопровождение					
1	Методическое совещание и утверждение рабочих программ и расписания Центра «Точка роста»	Ознакомление с планом работы, утверждение рабочих программ и расписания Центра «Точка роста»	педагоги Центра «Точка роста»	август 2024 г.	руководитель Центра «Точка роста»
2	Реализация внеурочной деятельности и кружковой работы Центра «Точка роста» в 2024-2025 учебном году	Занятия по внеурочной деятельности и кружковой работы	педагоги Центра «Точка роста»	сентябрь 2024 г. – май 2025 г.	руководитель Центра «Точка роста»
3	Проектная деятельность в Центре «Точка роста»	Разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов, участие в научно-практических конференциях	педагоги Центра «Точка роста»	сентябрь 2024 г. – май 2025 г.	руководитель Центра, педагог-организатор Центра «Точка роста»
4	Участие в конференциях и курсах различного уровня	Организация сотрудничества совместной проектной и исследовательской деятельности школьников	педагоги Центра «Точка роста»	сентябрь 2024 г. – май 2025 г.	руководитель Центра, педагог-организатор Центра «Точка роста»
5	Круглый стол «Анализ работы за 2024-2025 учебный год. Планирование работы на 2025 – 2026 учебный год»	Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год	педагоги Центра «Точка роста»	май 2025 г.	руководитель Центра, педагог-организатор Центра «Точка роста»

6	Отчёт – презентация о работе Центра «Точка роста»	Подведение итогов работы за 2024-2025 учебный год	руководитель Центра, педагог-организатор Центра «Точка роста»	май 2025 г.	руководитель, педагог-организатор Центра «Точка роста»
Внеурочная деятельность					
1	Первенство по быстрым шахматам	Соревнования по быстрым шахматам	обучающиеся 5-7 классов	декабрь 2024 г.	педагог дополнительного образования по шахматам
2	День науки в Центре «Точка роста»	Демонстрация обучающимся навыков работы с современным оборудованием	обучающиеся 7-11 классов	март 2025 г.	руководитель Центра, педагог-организатор, педагоги Центра «Точка роста»
3	Профориентационный открытый урок «Информационные технологии (IT) меняют мир»	Примеры использования IT в современном обществе	обучающиеся 10 класса	ноябрь 2024 г.	учитель информатики
4	Профориентационный открытый урок «БПЛА в современной жизни»	Примеры использования БПЛА в современной жизни	обучающиеся 9 класса	октябрь 2024 г.	учитель ОБЖ
5	Всероссийский урок Победы (о вкладе учёных и инженеров в дело Победы)	Единый всероссийский урок	обучающиеся 5-11 классов	май 2025 г.	руководитель Центра, педагог-организатор, педагоги Центра «Точка роста»
6	Мастер-класс «Организация исследовательской деятельности обучающихся с использованием цифрового оборудования»	Демонстрация обучающимся использования цифрового оборудования	обучающиеся 10 класса	апрель 2025 г.	учитель информатики
Социокультурные мероприятия					
1	Общешкольное родительское собрание «Вас такому не учили» (к Году Семьи)	Знакомство с работой Центра «Точка роста»	обучающиеся школы	декабрь 2024 г.	руководитель Центра, педагог-организатор, педагоги Центра «Точка роста»
2	Освещение в	Знакомство с	руководитель	в течение	руководитель,

	СМИ работы Центра «Точка роста»	работой Центра «Точка роста»	Центра, педагог-организатор, педагоги Центра «Точка роста»	2024-2025 учебного года	педагог-организатор Центра «Точка роста»
3	Заключение соглашений о сотрудничестве	соглашения	педагоги и обучающиеся МБОУ МО ГК «СОШ № 8»	сентябрь 2024	директор

Детские общественные объединения

Действующее на базе образовательной организации детские общественные объединения - это добровольные и целенаправленные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы и др.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;

- участие членов детских общественных объединений в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

В МБОУ МО ГК «СОШ № 8» действуют следующие основные детские объединения

Название	Класс	Содержание деятельности
ЮИД	5-9	Начальная подготовка, включающая в себя как физическое, так и интеллектуальное развитие учащихся; формирование правильных жизненных взглядов в различных аспектах. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД ; развитие у детей гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также высокой дисциплинированности и ответственности.

ПОСТ № 1	8-9	Обеспечение духовно-нравственного становления подрастающего поколения; знакомство детей с музейным пространством; привитие любви к школе, родному городу, Родине; обучение учащихся основам экскурсионного дела. Обеспечение возможности самореализации в разнообразных видах творческой деятельности и получения более высокого личностного статуса и позитивной «Я- оценки».
----------	-----	--

Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги - специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

«Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания»

Педагогические работники	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Заместитель директора по УВР	1	0	1	1
Заместитель директора по ВР	1	1	1	1
Классный руководитель	10	10	10	10
Педагог-психолог	1	1	1	1
Учитель - логопед			1	1
Педагог-организатор	0	0	0	0
Социальный педагог	0	0	0	0
Педагог дополнительного образования	1,75 ставки (7 человек)	1,75 ставки (7 человек)	1,75 ставки (6 человек)	1, 75 ставки
Библиотекарь	1	1	1	1
Всего педагогических кадров, обеспечивающих процесс воспитания	21	22	22	26

Нормативно-методическое обеспечение

https://school8-gk.ru/wp-content/uploads/2023/10/polozhenie-o-pooshhrenii-obuchayushhihsya_podpisano.pdf

https://school8-gk.ru/wp-content/uploads/2023/09/pravila-vnutrennego-rasporyadka-dlya-obuchayushhihsya_podpisano.pdf

https://school8-gk.ru/wp-content/uploads/2023/12/polozhenie-ob-elektronnom-obuchenii-i-ispolzovanii-distanczionnyh-obrazovatelnyh-tehnologij-v-obrazovatelnom-processe_podpisano.pdf

<https://school8-gk.ru/wp-content/uploads/2023/12/polozhenie-ob-organizaczi-predostavleniya-dopolnitelnogo-obrazovaniya-detej.pdf>

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО УО вариант 1 2023-2024 - https://school8-gk.ru/wp-content/uploads/2023/12/adaptirovannaya-osnovnaya-obshheobrazovatel'naya-programma-noo-uo-variant-1-2023-2024_podpisano.pdf

Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО вариант 7.1 2023-2024 - https://school8-gk.ru/wp-content/uploads/2023/12/adaptirovannaya-osnovnaya-obshheobrazovatel'naya-programma-noo-variant-7.1-2023-2024_podpisano.pdf

Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО вариант 7.2 2023-2024 - https://school8-gk.ru/wp-content/uploads/2023/12/adaptirovannaya-osnovnaya-obshheobrazovatel'naya-programma-noo-variant-7.2-2023-2024_podpisano.pdf

Описание АОП ООО для детей с УО - <https://school8-gk.ru/wp-content/uploads/2023/12/opisanie-aop-ooo-dlya-detej-s-uo.pdf>

Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО вариант 7.1 2023-2024 - https://school8-gk.ru/wp-content/uploads/2023/12/adaptirovannaya-osnovnaya-obshheobrazovatel'naya-programma-ooo-variant-7.1-2023-2024_podpisano.pdf

Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для детей с УО 2023-2024 - https://school8-gk.ru/wp-content/uploads/2023/12/adaptirovannaya-osnovnaya-obshheobrazovatel'naya-programma-ooo-dlya-detej-s-uo-2023-2024_podpisano.pdf

Воспитательная работа педагога-психолога с категорией учащихся, имеющих особые образовательные потребности будет направлена на то, чтобы :

- обеспечивать возможности воспитания и обучения при получении образовательных коррекционных услуг;
- формировать зрелые личностные установки, способствующие оптимальной адаптации в условиях реальной жизненной ситуации;
- расширять адаптивные возможности личности, определяющие готовность к решению доступных проблем в различных сферах жизнедеятельности;
- развивать коммуникативную компетенцию, формы и навыки конструктивного личностного общения в группе сверстников;
- реализовывать комплексную систему мероприятий по социальной адаптации и профессиональной ориентации учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным и другим вопросам.

Программа **по коррекции учащихся с ОВЗ** реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельностью образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (ООО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **духовно-нравственного воспитания**, целью которого будет являться формирования традиционных российских семейных ценностей; воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

2) **эстетического воспитания**, которое будет способствовать формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

3) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни, профилактики по недопущению употребления ПАВ и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

4) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, профориентации на основе индивидуальных возможностей обучающегося, личностного самовыражения в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижения выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

5) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Главной целью психолога в работе с семьей ребенка с ограниченными возможностями является оказание ей помощи в решении трудной задачи воспитания ребенка с ОВЗ, ее социальная адаптация, а также мобилизация ее возможностей.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности *обучающихся* с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Целью поощрения обучающихся является выявление и поддержка активных, творческих и интеллектуально одаренных детей, обучающихся, имеющих спортивные достижения, подготовка обучающихся к ответственной жизни в свободном обществе.

Основными задачами поощрения обучающихся являются:

- обеспечение в школе благоприятной творческой обстановки в соответствии с Уставом и правилами поведения обучающихся для образовательной деятельности;
- поддержание порядка, основанного на сознательной дисциплине и демократических началах организации образовательной деятельности;
- стимулирование и активизация обучающихся в освоении образовательных программ и получении образования в полном объеме;
- способствование развитию и социализации обучающихся;
- укрепление традиций школы;
- способствование выработке у обучающихся активной жизненной позиции;
- создание условий для общественной презентации достижений обучающихся.

1. Основные принципы поощрения обучающихся

1.1. Поощрение — система мер, направленных на побуждение, мотивацию, стимулирование обучающихся к активному участию в учебной, физкультурной,

спортивной, общественной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности.

1.2. Поощрение обучающихся основывается на следующих принципах: стимулирование успехов и качества деятельности обучающихся;

единство требований и равенство условий применения поощрений для всех обучающихся;

взаимосвязи системы морального и материального поощрения; открытости и публичности;

последовательности и соразмерности.

2. Виды поощрений

2.1. Обучающиеся поощряются за высокие достижения в науке, отличную учёбу, участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях, за поднятие престижа школы на всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях, общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы, благородные поступки.

2.2. Поощрения обучающихся различают в двух видах: моральное и материальное поощрение.

2.3. Видами морального поощрения обучающихся являются: награждение Почётной грамотой за отличную учёбу;

награждение грамотой за лучший результат в школьном, муниципальном или региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, за отличные и хорошие успехи в учении по итогам года, за призовые места по результатам исследовательской деятельности обучающихся;

награждение Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места; вручение сертификата участника по результатам исследовательской

деятельности или объявление благодарности; благодарственное письмо обучающемуся;

благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;

2.4. Видами материального поощрения обучающихся являются: ценный подарок.

3. Основания для поощрения обучающихся

3.1. Основанием для поощрения обучающегося являются: успехи в учёбе; успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;

активная общественная деятельность обучающихся;

участие в творческой, исследовательской деятельности;

победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

успешное участие в конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;

активное участие в мероприятиях общешкольного плана;

активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне школ, района, региона;

спортивные достижения.

4. Условия поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности

4.1. Почетной грамотой за отличную учебу награждаются обучающиеся успешно прошедшие промежуточную аттестацию и имеющие итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана соответствующего класса.

4.2. Почетной грамотой награждаются обучающиеся победители и призеры школьного, муниципального или регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, за отличные и хорошие успехи в учении по итогам года, за призовые три места по результатам исследовательской деятельности обучающихся.

4.3. Дипломом I степени награждаются обучающиеся 1-11 классов, ставшие победителями конкурсов и спортивных соревнований; дипломом II и III степени награждаются обучающиеся 1-11 классов, ставшие призерами конкурсов и спортивных соревнований.

4.4. Благодарственным письмом директора школы награждаются: обучающиеся 1-11 классов за конкретные достижения, связанные с успехами в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности;

обучающиеся 1-11 классов, принимавшие личное участие в организации и проведении мероприятий (конкурсы, соревнования, олимпиады, смотры, выставки и т.п.), организуемых в образовательной организации;

родители (законные представители) обучающегося, достигшего высоких показателей в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности;

родители, оказавшие большую помощь и поддержку развитию школы, в организации школьных мероприятий.

4.5. На Доске Почета размещаются фотографии обучающихся, достигших в завершившемся учебном году значительных успехов: отличников учебы победителей и призеров муниципальных, региональных, федеральных этапов олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций, спортивных соревнований.

4.6. Ценным подарком награждаются обучающиеся: победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; победители региональных творческих и интеллектуальных конкурсов, спортивных соревнований.

4.7. Грамотой (дипломом), памятным призом, памятным знаком, награждаются классные коллективы в случае:

организации дежурства в школе на высоком уровне;

демонстрации лучшего результата в соревнованиях между классами; победы команды класса в мероприятиях, организованных в Школе

(КВН, конкурсах, спортивных соревнованиях, праздниках и т. д.);

победы или призового места команды класса на муниципальных играх и конкурсах и (или) состязаниях иного уровня (муниципальных, окружных, федеральных и т. п.).

Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы (организованной рабочей группы педагогов) с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации МБОУ МО ГК «СОШ № 8» внешних экспертов.

Основные принципы осуществления самоанализа воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности самоанализа (уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам);
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания (изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками);
- принцип развивающего характера самоанализа (использование результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности);

1. принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся (понимание того, что личностное развитие обучающихся - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся). Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (педагогом-психологом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;

- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итог самоанализа — перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Основные направления самоанализа воспитательной деятельности:

№ п/п	Направление	Критерии	Способ получения информации	Ответственные	Оценочный инструментарий
1.	Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся каждого класса	Педагогическое наблюдение (протокол МО наличие проблем)	Классные руководители, заместитель директора	Методика Н.П. Капустина
2.	Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых	Наличие интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	Беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами класса и школы.	Заместитель директора, Классные руководители, Активные родители	Анкеты (опросы) для учащихся и родителей по итогам проведения воспитательных мероприятий

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития и личностного развития школьников каждого класса выявил следующие проблемы:

- недостаточность развития умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности, умения находить выходы из спорных ситуаций;
- недостаточная сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- недостаточная сформированность мотивации к участию в школьном самоуправлении и общественной жизни.
- трудности в профессиональном самоопределении.

2. Анализа воспитательной деятельности педагогов определил ряд ключевых проблем:

- затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности;

- проблемы с реализацией воспитательного потенциала совместной с детьми деятельности;
- не всегда и не все стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей;
- стиль общения педагогов со школьниками не всегда доброжелателен, доверительные отношения складываются не со всеми школьниками.

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации

Большинство педагогов имеют чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности. Администрацией создаются условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания (курсы повышения квалификации, участие в панораме педагогического опыта, интерактивные обучающие семинары). Разработаны и поэтапно внедряются критерии оценки качества деятельности классных руководителей со своими воспитанниками.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

В школе созданы необходимые условия для организации воспитательной работы, проведения мероприятий, спортивных соревнований, мероприятий для всех участников воспитательного процесса, организации встреч с интересными людьми, а также проведения профилактической работы. В школе имеются спортивный зал.

Функционирует Служба школьной медиации (примирения). Используются ресурсы социальных партнеров. Организация полноценной воспитательной деятельности осложнена кадровым дефицитом (нет советника директора по воспитательной работе, социального педагога).

Календарно-тематическое планирование по воспитательной работе на 2024-2025 учебный год
2024 год – «Год Семьи»
сентябрь 2024-2025 учебный год

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
Дела	Клас сы	Ориентиро вое время проведения	Ответственные	Отмет ка о выпол нении
Торжественная линейка День Знаний. Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	1-11	2 сентября	Зам. директора по ВР классные руководители	
Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации.	1-11	еженедельно (понедельник, 8.15 ч.)	заместитель директора по ВР Руководитель «Пост №1»	
Проведение классного часа «Разговоры о важном»	1-11	еженедельно (понедельник, 8.30 ч.)	заместитель директора по ВР классные руководители	
Уроки мужества	1-11	еженедельно (по средам)	заместитель директора по ВР классные руководители	
Неделя безопасности «Внимание дети!»	1-11	2-6 сентября	заместитель директора по ВР классные руководители	
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	4 сентября	заместитель директора по ВР классные руководители	
День окончания Второй мировой войны	1-11	4 сентября	классные руководители	
Всероссийская акция «Уроки Второй мировой» «Диктант Победы»	8-11	сентябрь	заместитель директора по ВР классные руководители 8-11 классов	
Всероссийский открытый урок по ОБЖ, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода ЧС	5-11	4 сентября	учитель ОБЗР	

Международный день распространения грамотности	1-11	сентябрь	классные руководители	
Международный день памяти жертв фашизма	1-11	14 сентября	классные руководители	
Месячник пожарной безопасности	1-11	2-31 сентября	заместитель директора по ВР учитель ОБЗР	
День Здоровья. Урок здоровья «Профилактика заболеваний ОРВИ»	1-11	20 сентября	учитель физической культуры	
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Формирование отряда «Дружина юных пожарных»	7	сентябрь	учитель ОБЗР	
Формирование отряда Юных инспекторов движения	6	сентябрь	учитель физической культуры	
Формирование отделения военно-патриотического клуба «ПОСТ № 1 имени Туркина А.А.»	8, 9	сентябрь	учитель ОБЗР	
Формирование отряда волонтеров	8-11	сентябрь	заместитель директора по ВР	
ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОГО И ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия»	1-11	сентябрь	учителя трудового обучения классные руководители	
Библиотечный урок: 130 лет со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой	1-11	26 сентября	школьный библиотекарь	
День ребенка	1-11	сентябрь	классные руководители	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Классные родительские собрания. Безопасность обучающихся.	1-11	сентябрь	директор Л. Н. Шеремет классные руководители	
САМОУПРАВЛЕНИЕ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Выборы органов самоуправления в классах	5-11	сентябрь	классные руководители	
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления.	7-11	сентябрь	заместитель директора по ВР классные руководители	
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ				
Антинаркотическое мероприятие: «Веселая эстафета» Просмотр фильма по профилактике наркомании «Бывших не бывает».	1-4 9-11	сентябрь	учитель физической культуры заместитель директора по ВР	
Организация и проведение совещаний по вопросам предупреждения ДТП среди обучающихся.		сентябрь	администрация школы	
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов.	9- 11	в течение месяца	заместитель директора по ВР	
Координация профориентационной работы педагогического коллектива				
Анализ результатов профориентационной работы за 2023-2024 учебный год, информация о трудоустройстве и поступлении в ССУЗы, ВУЗы выпускников 9, 11 классов.		9 сентября	заместитель директора по ВР	

Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.		9 сентября	заместитель директора по ВР	
ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Представление видео и других материалов в раздел «Новости» на сайте школы	8-11	сентябрь	заместитель директора по ВР	
Обновление информации в социальных сетях о работе ученического самоуправления	8-11	сентябрь	заместитель директора по ВР	
ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ДЕТСКОЙ ПОДРАСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ				
Выявление обучающихся «группы риска», обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины.	1-11	в течение всего периода	заместитель директора по ВР классные руководители	
Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.	1-11	в течение всего периода	заместитель директора по ВР классные руководители	
Организация внеурочной занятости обучающихся. Изучение интересов и склонностей обучающихся.	1-11	сентябрь	заместитель директора по ВР классные руководители педагоги дополнительного образования	
Проведение Совета профилактики		6 сентября	директор школы Шерemet Л. Н.	
Заседание ШВР		4 сентября	заместитель директора по ВР	
Заседание ШМО классных руководителей		9 сентября	заместитель директора по ВР	
ВОЛОНТЕРСТВО				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные	

		проведения		
Разъяснительная работа среди обучающихся школы по вовлечению участников в волонтерское движение	7-11	17 сентября	заместитель директора по ВР	
Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем знания	1-11	2 сентября	классные руководители	
Общее собрание участников волонтерского движения: - избрание командира волонтерского движения; - распределение обязанностей; - утверждение Плана работы волонтерского движения на 2024-2025 учебный год.	7-11	23 сентября	заместитель директора по ВР	
ШКОЛЬНЫЕ УРОКИ				
Дела, события, мероприятия	Клас сы	Ориентиро ванное время проведения	Ответственные	
Урок чтения	2	КТП учителя	учитель начальных классов Крисак О.Г.	
Урок письма	3	КТП учителя	учитель начальных классов Степанова И.А.	

**Календарно-тематическое планирование по воспитательной работе
октябрь 2024-2025 учебный год**

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации.	1-11	Еженедельно (понедельник, 8.15 ч.)	заместитель директора по ВР руководитель «Пост №1»	
Проведение классного часа «Разговоры о важном»	1-11	Еженедельно (понедельник, 8.30 ч.)	заместитель директора по ВР классные руководители	
Уроки мужества	1-11	Еженедельно (по средам)	заместитель директора по ВР классные руководители	

Участие в краевом конкурсе на приз имени маршала Г.К. Жукова	8-11	октябрь	заместитель директора по ВР	
Международный день музыки	1-11	1 октября	учитель музыки	
День защиты животных	1-11	4 октября	классные руководители	
Международный День учителя, праздничный концерт «Учитель, перед именем твоим....»	1-11	4 октября	заместитель директора по ВР	
Создание поздравительного видеоролика ко Дню учителя «Профессия педагог»	9-11	3 октября	председатель совета старшеклассников	
День освобождения Краснодарского края и завершения битвы за Кавказ	1-11	10 октября	учитель истории классные руководители	
Кросс «Золотая Осень»	1-11	октябрь	учитель физкультуры	
День отца в России	1-11	16 октября	классные руководители	
Беседа по предупреждению детского травматизма и несчастных случаев с обучающимися по программе «Безопасные дороги Кубани»	1-11	17 октября	классные руководители	
Международный день школьных библиотек	1-11	24 (25) октября	школьный библиотекарь	
Проведение тематических классных часов инспектором ОПДН перед уходом на осенние каникулы «Безопасные каникулы»	1-11	по отдельному графику	заместитель директора по ВР	
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Проведение по классам бесед о соблюдении правил ПДД членами ЮИД	1-5	октябрь	учитель физкультуры	
Участие в игре «Что? Где? Когда?»	9-11	весь период	заместитель директора по ВР	
ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОГО И ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	

Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей. Поздравление и помощь детям ВОВ, ветеранам труда.	1-11	1 октября	заместитель директора по ВР классные руководители	
Мероприятие в рамках Года Семьи: фотовыставка «Моя Семья»	1-11	октябрь	заместитель директора по ВР руководитель кружка Цифровое фото	
Библиотечный урок: 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова	1-11	15 октября	школьный библиотекарь	
Неделя правовых знаний	1-11	октябрь	заместитель директора по ВР классные руководители	
Краевой конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»	1-11	октябрь	учитель ИЗО	
День ребенка	7-11	октябрь	классные руководители	
Неделя психологи	1-11	октябрь	педагог-психолог	

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Информационно – разъяснительная работа по социально –психологическому тестированию обучающихся 7-11 классов.	7-11	октябрь	классные руководители, педагог-психолог	
Взаимодействие с родителями для изучения их семейной микросреды, повышение педагогической и правовой культуры, обмен опытом, знаниями.	1-11	октябрь	классные руководители, педагог-психолог	

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	

Выборы председателя ученического (школьного) самоуправления.	5-11	18 октября	заместитель директора по ВР	
Рейдовые мероприятия «Школьная форма»	1-11	октябрь	председатель совета старшеклассников	
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ				
День гражданской обороны МЧС России. Информационный час.	1-11	4 октября	учитель ОБЗР	
Антинаркотические мероприятия «Здоровая Кубань» Просмотр фильма по профилактике наркомании «Зависимость»	8-11	октябрь	учитель физкультуры	
Соревнования по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е. П. Душина	9	октябрь	учитель ОБЗР	
Викторина «Пешеход и правила дорожного движения»	5-7	11 октября	учитель физкультуры	
Спортивные соревнования по волейболу в рамках Всекубанской спартакиады	5-11	октябрь	учитель физкультуры	
Занятия по профилактике приобщения подростков к психоактивным веществам	6-11	октябрь	педагог-психолог Дзыгина О. С.	
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-7	октябрь	классные руководители	
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	8-11	по отдельному графику	заместитель директора по ВР	
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности	8-11	в течение месяца	заместитель директора по ВР классные руководители	
Координирование профориентационной работы педагогического коллектива				

ШМО классных руководителей «Профорientационная работы с обучающимися различных возрастных групп».		21 октября	заместитель директора по ВР	
ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Представление видео и других материалов в раздел «Новости» на сайте школы	8-11	октябрь	заместитель директора по ВР	
Обновление информации в социальных сетях о работе ученического самоуправления	8-11	октябрь	заместитель директора по ВР	
Оформление и обновление информационно–консультационных стендов		октябрь	заместитель директора по ВР	
ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ДЕТСКОЙ ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ				
Профилактическая работа с подростками и семьями. Акция «Уроки для детей и их родителей»	1-11	весь период	заместитель директора по ВР классные руководители	
Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.	1-11	в течение всего периода	заместитель директора по ВР классные руководители	
Информационное мероприятие по профилактики ВИЧ – инфекции	6-11	по отдельному графику	медицинская сестра	
Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время.	1-11	весь период	заместитель директора по ВР классные руководители	
Проведение Совета профилактики		по графику	Директор школы	
Заседание ШВР		по графику	Заместитель директора по ВР	
ВОЛОНТЕРСТВО				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Встреча социальных работников с участниками волонтерского движения	7-11	29 октября	заместитель директора по ВР классные руководители	
Поздравление ветеранов педагогического	1-11	4 октября	заместитель директора по ВР	

труда с Днем учителя			классные руководители	
ШКОЛЬНЫЕ УРОКИ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Урок литературы	6	КТП учителя	учитель русского языка и литературы Мартышевская Л. Г.	
Урок чтения	4	КТП учителя	учитель начальных классов Карусина Т.Н.	
Урок истории	10	КТП учителя	учитель истории	

**Календарно-тематическое планирование по воспитательной работе
ноябрь 2024-2025 учебный год**

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации.	1-11	Еженедельно (понедельник, 8.15 ч.)	заместитель директора по ВР руководитель «Пост №1»	
Проведение классного часа «Разговоры о важном».	1-11	Еженедельно (понедельник, 8.30 ч.)	заместитель директора по ВР классные руководители	
Уроки мужества	1-11	Еженедельно (по средам)	заместитель директора по ВР классные руководители	
Классные часы ко Дню народного единства	1-11	1 ноября	заместитель директора по ВР классные руководители	
Классные часы «Уроки правовых знаний»	1-11	7 ноября	заместитель директора по ВР классные руководители	
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-11	8 ноября	заместитель директора по ВР классные руководители	
Всероссийская профилактическая акция «Внимание дети!»	1-11	ноябрь	заместитель директора по ВР классные руководители	
Конкурс изобразительного и декоративно-	1-11	25 ноября	заместитель директора по ВР	

прикладного творчества, посвященного Дню Матери в России «Моей любимой маме!»			классные руководители	
Онлайн региональная просветительская акция «Казачий диктант»	8, 9	ноябрь	заместитель директора по ВР классные руководители	
Классный час «День государственного герба Российской Федерации»	1-11	29 (30) ноября	заместитель директора по ВР классные руководители	
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Распространение памяток по мерам пожарной безопасности	1-11	в течение всего периода	классные руководители	
Практические занятия «Безопасность на дорогах», отряд ЮИД	5	по отдельному графику	учитель физкультуры	
«Вахта памяти» военно-патриотического клуба «ПОСТ -1»	8-9	29 ноября	учитель ОБЗР	
Участие в игре «Что? Где? Когда?»	9-11	весь период	заместитель директора по ВР	
Викторина «Веселый светофор»	1-4	24 ноября	школьный библиотекарь	
ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОГО И ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
День ребенка	1-11	ноябрь	классные руководители	
Акция «Мой дом - наведу порядок в нем»	1-11	с 11 по 15 ноября	классные руководители	
Библиотечный урок, посвященный 155-летию со дня рождения поэтессы Зинаиды Николаевны Гиппиус	1-11	20 ноября	школьный библиотекарь	
РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Родительский лекторий «Жестокое обращение с детьми: диагностика, коррекция,	2-4	с 25 по 30 ноября	классные руководители, педагог-психолог	

профилактика»				
Информация на стенде, сообщения для родителей «Трудный возраст»	1-11	ноябрь	педагог-психолог	
Беседы с родителями о результатах реализации закона №1539 КК	1-11	ноябрь	классные руководители, инспектор ОПДН	
САМОУПРАВЛЕНИЕ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Организация праздника, посвященного Дню матери	8-11	29 ноября	заместитель директора по ВР председатель совета старшеклассников	
Игра «Когда мы живём!»	8-11	ноябрь	заместитель директора по ВР председатель совета старшеклассников	
Рейдовая проверка внешнего вида обучающихся	1-11	11 ноября	председатель совета старшеклассников	
Рейдовая проверка состояния мебели в классах	1-11	18 ноября	председатель совета старшеклассников	
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ				
Антинаркотические мероприятия. Просмотр фильма «Последний эксперимент»	5	8 ноября	заместитель директора по ВР	
Занятия по профилактике приобщения подростков к психоактивным веществам	6-11	ноябрь	педагог-психолог	
Муниципальный этап краевых соревнований допризывной молодежи по пулевой стрельбе из пневматической винтовки	9-11	ноябрь	учитель ОБЗР	
Классные часы по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних	1-11	15 ноября	классные руководители 1-11 классов	
Беседа на тему «Предупреждение экстремистских проявлений в подростковой среде»	8-9	27 ноября	педагог-психолог инспектор ОПДН	
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Всероссийский урок русского языка	9-11	15 ноября	учитель русского языка и литературы	
Встреча со специалистами медицинского	9-11	ноябрь	заместитель директора по ВР	

колледжа			классные руководители	
КООРДИНИРОВАНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА				
Обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	9, 10	ноябрь	учителя- предметники, руководитель индивидуального проекта	
ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Представление видео и других материалов в раздел «Новости» на сайте школы	1, 5, 10	ноябрь	заместитель директора по ВР	
Обновление информации в социальных сетях о работе ученического самоуправления	1-11	ноябрь	заместитель директора по ВР	
ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ДЕТСКОЙ ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ				
Рейд комиссии Совета профилактики в семьи, состоящие на разных видах профилактического учета	1-11	ноябрь	Председатель и члены Совета профилактики	
Создание памяток, размещение информации на стендах по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений	7-9	ноябрь	заместитель директора по ВР, педагог-психолог	
Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.	1-11	в течение всего периода, индивидуально, по запросу	заместитель директора по ВР, педагог-психолог	
Индивидуальная работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, посещение семей на дому, составление актовобследования.	1-11	в течение всего периода	заместитель директора по ВР классные руководители	
Проведение Совета профилактики		по графику	председатель Совета профилактики	
Заседание ШВР		по графику	председатель ШВР	
ВОЛОНТЕРСТВО				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное	Ответственные	

		время проведения		
Встреча социальных работников с участниками волонтерского движения	7-11	11 ноября	заместитель директора по ВР классные руководители	
Посещение школьной музейной комнаты «Патриот»	5-11	по отдельному графику	заместитель директора по ВР классные руководители руководитель музейной комнаты	
ШКОЛЬНЫЕ УРОКИ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Урок обществознания	11	КТП учителя	учитель обществознания	
Урок английского языка	5	КТП учителя	учитель английского языка	

**Календарно-тематическое планирование по воспитательной работе
Декабрь 2024-2025 учебный год**

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	отметка о выполнении
Еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации.	1-11	еженедельно (понедельник, 8.15 ч.)	заместитель директора по ВР, руководитель «Пост №1»	
Проведение классного часа «Разговоры о важном»	1-11	еженедельно (понедельник, 8.30 ч.)	заместитель директора по ВР, классные руководители	
Уроки мужества	1-11	Еженедельно (по средам)	заместитель директора по ВР классные руководители 1-11 классов	
Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД	1-11	2 декабря	заместитель директора по ВР	
День Неизвестного солдата	1-11	4 декабря	заместитель директора по ВР. классные руководители	
Международный день инвалидов	1-11	4 декабря	заместитель директора по ВР классные руководители	
День Героев Отечества	1-11	9 декабря	заместитель директора по ВР	

			классные руководители	
День добровольца (волонтера) в России	7-11	5 декабря	заместитель директора по ВР	
Участие в конкурсе «Светлый праздник Рождество Христово»	1-11	декабрь	классные руководители, учитель технологии	
Акция «Украсим кабинет и школу к Новому году»	1-11	декабрь	заместитель директора по ВР классные руководители	
Подготовка и проведение Новогодних мероприятий (по отдельному плану)	1-11	декабрь	заместитель директора по ВР классные руководители	
Международный день художника	1-11	6 декабря	учитель ИЗО	
Неделя правовых знаний	1-11	декабрь	заместитель директора по ВР классные руководители	
Классные часы ко Дню конституции Российской Федерации	1-11	12 декабря	заместитель директора по ВР классные руководители	
Классный час «Государственная символика Российской Федерации» (ко Дню принятия Федеральных конституционных знаков о Государственных символах Российской Федерации)	1-11	26 декабря	заместитель директора по ВР классные руководители	
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Распространение памяток по мерам пожарной безопасности	1-11	По отдельному графику	председатель ученического самоуправления	
Подготовка к новогодним мероприятиям	1-11	По отдельному графику	председатель ученического самоуправления	
Почётная «Вахта памяти» военно-патриотического клуба «ПОСТ -1» у могилы героя Вов Горбунова И. Т.	8-11	9 декабря	руководитель «Пост №1»	
Участие в игре «Что? Где? Когда?»	9-11	декабрь	заместитель директора по ВР	
Спортивные мероприятия в рамках работы ШСК	1-11	декабрь	председатель ШСК	
ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОГО И ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное	Ответственные	

		время проведения		
Подготовка к новогодним мероприятиям (оформление общеобразовательного учреждения, кабинетов)	1-11	декабрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя ИЗО и технологии	
100-летие со Дня рождения писателя Николая Константиновича Старшинова	1-11	8 декабря	школьный библиотекарь	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Общешкольное родительское собрание	1-11	6 декабря	директор	
Разъяснительная работа с родителями по технике безопасности детей во время зимних каникул (памятки, родительские чаты)	1-11	декабрь	классные руководители	
САМОУПРАВЛЕНИЕ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Участие в муниципальном конкурсе «Когда мы живем!»	9-11	декабрь	заместитель директора по ВР	
Новогодние утренники, мероприятия	8-11	4 неделя	председатель совета старшеклассников	
Подготовка к новогодним праздникам «Мастерская Деда Мороза»	7-11	декабрь	председатель совета старшеклассников	
Рейдовые мероприятия «Сменная обувь»	1-11	декабрь	председатель совета старшеклассников	
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ				
Антинаркотические мероприятия. Просмотр фильма «Чужие».	9-11	13 декабря	заместитель директора по ВР	
Неделя Самбо	1-11	ноябрь	учитель физкультуры	
Профилактические занятия по преодолению тревожности у обучающихся, готовящихся к сдаче ГИА	9, 11	декабрь	педагог-психолог	
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Всероссийское тестирование на знание Конституции РФ на платформе «Гражданин»	9-11	12 декабря	заместитель директора по ВР	
Участие в Днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования, высшего профессионального образования	9-11	декабрь	заместитель директора по ВР	
КООРДИНИРОВАНИЕ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА				
Организация семинаров по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся».	9-11	декабрь	заместитель директора по ВР педагог-психолог, классные руководители	
ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Представление видео и других материалов в раздел «Новости» на сайте школы	8-11	декабрь	заместитель директора по ВР	
Обновление информации в социальных сетях о работе ученического самоуправления	8-11	декабрь	заместитель директора по ВР	
Распространение буклетов в родительских чатах по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних.		декабрь	педагог – психолог	
ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ДЕТСКОЙ ПОДРОСТКОВОЙ ПЕСТУПНОСТИ				
Беседа по предупреждению самовольных уходов	6-8	декабрь	заместитель директора по ВР, инспектор ОПДН	
Беседа по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений	7-11	декабрь	заместитель директора по ВР, инспектор ОПДН	
Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.	1-11	декабрь	заместитель директора по ВР педагог-психолог, классные руководители	
Индивидуальная работа с «трудными»	1-11	декабрь	заместитель директора по ВР	

обучающимися, обучающимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.			педагог-психолог, классные руководители	
Проведение Совета профилактики		по графику	председатель Совета профилактики	
Заседание ШВР		по графику	председатель ШВР	
Проведение тематических классных часов перед уходом на зимние каникулы.	1-11	декабрь	заместитель директора по ВР, инспектор ОПДН	
ВОЛОНТЕРСТВО				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Акция, посвященная Дню волонтера (добровольца) в России	7-11	5 декабря	заместитель директора по ВР классные руководители	
Участие в акции «Каждой пичужке по кормушке»	1-11	1 декабря	классные руководители	
Посещение школьной музейной комнаты «Патриот»	5-11	декабрь	заместитель директора по ВР руководитель музейной комнаты	
ШКОЛЬНЫЕ УРОКИ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Урок ОБЗР	8	КТП учителя	учитель ОБЗР	
Урок физкультуры	6	КТП учителя	учитель физкультуры	

**Календарно-тематическое планирование по воспитательной работе
Январь 2024-2025 учебный год**

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА				
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации.	1-11	Еженедельно (понедельник, 8.15 ч.)	заместитель директора по ВР руководитель «Пост №1»	
Классный час «Разговоры о важном»	1-11	Еженедельно (понедельник, 8.30 ч.)	заместитель директора по ВР, классные руководители	
Уроки мужества	1-11	Еженедельно (по средам)	заместитель директора по ВР классные руководители	
Мероприятия, направленные военно – патриотическое воспитание	1-11	январь	заместитель директора по ВР классные руководители, учитель ОБЗР	
День Российского студенчества	9-11	25 января	классные руководители	
Международный день памяти жертв Холокоста «День узника». День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима).	1-11	27 января	заместитель директора по ВР классные руководители	
Классные часы, посвященные памятной дате полного снятия блокады города Ленинграда от фашистско-немецких захватчиков	1-11	27 января	заместитель директора по ВР классные руководители, учитель ОБЗР	
Классные часы, посвященные освобождению города Горячий Ключ от немецко-фашистских захватчиков	1-11	30 января	заместитель директора по ВР классные руководители, учитель ОБЗР	
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Практические занятия «Безопасность на дорогах», отряд ЮИД	5	январь	учитель физкультуры	
«Вахта памяти» военно-патриотического клуба «ПОСТ -1»	8-9	30 января	учитель ОБЗР	
Участие в игре «Что? Где? Когда?»	9-11	Весь период	заместитель директора по ВР	

ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОГО И ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Выставка «Поэзия военных лет», посвященная годовщине освобождения г. Горячий Ключ в Великой Отечественной войне	1-11	27 января	школьный библиотекарь	
230 –летие со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова	9-11	15 января	школьный библиотекарь	
125-летие со дня рождения Михаила Васильевича Исаковского	1-11	19 января	школьный библиотекарь	
165-летие со дня рождения Антона Павловича Чехова	1-11	29 января	школьный библиотекарь	
Час поэзии к памятной дате полного снятия блокады города Ленинграда от фашистско-немецких захватчиков	1-11	27 января	школьный библиотекарь	
РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Консультации для родителей обучающихся 9, 11 классов (по запросу)	9, 11	январь	педагог-психолог	
Информация на стенд, в родительский чат по профилактике и гармонизации детско-родительских отношений	1-11	январь	педагог-психолог	
Беседы с родителями о реализации закона №1539 КК	1-11	январь	классные руководители	
САМОУПРАВЛЕНИЕ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Круглый стол «Холокост. Всесожжение	8-11	29 января	заместитель директора по ВР	
Рейдовая проверка внешнего вида	1-11	январь	председатель совета старшеклассников	

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ				
Антинаркотические мероприятия. Просмотр фильма «Команда Познавалова. Тайна едкого дыма»	6-8	январь	заместитель директора по ВР	
Проведение развивающих занятий «Предотвращение и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной среде»	9-11	январь	педагог – психолог	
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Диагностика сформированности профессиональных предпочтений у учащихся 9, 10, 11 классов и проведение занятий по профильной ориентации	9-11	январь	педагог – психолог	
КООРДИНИРОВАНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА				
Организация семинаров по проблемам личности обучающихся: «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии».	9-11	январь	заместитель директора по ВР	
Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы дополнительного образования		январь	заместитель директора по ВР	
ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Представление видео и других материалов в раздел «Новости» на сайте школы	8-11	январь	заместитель директора по ВР	
Обновление информации в социальных сетях о работе ученического самоуправления	1,5,11	январь	заместитель директора по ВР	
Распространение в родительских чатах буклетов о буллинге и мобиллинге		январь	педагог-психолог	

ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ДЕТСКОЙ ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ				
Рейд комиссии Совета профилактики в семьи, состоящие на разных видах учета	1-11	январь	председатель Совета	
Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.	1-11	в течение всего периода	заместитель директора по ВР классные руководители	
Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	1-11	весь период	заместитель директора по ВР классные руководители	
Проведение Совета профилактики		по графику	председатель Совета профилактики	
Заседание ШВР		по графику	председатель ШВР	
ВОЛОНТЕРСТВО				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Оказание помощи подшефным пенсионерам в расчистке территории от снега и т.д.	7-11	весь период	заместитель директора по ВР классные руководители	
Оказание помощи фонду защиты животных	7-11	весь период	заместитель директора по ВР классные руководители	
ШКОЛЬНЫЕ УРОКИ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Урок географии	9	КТП учителя	учитель географии	
Урок физики	10	КТП учителя	учитель физики	

**Календарно-тематическое планирование по воспитательной работе
Февраль 2024-2025 учебный год**

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации.	1-11	Еженедельно (понедельник, 8.15 ч.)	заместитель директора по ВР руководитель «Пост №1»	
Классный час «Разговоры о важном»	1-11	Еженедельно (понедельник, 8.30ч.)	заместитель директора по ВР классные руководители	
Уроки мужества	1-11	Еженедельно (по средам)	заместитель директора по ВР классные руководители	
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-11	2 февраля	заместитель директора по ВР классные руководители	
«Вечер встречи выпускников»	1-11	4 февраля	заместитель директора по ВР	
Всероссийская акция «Бескозырка»	1-11	5 февраля	заместитель директора по ВР классные руководители	
Урок мужества «Памяти героического десанта»	1-11	5 февраля	заместитель директора по ВР классные руководители	
Классный час «Юные герои антифашисты»	1-11	8 февраля	заместитель директора по ВР классные руководители	
Классный час «День российской науки»	1-11	8 февраля	заместитель директора по ВР классные руководители	
Уроки мужества «День вывода войск из Афганистана». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-11	15 февраля	заместитель директора по ВР классные руководители	
Классные часы «Защитникам Отечества посвящается».	1-11	18 февраля	заместитель директора по ВР классные руководители	
Международный день родного языка	1-11	21 февраля	учителя русского языка и литературы	
Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»	1-11	19 февраля	учитель физической культуры, учитель ОБЗР	
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Практические занятия «Безопасность на	6	По отдельному	учитель физкультуры	

дорогах» отряд ЮИД		графику		
«Вахта памяти» военно-патриотического клуба «ПОСТ -1»	8-9	По отдельному графику	учитель ОБЗР	
Участие в игре «Что? Где? Когда?»	9-11	Весь период	заместитель директора по ВР	
Всероссийская акция «Добрая суббота»	1-11	1 февраля	заместитель директора по ВР классные руководители	
ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОГО И ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Всероссийская акция «Дети Земли»	1-11	7 февраля	заместитель директора по ВР классные руководители	
Викторина «Освобождение г. Горячий Ключ», от немецко-фашистских захватчиков	5-11	1 февраля	учитель истории	
Викторина «Международный день родного языка»	1-11	21 февраля	учителя - предметники	
125 лет со дня рождения Льва Васильевича Успенского	1-11	8 февраля	школьный библиотекарь	
135 лет со дня рождения Бориса Пастернака	9-11	10 февраля	школьный библиотекарь	
РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Консультирование родителей по снижению суицидальных рисков и тревожности у учащихся в период сдачи экзаменов	9,11	февраль	педагог –психолог	
Распространение памятки «Способы остановки и преломления неадекватного поведения»	1-11	февраль	педагог-психолог	
САМОУПРАВЛЕНИЕ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Вечер встречи выпускников «Школьные друзья»	8-11	3 февраля	заместитель директора по ВР, председатель Совета старшеклассников	

Рейдовая проверка «Внешнего вида»	1-11	18 февраля	председатель совета старшеклассников	
Подготовка ко Дню защитника Отечества	5-11	февраль	заместитель директора по ВР классные руководители	
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ				
Антинаркотические мероприятия Спортивные соревнования «Жить свободно»	9	7 февраля	учитель физкультуры	
Коррекционные занятия по предупреждению и исправлению девиантного поведения «Поговорим о недостатках» (воровство, лживость, жестокость, сквернословие)	1-11	февраль	педагог-психолог	
Просмотр фильма «Курение. Взгляд изнутри»	8-11	февраль	заместитель директора по ВР классные руководители	
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Просмотр презентации «Что я знаю о мире профессий»	9	15 февраля	классный руководитель 9 класса	
Занятия по профессиональному самоопределению «Склонности и интересы в выборе профессии»	9-11	февраль	заместитель директора по ВР классные руководители	
Занятия по профориентации среди учащихся 8-11 классов	8-11	февраль	заместитель директора по ВР классные руководители	
КООРДИНИРОВАНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА				
Дела, события, мероприятия	классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Осуществление взаимодействия с ЦЗН, учреждениями профессионального образования, дополнительного образования, учреждениями культуры. Сотрудничество со службами, ведущими профориентационную деятельность.		февраль	заместитель директора по ВР	

Отражение информации по профориентации на официальном сайте МБОУ МО ГОК «СОШ № 8».		февраль	заместитель директора по ВР	
ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Видеорепортаж встречи с интересными людьми	8-11	февраль	заместитель директора по ВР классные руководители	
Обновление информации в социальных сетях о работе ученического самоуправления	8-11	февраль	заместитель директора по ВР классные руководители	
Представление видео и других материалов в раздел «Новости» на сайте школы	8-11	февраль	заместитель директора по ВР классные руководители	
ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ДЕТСКОЙ ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ				
Рейд комиссии Совета профилактики в семьи, состоящие на различных видах профилактического учёта	1-11	февраль	заместитель директора по ВР классные руководители	
Беседа по профилактике правонарушений «Основы законодательства»	8-11	февраль	юрисконсультант по г. Горячий Ключ	
Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.	1-11	в течение всего периода	заместитель директора по ВР классные руководители	
Привлечение обучающихся «группы риска» к мероприятиям, посвященным празднованию Дня защитника Отечества	1-11	весь период	заместитель директора по ВР классные руководители	
Проведение Совета профилактики	по графику	Четверг	председатель Совета профилактики	
Заседание ШВР	По графику	Пятница	председатель Совета	
ВОЛОНТЕРСТВО				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Поздравление подшефных пенсионеров	7-11	22 февраля	заместитель директора по ВР	

			классные руководители	
Участие в акции «Мы рядом» (помощь престарелым людям)	8-11	февраль	заместитель директора по ВР классные руководители	
ШКОЛЬНЫЕ УРОКИ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Урок информатики	11	КТП учителя	учитель информатики	
Урок русского языка	9	КТП учителя	Учитель русского языка и литературы	

**Календарно-тематическое планирование по воспитательной работе
Март 2024-2025 учебный год**

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Еженедельная церемония выноса Государственного флага Российской Федерации.	1-11	Еженедельно (понедельник, 8.15 ч.)	Заместитель директора Руководитель «Пост №1»	
Классный час «Разговоры о важном»	1-11	Еженедельно (понедельник, 8.30 ч.)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Уроки мужества	1-11	Еженедельно (по средам)	Заместитель директора по ВР классные руководители 1-11 классов	
Всемирный День спасателя Краснодарского края, всемирный день гражданской обороны	1-11	2 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЗР	
Международный женский день 8 марта	1-11	6 марта	Заместитель директора по ВР классные руководители	
Познавательное-развлекательное мероприятие «Широкая Масленица»	1-11	8 марта	Заместитель директора по ВР классные руководители	
День воссоединения Крыма с Россией. Классный час «Россия и Крым – мы вместе!»	1-11	13 марта	Классные руководители, учитель ОБЗР	
Всемирный день театра	2-4	27 марта	Руководитель театрального кружка «Лицедеи»	

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Всероссийский открытый урок по ОБЗР	9-11	24 марта	Учитель ОБЗР	
Проведение инструктажей по профилактике детского травматизма с участием несовершеннолетних	1-11	По отдельному графику	Учитель ОБЗР	
Практические занятия «Безопасность на дорогах» отряд ЮИД	6	По отдельному графику	Учитель физкультуры	
«Вахта памяти» военно-патриотического клуба «ПОСТ -1»	8-9	По отдельному графику	Руководитель «Пост №1»	
Участие в игре «Что? Где? Когда?»	9-11	Весь период	Заместитель директора по ВР	
ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОГО И ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Предметная неделя по основам Православной культуры	1-11	10 марта	Учитель кубановедения и ОПК	
Тематическая выставка по литературе «Жизнь Святого Благоверного князя Александра Невского»	1-5	10 марта	Школьный библиотекарь	
210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова	1-11	6 марта	Школьный библиотекарь	
РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Выставка совместных творческих работ «Моя	1-5	20 марта	Заместитель директора по ВР,	

мама», «Мамина мама»			классные руководители	
Диагностика, выявление особенностей семейного воспитания в семьях «группы риска»	1-11	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог –психолог	
САМОУПРАВЛЕНИЕ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Поздравление с Международным женским днем подшефных пенсионеров – женщин.	8-11	6 марта	Заместитель директора по ВР председатель совета старшеклассников	
Подготовка к празднику 8 марта	5-11	С 1 марта	Заместитель директора по ВР председатель совета старшеклассников	
Акция «Крымская весна», приуроченная ко Дню воссоединения Крыма с Россией	8	14 марта	Заместитель директора по ВР учитель ОБЗР	
Рейдовые мероприятия «Сменная обувь»	1-11	еженедельно	Председатель совета старшеклассников	
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ				
Проведение тематических классных часов «Основы здорового питания»	1-11	24 марта	Классные руководители 1-11 классов	
Ситуативный практикум «Учимся говорить «Нет», когда это нужно» Формирование коммуникативных компетенций: умения и навыков конструктивно строить общение, избегать эмоциональных конфликтов.	1-11	В течение месяца	Педагог-психолог	
Просмотр фильма «Никотин. Секреты манипуляции».	7-11	27 марта	Заместитель директора по ВР	
ПРООРИЕНТАЦИЯ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Тренинг памяти, управление временем, эффективного учебного поведения	9-11	19 марта	Заместитель директора по ВР классные руководители	

Содействие выявлению, поддержки и развитию одаренных обучающихся	1-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР классные руководители	
Беседа по профориентации и трудоустройству, оформление документов	8-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР классные руководители	
КООРДИНИРОВАНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА				
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами (конкурсы, выставки, проектно-исследовательская деятельность)	1-11	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР классные руководители	
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	9-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР классные руководители	
ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Видеорепортаж встречи с интересными людьми	10-11	Март	Заместитель директора по ВР классные руководители	
Обновление информации в социальных сетях о работе ученического самоуправления	8-11	Март	Заместитель директора по ВР классные руководители	
Представление видео и других материалов в раздел «Новости» на сайте школы	9-11	Март	Заместитель директора по ВР классные руководители	
ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ДЕТСКОЙ ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ				
Рейд комиссии Совета профилактики в семьи, состоящие на разных видах учета	1-11	В течение месяца	Председатель Совета профилактики	
Профилактическая беседа «Безопасный интернет»	5-11	17 марта	Заместитель директора по ВР классные руководители	
Беседа инспектора ОПДН «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	8-11	24 марта	Инспектор ОПДН	

Беседа «Что будет если...» (профилактика самовольных уходов)	1-11	Март	Педагог-психолог	
Индивидуальная работа с «трудными» обучающимися, учащимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	1-11	Весь период	Заместитель директора по ВР классные руководители	
Проведение Совета профилактики		по графику	Председатель Совета профилактики	
Заседание ШВР		по графику	Председатель ШВР	
ВОЛОНТЕРСТВО				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Поздравление учителей- ветеранов педагогического труда с Международным женским днем 8 марта	1-11	5 марта	Заместитель директора по ВР классные руководители	
Участие в акции «Добрая суббота»	1-11	С 1 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители	
ШКОЛЬНЫЕ УРОКИ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Урок биологии	6	КТП учителя	Учитель биологии	
Урок истории	5	КТП учителя	Учитель истории	

**Календарно-тематическое планирование по воспитательной работе
Апрель 2024-2025 учебный год**

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
Дела	Классы	Ориентировочное	Ответственные	Отметка о

		время проведения		выполнении
Еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации.	1-11	Еженедельно (понедельник, 8.15 ч.)	Заместитель директора по ВР руководитель «Пост №1»	
Классный час «Разговоры о важном»	1-11	Еженедельно (понедельник, 8.30 ч.)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Уроки мужества	1-11	Еженедельно (по средам)	Заместитель директора по ВР классные руководители	
Краевая акция «День птиц»	1-11	1 апреля	Заместитель директора по ВР классные руководители	
Всероссийский классный час ко Дню космонавтики. День космонавтики.	1-11	11 - 12 апреля	Заместитель директора по ВР классные руководители	
Кросс обучающихся, посвященный Всемирному Дню здоровья	1-11	7 апреля	учитель физкультуры	
Акция «Зеленая планета» ко Всемирному дню Земли	1-11	22 апреля	Заместитель директора по ВР классные руководители	
Классные часы, посвященные Дню участников ликвидации последствий радиационной аварии на Чернобыльской АЭС	1-11	25 апреля	Заместитель директора по ВР классные руководители	
Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест	1-11	23 апреля	Заместитель директора по ВР классные руководители	
Классный час «День российского парламентаризма»	7-11	28 апреля	Учитель обществознания	
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЗР.	1-11	30 апреля	Учитель ОБЗР	
Практические занятия «Безопасность на дорогах» отряд ЮИД	3-4	По отдельному графику	Учитель физкультуры	
«Вахта памяти» военно-патриотического клуба «ПОСТ -1»	8-11	По отдельному графику	Руководитель «Пост №1»	

Городские соревнования по спортивному туризму среди обучающихся образовательных организаций	6-8	апрель	Учитель ОБЗР	
Участие в игре «Что? Где? Когда?»	9-11	Весь период	Заместитель директора по ВР	
ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОГО И ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Беседа-диалог «Терпение и понимание – вот гарантия успеха».	5-6	апрель	Педагог-психолог	
Олимпиада школьников по избирательному праву «Я- активный гражданин»	9-11	10 апреля	Учитель обществознания	
Межрегиональный проект «Беляевские чтения» акция «Ласточки Победы»	5-11	с 21 апреля	Школьный библиотекарь	
Всероссийский проект «Памяти Героев»	1-11	с 28 апреля	Заместитель директора по ВР классные руководители, школьный библиотекарь	
220 лет со дня рождения Ханса Кристиана Андерсона	1-4	2 апреля	школьный библиотекарь	
РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Родительские собрания «Компьютер и дети: будьте осторожны. Мошенники».	5-11	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР классные руководители	
Формирование моральных норм у ребенка. Поиск понимания в общении». Формировать умение конструктивно взаимодействовать родителям, поддерживать атмосферу открытости во взаимоотношениях между разными поколениями в семье; выработку образа жизни семьи, формирование семейных традиций.	1-11	апрель	Педагог-психолог	
Консультации родителям по интересующим их	1-11	апрель	Директор школы,	

вопросам «Спрашивали-отвечаем» (в рамках «Недели психологии»)			педагог-психолог	
Беседы с родителями: «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	1-11	18 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог –психолог	
САМОУПРАВЛЕНИЕ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Акция «Сад памяти»	8-11	апрель	Заместитель директора по ВР председатель совета старшеклассников	
Акция ко Дню космонавтики «Будь первым!»	1-11	12 апреля	Председатель совета старшеклассников	
Подготовка к празднику «День Победы»	5-11	с 15 апреля	Заместитель директора по ВР председатель совета старшеклассников	
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ				
Участие в городских соревнованиях по двоеборью среди учащихся образовательных учреждений, посвященных памяти В. Н. Шастина.	8-9	15 апреля	Учитель ОБЗР	
Спортивные соревнования «Весенние забавы».	6	15 апреля	Учитель физкультуры	
Классные часы «Безопасность в лесу».	1-11	апрель	Классные руководители	
Просмотр фильма «Алкоголь. Незримый враг»	9-11	апрель	Заместитель директора по ВР	
ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
«Неделя самозанятости и предпринимательства».	1-11	апрель	Заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-психолог	
Выявление уровня тревожности среди обучающихся среднего и старшего звена, связанной с неблагоприятным микроклиматом в коллективе	1-11	апрель	Педагог-психолог	

КООРДИНИРОВАНИЕ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА				
Самопрезентация. Правила поведения на собеседовании.	9-11	По отдельному графику	Зам. директора по ВР педагог-психолог, классные руководители	
Видеолекторий о профессиях «Профессии нашего края»	9	3 апреля	Заместитель директора по ВР классные руководители	
Защита научно-исследовательских проектов учащимися 9 класс	9	По графику	Директор школы Шеремет Л. Н.	
Организация для обучающихся выставки в школьной библиотеке «Вернисаж профессий»	9	10 апреля	Школьный библиотекарь	
Встреча с преподавателями ГБПОУ Горячеключевского медицинского колледжа	9-11	апрель	Заместитель директора по ВР	
Выезд обучающихся 9 класса в ГБПОУ КК «Горячеключевской технологический техникум»	9	апрель	Заместитель директора по ВР классный руководитель	
Проориентационная беседа: «Вариативность-профессиональный выбор»	9-11	апрель	Заместитель директора по ВР классные руководители	
ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Видеорепортаж встречи с интересными людьми	5-11	По отдельному графику	заместитель директора по ВР	
Обновление информации в социальных сетях о работе ученического самоуправления	5-11	Апрель	заместитель директора по ВР	
Представление видео и других материалов в раздел «Новости» на сайте школы	1-11	апрель	Заместитель директора по ВР	
Репортажи из классов «Школьная жизнь»	1-11	апрель	Заместитель директора по ВР классные руководители	
ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ДЕТСКОЙ ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ				
Рейд комиссии Совета профилактики в семьи, состоящие на разных видах учета	1-11	апрель	Председатель Совета профилактики	
Встреча с оперуполномоченным отделением ОМВД России по г. Горячий Ключ по теме	8-9	апрель	оперуполномоченный отдела ОМВД России г. Горячий Ключ	

«Административная и уголовная ответственность при употреблении и распространению наркотических и психотропных веществ»				
Беседа для девочек 9-го класса «Профилактика жестокого обращения в семье»	9	апрель	заместитель директора по ВР педагог-психолог	
Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении.	1-11	В течение всего периода	заместитель директора по ВР педагог-психолог	
Индивидуальная работа с «трудными» обучающимися, обучающимися, пропускающими учебные занятия по неуважительной причине, опекаемыми, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	1-11	Весь период	заместитель директора по ВР педагог-психолог	
Проведение Совета профилактики		по графику	Председатель Совета профилактики	
Заседание ШВР		по графику	Председатель ШВР	
ВОЛОНТЕРСТВО				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Оказание помощи подшефным пенсионерам в весенних работах	7-8	апрель	Классные руководители	
Уборка памятника «Пост №1»	8-9	По отдельному графику	Руководитель «Пост №1»	
ШКОЛЬНЫЕ УРОКИ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Урок музыки	2	КТП учителя	учитель начальных классов	
Урок чтение	4	КТП учителя	Учитель начальных классов	

**Календарно-тематическое планирование по воспитательной работе
Май 2024-2025 учебный год**

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ				
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации.	1-11	Еженедельно (понедельник, 8.15 ч.)	заместитель директора по ВР	
Классный час «Разговоры о важном»	1-11	Еженедельно (понедельник, 8.30 ч.)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Уроки мужества	1-11	Еженедельно (по средам)	заместитель директора по ВР классные руководители	
Акция «Праздник Весны и Труда»	1-11	1 мая	Заместитель директора по ВР классные руководители	
Военно-патриотический конкурс «Смотр строя и песни»	1-11	5 мая	Заместитель директора по ВР учитель физкультуры, учитель ОБЗР	
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-11	9 мая	заместитель директора по ВР классные руководители	
День детских общественных организаций в России	1-11	19 мая	Классные руководители	
День славянской письменности и культуры		24 мая	Заместитель директора по ВР, школьный библиотекарь, учителя-предметники	
Праздничная линейка «Последний звонок»	1-11	25 мая	Заместитель директора	
День славянской письменности	1-11	24 мая	заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя - предметники	
Подготовка к Выпускному вечеру	9-11	май	заместитель директора по ВР классные руководители 9, 11 классов	
Летний отдых в профильном лагере дневного пребывания для детей (от 7 до 10 лет) и лагере труда и отдыха (от 12-17 лет)	1-4 7-8	июль	заместитель директора по ВР классные руководители	
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Участие в профилактической акции	1-8	1 мая	Классные руководители, учитель	

«Внимание дети!»			физкультуры	
Всероссийский открытый урок по ОБЗР	1-11	14 мая	Учитель ОБЗР	
«Вахта памяти» военно-патриотического клуба «ПОСТ -1»	8-9	По отдельному графику	Руководитель «Пост №1»	
Акция «Волонтеры Победы»	1-11	май	заместитель директора по ВР классные руководители	
Акция «Окна Победы»	1-11	май	заместитель директора по ВР классные руководители	
Акция «Бессмертный полк»	1-11	май	заместитель директора по ВР классные руководители	
Акция «О войне, о Победе, о Родине»	1-11	6 мая	заместитель директора по ВР классные руководители	
Акция «Георгиевская лента»	1-11	3 мая	заместитель директора по ВР классные руководители	
Акция «Свеча Памяти»	1-11	9 мая	заместитель директора по ВР классные руководители	
Акция «День России», «Окна России»	1-11	12 июня	заместитель директора по ВР классные руководители	
Акция ко Дню Памяти и Скорби «Свеча Памяти»	1-11	22 июня	заместитель директора по ВР классные руководители	
ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОГО И ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Оформление школы и классов ко Дню Победы	1-11	1 мая	заместитель директора по ВР классные руководители, учителя – предметники (ИЗО, технология)	
Участие во Всероссийском конкурсе научных работ школьников «Эврика»	1-11	май	Учителя - предметники	
115 лет со дня рождения Ольги Федоровны Берггольц	8-11	16 мая	Школьный библиотекарь	
120 лет со дня рождения Михаила Александровича Шолохова	5-11	24 мая	Школьный библиотекарь	

РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Консультации родителей по вопросам организации летнего отдыха и оздоровления детей	1-11	По отдельному графику	заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-психолог	
Беседы с родителями о результатах реализации закона №1539 КК	1-11	22 мая	заместитель директора по ВР классные руководители	
Информационно-разъяснительная работа по безопасности обучающихся на каникулах	1-11	20 мая	заместитель директора по ВР классные руководители	
САМОУПРАВЛЕНИЕ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Работа волонтеров вожатыми в профильном лагере дневного пребывания	5-11	С 31 мая	председатель совета старшеклассников	
Итоговое собрания ученического самоуправления по результатам работы за учебный год	8-11	15 мая	председатель совета старшеклассников	
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ				
Классный час: «Культура приёма пищи»	1-5	12 мая	Классные руководители 1-5 классов	
Беседа медицинские работника «Правильная гигиена-залог здоровья»	6-11	15 мая	Медицинский работник амбулатории ст. Бакинской	
Однодневный (двухдневный походы) по местам боевой славы	8-11	По отдельному графику	Учитель ОБЗР	
Инструктажи по технике безопасности на каникулах	1-11	22 мая	Классные руководители	
Занятия по снятию тревожности в период сдачи экзаменов	9,11	май	Педагог-психолог	
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное	Ответственные	

		время проведения		
Профориентационная беседа: «Вариативность профессионального выбора»	9, 11	19 мая	Классные руководители 9, 11 классов	
Участие в Днях открытых дверей вуз, ССУЗ	9,11	май	заместитель директора по ВР классные руководители	
КООРДИНИРОВАНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА				
Классные часы в рамках программы по правовому просвещению и воспитанию законопослушного гражданина	5-11	По отдельному графику	заместитель директора по ВР классные руководители, педагог-психолог	
Организации культ-походов в театр, музей по Пушкинской карте	8-11	Весь период	заместитель директора по ВР классные руководители	
Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, Центра занятости населения	8-11	Весь период	заместитель директора по ВР классные руководители	

ШКОЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Обновление информации в социальных сетях о работе ученического самоуправления	8-11	май	заместитель директора по ВР	
Представление видео и других материалов в раздел «Новости» на сайте школы	1-11	май	заместитель директора по ВР	
Репортажи из классов «Школьная жизнь»	1-11	май	заместитель директора по ВР	
Заседание членов службы школьной медиации. Подведение итогов за прошедший учебный год	8-11	май	заместитель директора по ВР	
ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ДЕТСКОЙ ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ				
Рейд комиссии Совета профилактики в семьи, состоящие на разных видах учета	1-11	С 3 мая	Председатель совета профилактики	

Организация занятости несовершеннолетних в летний период в рамках операции «Подросток»	1-11	В течение всего периода	заместитель директора по ВР классные руководители	
Индивидуальная работа с «трудными» учащимися, посещение семей на дому, составление актов посещения семей.	1-11	Весь период	заместитель директора по ВР классные руководители	
Проведение Совета профилактики	По факту	пятница	Председатель Совета профилактики	
Заседание ШВР	По факту	среда	Председатель ШВР	
ВОЛОНТЕРСТВО				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Участие в акции «Георгиевская лента»	1-11	С 1 мая	Классные руководители	
Участие в акции «Волонтеры Победы»	7-11	С 1 мая	заместитель директора по ВР классные руководители	
Туристический поход по «Местам боевой Славы»	8-11	По отдельному графику	Учитель ОБЗР	
ШКОЛЬНЫЕ УРОКИ				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Урок химии	8	КТП учителя	Учитель химии	
Урок алгебры	7	КТП учителя	Учитель математики	